

Des élèves du Bassin minier au siège de la Région Hauts-de-France à Lille

Quand la jeunesse du Bassin minier joue une session du Comité du patrimoine mondial de l'UNESCO

07.05.2024 - Communiqué de presse

Cette action scolaire réunit 125 élèves (3 Lycées de Somain, Hénin-Baumont et Valenciennes, 1 école primaire de Hasnon) dans l'Hémicycle de la Région Hauts-de-France, le mardi 14 mai 2024 de 13h à 16h, pour une session fictive du Comité du patrimoine mondial. L'événement organisé par la Mission Bassin Minier, est accueilli par la Région Hauts-de-France.

Cette après-midi prend la forme d'un grand jeu de rôle où les élèves se mettent dans la peau de personnels du Centre du patrimoine mondial, d'experts de l'UICN et de l'ICOMOS ou encore d'ambassadeurs qui débattent du maintien ou non de sites sur la Liste du patrimoine mondial, avec une prise en compte des enjeux géopolitiques. À travers cette session préparée depuis de longs mois avec les enseignants, les jeunes incarneront différents types d'acteurs impliqués dans une inscription et mettront à l'œuvre notamment leurs talents oratoires, qu'il doivent travailler dans le cadre de la préparation du Grand oral du Baccalauréat. Cette initiative, inédite en Hauts-de-France, se veut être une démonstration de la sensibilité avérée des jeunes pour le patrimoine, le Patrimoine mondial et de leur envie d'être des citoyens du monde.

Le programme et les intervenants

. 13h15-13h30 Ouverture de la Session,

Salvatore Castiglione, conseiller de la Région Hauts-de-France et 1er VP de la Mission Bassin Minier, parrain du projet

Catherine O'Miel, directrice d'études à la Mission Bassin Minier, rappelle le contexte du projet

Marie Patou, chargée de mission à la Mission Bassin Minier, présidente de session, rappelle les règles du débat et donne la parole à chaque partie prenante

. 13h30-14h30 Passage de trois sites du Patrimoine mondial Parthénon, Grande Barrière de corail, Palais d'Abomey Bénin

. 14h30-15h Pause

. 15h-16h Passage de trois sites du Patrimoine mondial Statue de la Liberté, Oryx arabe Sultanat d'Oman, Machu Picchu

. 16h Clôture de la Session

Le rôle des jeunes

. **Elèves de l'école Daubié à Hasnon**, Centre du patrimoine mondial, présentent le site (date, description, photos).

. **Elèves de Seconde européenne du Lycée Watteau à Valenciennes**, Experts scientifiques de l'UICN ou de l'ICOMOS, expliquent pourquoi, scientifiquement et historiquement, un site doit être inscrit ou pas sur la Liste, s'il a une valeur universelle exceptionnelle ou pas.

. **Elèves des Lycées Pasteur à Somain et Darchicourt à Hénin-Baumont**, Ambassadeurs du Comité du patrimoine mondial, donne les « POUR » et les « CONTRE ».

. **Auditoire**, produit les votes à mains levées

Les établissements scolaires

Lycée Pasteur à Somain : 28 élèves de Terminale HGGSP

Lycée Darchicourt à Hénin-Baumont : 16 élèves de Terminale HGGSP

Lycée Watteau à Valenciennes : 34 lycéens de Seconde européenne.

Ecole primaire Daubié à Hasnon : 23 élèves de CE2 et 24 élèves de CM1



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
science et la culture



Bassin minier
du Nord-Pas de Calais
inscrit sur la Liste du
patrimoine mondial en 2012

Le Bassin minier Patrimoine mondial de l'UNESCO

Le 30 juin 2012, le Bassin minier Nord-Pas de Calais a été inscrit sur la Liste du patrimoine mondial de l'UNESCO. La communauté internationale a reconnu, à travers cette inscription, la valeur universelle exceptionnelle de son patrimoine et de ses paysages, ainsi que sa place dans l'histoire sociale du monde de la mine. La Mission Bassin Minier est gestionnaire avec les services de l'Etat de l'inscription du Bassin minier au Patrimoine mondial de l'UNESCO.

Infos pratiques

Le mardi 14 mai 2024 de 13h à 16h

Hémicycle de la Région Hauts-de-France
151, avenue du Président Hoover à Lille

Contacts presse

Virginie Lapierre

Responsable de la communication

vlapierre@missionbassinminier.org

+33 (0)6 61 82 21 95

Mission Bassin Minier Nord-Pas de Calais

Carreau de Fosse 9-9bis, Rue du Tordoir

BP 16 - 62590 Oignies