



« Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

Niveau 1 - Vers une intelligence collective des territoires

Dates : 2 et 3 octobre 2024

La formation s'est déroulée le mercredi 2 et jeudi 3 octobre 2024, en présentiel dans les locaux du CAUE du Nord à Lille.

Les formateurs :

- Nathalie Lequy, chargée de documentation au CAUE de l'Ain

Experts :

- Christophe Grandjacques, architecte-urbaniste au CAUE du Nord
- Clément Terrier, architecte-chargé de mission au CAUE du Nord
- Cabinet d'avocats Alter-via

Nombre et profils des apprenants :

La session a permis de former 10 participants :

- 2 directeurs
- 3 chargés d'étude : 2 architectes, 1 conseiller énergie
- 5 métiers support : 2 animatrices, 2 chargées de communication, 1 responsable du développement et de la communication

Thématique de la formation :

Les objectifs de la formation étaient de comprendre les valeurs, les fondamentaux et le fonctionnement de la plateforme dans le cadre du métier, prendre en main concrètement la plateforme, de la contribution au partage de contenus, asseoir une culture commune du travail en réseau, mesurer sa responsabilité éditoriale.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable :

- D'Acquérir une vision globale d'S-PASS Territoires,
- D'apprendre à co-construire, partager et valoriser ses productions.
- De savoir mettre en réseau la ressource,
- De savoir remplir un formulaire,
- De comprendre la valeur ajoutée des mots-clés pour faciliter la recherche,
- De comprendre la différence entre un SIG et la carte dynamique dans S-PASS Territoires,

- De comprendre les enjeux de la mutualisation,
- De se projeter pour réaliser un carnet,
- D'apprendre à animer un groupe de travail.

Déroulement de la formation :

La formation s'est déroulée en 2 journées.

La première journée, le matin, la formatrice a commencé par une méthode expositive pour faire découvrir la plateforme, sa philosophie, ses fondamentaux, ses applications. Puis l'expert a présenté, par une méthode expositive, l'observatoire participatif du cadre de vie. Il a ensuite proposé des jeux et un exercice pratique sur le terrain.

L'après-midi, le groupe a pris en main la plateforme lors d'un exercice. Puis la formatrice a, par une méthode expositive, expliqué l'intérêt de capitaliser ses ressources multimédias. Un expert a pris ensuite le relais pour aborder, suivant la méthode expositive, l'outil géocatalogue.

La deuxième journée a débuté par un jeu de questions/réponses pendant lequel la formatrice est revenue sur des notions abordées la veille. La séquence suivante était dédiée à présenter des exemples de publications numériques pour comprendre comment valoriser un travail réalisé en réseau. Les apprenants ont ensuite eu un exercice pratique pour apprendre à créer et éditer un carnet numérique.

L'après-midi, le volet juridique et la responsabilité éditoriale ont été traités pendant le sujet de l'implication de ses partenaires. Un avocat est intervenu pendant cette séquence. Les apprenants avaient été amenés au préalable à partager leurs réflexions/questionnements à l'oral. La formation s'est terminée par un quizz et sa correction collective ainsi que l'évaluation de la formation.

Méthode pédagogique :

Les cours ont été dispensés en présentiel. Une partie de la séquence juridique a été en distanciel (40 mn).

La formatrice a utilisé alternativement deux méthodes pour animer cette formation.

La première était la méthode expositive qui permet de délivrer un maximum de contenu mais aussi de mettre en confiance le groupe en leur proposant de rester, au moins en partie, dans une situation conforme à ce qu'ils se représentent d'une formation.

La seconde, la méthode interrogative impliquait les apprenants individuellement et en groupes à partir de questions posées mais aussi en leur demandant de faire appel à leurs expériences respectives.

Les techniques étaient variées de manière à rendre la formation dynamique mais aussi pour faciliter les apprentissages en tenant compte des facilités et des difficultés de chacun.

Evaluation de la formation par les apprenants :

Des temps d'échanges ont permis aux apprenants de s'exprimer.

Tous les participants ont répondu au questionnaire de fin de formation.

100 % des apprenants ont trouvé le rythme tout à fait approprié.

100 % des apprenants ont été très satisfaits du contenu de la formation.

Les formateurs ont été à 100% très pédagogues.

Voir en annexe la synthèse des questionnaires.

Enseignements tirés :

- Les apprenants ont apprécié d'être dans les locaux d'un CAUE pour échanger pendant les temps de pause.
- Pour la séquence « découverte » on pourrait envisager des vidéos d'interview pour présenter la philosophie et ainsi écourter la séquence pour permettre un temps supplémentaire pour l'exercice de l'observatoire.
- Prévoir une mise à jour du carnet sur l'observatoire suite aux évolutions techniques récentes.
- Le carnet de la séquence « capitaliser ses ressources multimédias » a été revu et cela a bien fonctionné.
- A voir comment nous pourrions proposer un module d'une demi-journée un mois après la formation pour répondre aux questions à froid des apprenants.
- Si le repas se déroule dans un restaurant, prévoir 2h de temps de pause plutôt qu'1h30.

