

Cadrage de la méthode à appliquer (08/2024)

- **Qu'est ce qu'une commune rurale :**

→ Selon la définition de l'AMR : Une commune de moins de 3500 habitants car au-delà les communes n'ont pas la même ingénierie territoriale.

- **Pourquoi s'intéresser aux équipements :**

→ Analyser les équipements permet de comprendre les logiques de développement urbain et humain au fil des récits. Ils sont le support de différents usages (économiques, culturels, éducatifs...) qui organisent le développement de la vie sociale.

Leur répartition dans l'espace et leurs mutations (usages, formes, organisations) consolident alors l'implantation humaine dans son environnement. Comprendre ces évolutions permet de prendre conscience des enjeux liés aux perspectives de développement de leur commune.

Qu'est ce qu'un équipement et présentation du thésaurus :

- Quelles familles d'équipements ont retient et pourquoi :
- Quelle est la domanialité de l'équipement : 3 cas de figures identifiés : commune propriétaire du bâtiment et son usage est public (par exemple médiathèque) ; commune propriétaire du bâtiment mais son usage est privé (par exemple café ou commerce), Le bâtiment appartient à un propriétaire privé son usage est public (par exemple des pompes de relevage type Nauréade)

- **Pourquoi un atelier ?**

→ La méthode atelier permet de comparer différentes situations à travers un socle commun (sol, mobilité, bâti, végétation). Il s'agit de créer un jeu d'observation des différents contextes territoriaux et de mise en situation des équipements. La configuration en atelier permet d'établir un dialogue entre différentes communes ayant les mêmes enjeux. Cette méthode permet de créer des enseignements pour faire travailler les élus ensemble sur des préoccupations similaires concernant leurs communes.

- **La méthode atelier**

→ A travers des cas concrets, analyser le récit pour identifier les logiques de peuplement et par extension l'implantation des équipements.

→ Mettre en évidence des modèles, établir une grammaire commune pour qualifier les situations.

1) Mise en situation (échantillonnage) :

Pourquoi 3 cas d'études :

→ Choisir 3 échantillons aux contextes ruraux, paysagers, géologiques, historiques et géographiques différents pour comprendre l'évolution des équipements dans les communes.

Cela permet d'identifier les éléments de l'occupation du sol et du récit qui orientent l'implantation des équipements dans les communes et leurs typologies (usages, formes).

Justification de l'échantillonnage :

- Fromelles : commune de 1 100 habitants dans l'arrondissement de Lille, située sur un versant entre les vallées de la Lys et de la Deûle. Le village, avec son noyau central et son extension urbaine, s'inscrit dans un paysage d'openfields, de zones humides et de bocages. Marquée par la reconstruction après la Première Guerre mondiale, Fromelles reste étroitement liée au pôle métropolitain de Lille
- Eppes Sauvages : Avesnois, situation frontalière Belgique, habitats peu dense et très dispersés, 230 habitants, territoire de vallée encadré par forêt, patrimoine bâti ancien, église classée monuments historique, Val Joly, territoire rural et proto-industriel (exploitation en lien avec cours d'eaux), proximité PNR.
- Meteren :

Le thésaurus précise différentes catégories d'équipements qui sont :

- **Équipements commerciaux**, ils rassemblent l'ensemble du bâti destiné aux activités commerciales (épicerie, supermarchés, boulangeries, cafés, stations services, etc...)
- **Équipements culturels**, concernent l'ensemble du bâti destiné à la diffusion d'une culture et à l'apprentissage, aux divertissements (bibliothèque et médiathèque, musée, cinéma, école de musique, théâtres, etc...)
- **Équipements cultuels** rassemblent l'ensemble du bâti destiné aux activités de cultes (église, cimetière, mémorial, chapelle, etc...)
- **Équipements administratifs** regroupe le bâti qui rend un service à la population (bureau de poste, mairie, gendarmeries, écoles, pharmacie, etc...)
- **Équipements militaires** regroupent l'ensemble du bâti destiné aux armées, à la sécurité nationale (bunker, caserne, aérodrome, zones de tirs, station radar, hôpitaux, etc...)
- **Équipements éducatifs** concernent l'ensemble du bâti relatif à l'apprentissage des élèves (cantines, salles de musique, réfectoires, salles de sports, salle de classe, etc...)
- **Équipements sociaux et socio-éducatifs** sont des équipements qui sont là pour favoriser l'intégration sociale en particulier des jeunes, des handicapés et des personnes en difficultés (centre social, maison de quartier, relais assistance maternelle, etc...)
- **Équipements sportifs** regroupent le bâti destinées à la pratique d'une activité sportive (terrains de tennis, golf, terrains de foot, rugby, etc...)
- **Équipements de tourisme et de loisirs** regroupent les infrastructures de loisirs et de services destinées à l'accueil de touristes (hôtels, centre de vacances, accrobranche, station balnéaires, plages, etc...)

Ces équipements ont différentes portées et sont administrés de différentes manières (voir "Qu'est ce qu'un équipement et présentation du thésaurus" ci-dessus). De plus, en milieu rural il est possible que certaines catégories d'équipements ne soient pas représentés au sein des communes.

RÉFLÉCHIR :

Quel est mon projet sur la commune ?
Pourquoi s'intéresser aux équipements ?
Quels sont mes objectifs ?
Quels sont mes besoins ?
Quels sont mes moyens ?

Fromelles : Projet de lieu multi-activité sur la commune. Ambition de renforcer les équipements de proximité sur la commune, les lieux favorisant le lien social. Aussi, questionnement sur la rénovation énergétique des équipements en vue d'un projet d'autoconsommation patrimoniale.

Eppes-Sauvages : Projet de lieu multiactivité sur la commune en vue de répondre aux besoins, et de récupérer des opportunités foncières.

Meteren : Réflexion globale sur ses équipements et leurs usages, notamment sur l'évolution des espaces publics sur la commune en vue d'un projet de reconversion d'un ancien stade de foot en équipement culturel. Question sur le rôle des équipements dans la relation inter quartiers.

OBSERVER :

1.1) Mise en situation de l'occupation du sol

→ permet de comprendre quels sont les éléments marqueurs du développement des communes rurales et permet de mettre en évidence des familles d'équipements marqueurs d'une époque.

- Territoire : 1/100 000 - 1/200 000

⇒ **Représentation** : Schéma du pixel (Cf Septentrion)

- Cadrage de la méthode : quelles cartes ont été utilisées, quels logiciels, quelles époques??? (3-4 lignes)

Remarques Fromelles : Développement sur le versant des weppes, prairies et élevage en zone humide et culture sur plateau.

Remarques Epepe-sauvage : Développement en fond de vallée à la confluence de l'helppe majeur et du ruisseau de monbliard. Présence de forêt sur plateau, ressource naturelle. Bâti très dispersé car les fermes sont au milieu des pâtures (activité d'élevage)

Remarques Meteren :

QUE RETENIR :

Remarque générales (Quels sont les logiques de développements, quels sont les éléments de socle commun qui oriente le développement):

→ Permet de comprendre que l'implantation du bâti se fait en fonction du relief, de l'eau, des voiries présentes.

→ Implantation de l'activité en fonction des ressources du territoire : eau, bois, carrière...

Les limites de cette représentation :

Représentation schématique à moyenne/grand échelle

Représente un principe, permet d'ouvrir le débat, pas précis mais interprétation.

1.2) Localisation des équipements dans le site

→ permet de comprendre la répartition des familles d'équipements sur la commune, identifié des polarités/mises à distances de certains équipements (exemple : musée fromelles/ Val-Joly) et leur rayonnement.

- Site : 1/15 000 - 1/50 000

Représentation : Cartes des marqueurs du CAUE et identification de leur rayonnement

- Cadrage de la méthode : quelles cartes ont été utilisées, quels logiciels, quelles époques??? (3-4 lignes)

QUE RETENIR :

→ L'ensemble des équipements de la "vie communale" sont regroupés dans le noyau.

1.3) Relation forme/usage des équipements au travers de leurs évolutions (récit)

1.3.1) Réfléchir à l'impact des changements d'usages sur la structure communale (ex : déplacement centralité, etc).

- Structure : 1/2000 - 1/10 000

⇒ **Représentation :** Carte représentant les évolutions d'usages des équipements selon 3 époques.

- Cadrage de la méthode : quelles cartes ont été utilisées, quels logiciels, quelles époques??? (3-4 lignes)

Remarques : (questionnements par rapport aux choix de représentations, quels interprétations/enseignements, les limites de cette représentation) :

1.3.2) Quels sont les impacts de ces changements d'usages sur la forme bâti au niveau de l'enveloppe (extérieure) et intérieure (répartition des pièces).

- Élément (équipement) : 1/600 - 1/1000

⇒ **Représentation :** Analyse des plans des équipements, intérieurs et extérieurs, montrer l'évolution des éléments architecturaux et évolution des matériaux à travers les 3 époques.

- Cadrage de la méthode : quelles cartes ont été utilisées, quels logiciels, quelles époques??? (3-4 lignes)

Remarques : (questionnements par rapport aux choix de représentations, quels interprétations/enseignements, les limites de cette représentation) :

→ Est ce que les formes sont adaptées aux usages ?

→ Est ce que les formes et leurs usages suffisent à répondre aux besoins ?

QUE RETENIR :

RÉALISER

- Les potentialités des territoires ruraux :

CARTES D'ENJEUX/POTENTIALITE

- Que faut-il faire pour arriver à ce résultat ? Pour montrer leurs évolutions (via des cartes précises)
- finalité : les élus vont pouvoir faire des cartes eux même

EVALUER