Synthèse des questionnaires d'évaluation de la formation « Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

Nombre de participants inscrits : 10

Nombre de participants présents : 10

Taux et causes d'abandon : 0

Taux de retours d'enquête : 100 % de retours

Taux d'interruption au cours de la prestation : 0

La formation a permis à **90 % des apprenants** de **contribuer voire beaucoup à leur connaissance** concernant la plateforme S-PASS Territoires.

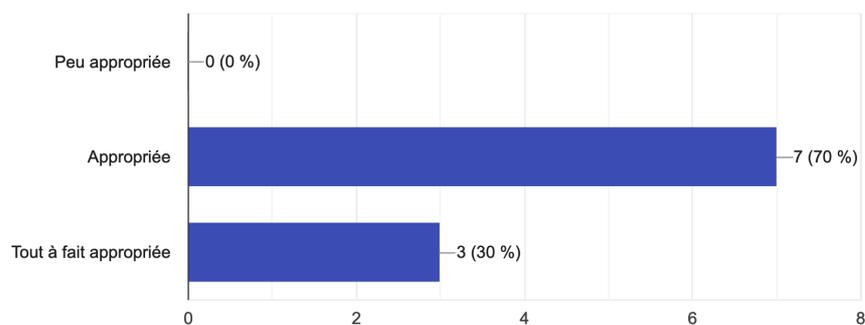
100 % des apprenants ont trouvé le **rythme tout à fait approprié**.

100 % des apprenants ont été **très satisfaits** du contenu de la formation.

Les formateurs ont été à **100% très pédagogues**.

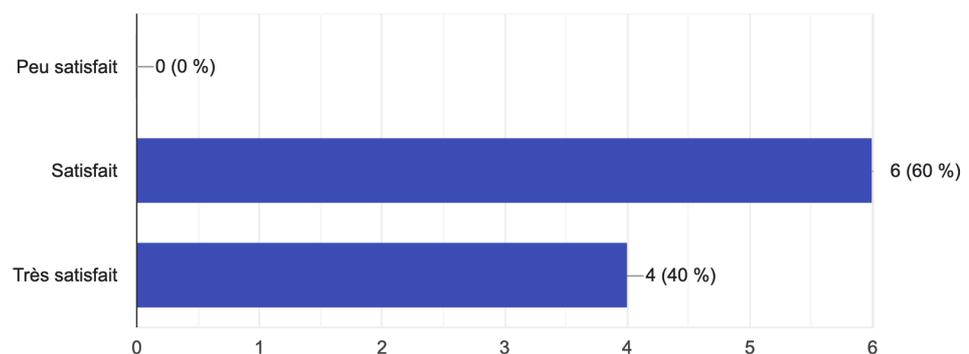
Avez vous trouvé l'organisation (rythme, alternance théorie/pratique) de la formation appropriée ?

10 réponses



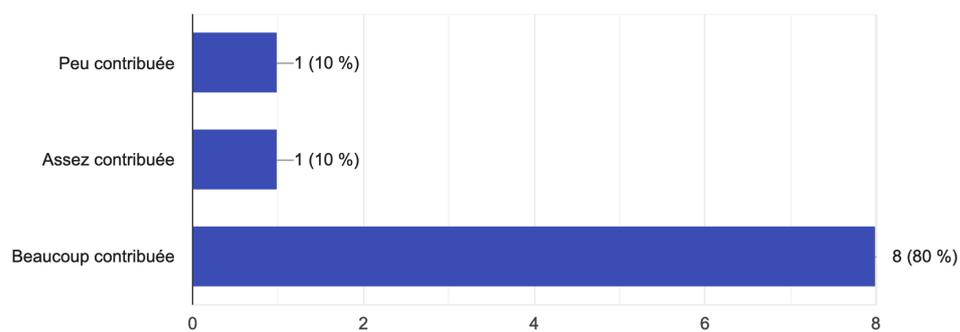
En général, avez-vous été satisfait du contenu de la formation ?

10 réponses



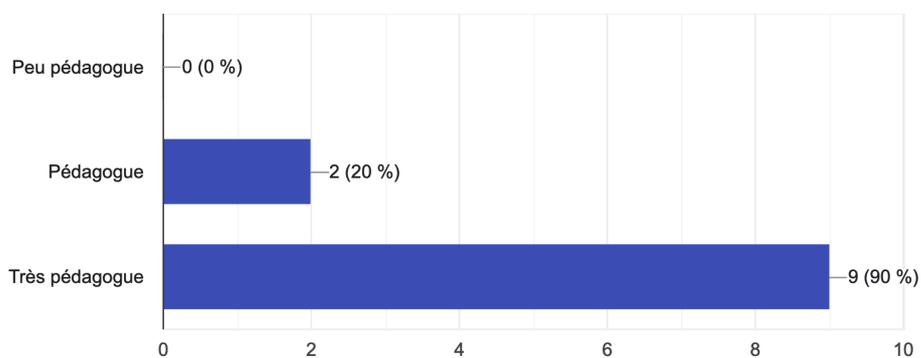
-Dans quelle mesure la formation a-t-elle contribué à votre connaissance en la matière ?

10 réponses



Dans quelle mesure les intervenants étaient pédagogues ?

10 réponses



Quelle est la probabilité que vous recommandiez cette formation à une personne ayant un profil proche du vôtre ?

10 réponses

