



## « Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

Niveau 1 - Vers une intelligence collective des territoires

Dates : 7 et 8 novembre 2023

La formation s'est déroulée le mardi 7 et mercredi 8 novembre 2023, en présentiel dans les locaux de la Maison de la Culture et de la Citoyenneté à Bourg-en-Bresse.

### Les formateurs :

- Nathalie Lequy, chargée de documentation au CAUE de l'Ain
- Matthieu Viguié, architecte conseiller au CAUE de l'Ain

### Experts :

- Clément Terrier, architecte-chargé de mission au CAUE du Nord
- Cabinet d'avocats Alter-via

### Nombre et profils des apprenants :

La session a permis de former 6 participants :

- 5 chargés d'étude : 2 paysagistes, 3 architectes
- 1 métier support : 1 assistante.

### Thématique de la formation :

Les objectifs de la formation étaient de connaître les valeurs, les fondamentaux et le fonctionnement de la plateforme, prendre en main concrètement la plateforme, de la production au partage de contenus, asseoir une culture commune du travail en réseau, mesurer sa responsabilité éditoriale.

### Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable :

- De comprendre les enjeux de la mutualisation et du travail en réseau dans le contexte des CAUE,
- D'acquérir une vision globale de la plateforme participative S-PASS Territoires, identifier sa philosophie, ses principes et ses contraintes techniques,
- D'apprendre à animer et promouvoir son groupe de travail,
- D'apprendre à co-produire, partager et valoriser ses productions.

### **Déroulement de la formation :**

La formation s'est déroulée en 2 journées.

La première journée, le matin, la formatrice a commencé par une méthode expositive pour faire découvrir la plateforme, sa philosophie, ses fondamentaux, ses applications. Puis le formateur a présenté, par une méthode expositive, l'observatoire participatif du cadre de vie. Il a ensuite proposé des jeux et un exercice pratique sur le terrain.

L'après-midi, le groupe a pris en main la plateforme lors d'un exercice. Puis la formatrice a, par une méthode expositive, expliqué l'intérêt de capitaliser ses ressources multimédias. Un expert a pris ensuite le relais pour aborder, suivant la méthode expositive, l'outil géocatalogue.

Un bilan a conclu la journée.

La deuxième journée a débuté par un jeu de questions/réponses pendant lequel la formatrice est revenue sur des notions abordées la veille. La séquence suivante était dédiée à présenter des exemples de publications numériques pour comprendre comment valoriser un travail réalisé en réseau. Les apprenants ont ensuite eu un exercice pratique pour apprendre à créer et éditer un carnet numérique.

L'après-midi, le volet juridique et la responsabilité éditoriale ont été traités pendant le sujet de l'implication de ses partenaires. Au début de cette séquence, les apprenants avaient été amenés à partager leurs réflexions/questionnements à l'oral. La formation s'est terminée par un quizz, l'évaluation de la formation et une phrase de fin « S-PASS en 3 mots » pour aborder le point positif, négatif et la piste d'amélioration de la plateforme. A l'issue de cette séquence, il y a eu une correction collective du quizz.

### **Méthode pédagogique :**

Les cours ont été dispensés en présentiel.

La formatrice a utilisé alternativement deux méthodes pour animer cette formation.

La première était la méthode expositive qui permet de délivrer un maximum de contenu mais aussi de mettre en confiance le groupe en leur proposant de rester, au moins en partie, dans une situation conforme à ce qu'ils se représentent d'une formation.

La seconde, la méthode interrogative impliquait les apprenants individuellement et en groupes à partir de questions posées mais aussi en leur demandant de faire appel à leurs expériences respectives.

Les techniques étaient variées de manière à rendre la formation dynamique mais aussi pour faciliter les apprentissages en tenant compte des facilités et des difficultés de chacun.

### **Evaluation de la formation par les apprenants :**

Des temps d'échanges ont permis aux apprenants de s'exprimer.

Tous les participants ont répondu au questionnaire de fin de formation.

100% des apprenants ont trouvé le rythme et le format tout à fait approprié.

100% des apprenants ont estimé que la formation leur permettait de beaucoup contribuer à leur connaissance de la plateforme.

Les formateurs et l'expert ont été à 100% pédagogues voire très pédagogues.

Voir en annexe la synthèse des questionnaires.

### **Enseignements tirés :**

- La création de supports de présentation pour les séquences a permis de respecter la durée définie de la formation.
- Nouveauté sur la présentation brise-glace qui a bien fonctionné. A renouveler.
- Les séquences en visio permettent de bien cadrer le temps.
- Voir si l'on peut prévoir une séquence de 50 mn pour la partie « questions/réponses » en jour 2 et réduire de 15 mn la partie sur la découverte de carnets numériques.
- Pour la séquence « capitaliser ses ressources multimédias », réduire la partie théorique et proposer un exercice de saisie de notice et un autre sur les filtres de recherche.
- Veiller à avoir une bonne connexion pour les visioconférences.

## Synthèse des questionnaires d'évaluation de la formation « Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

**Nombre de participants inscrits :** 6

**Nombre de participants présents :** 6

**Taux et causes d'abandon :** 0

**Taux de retours d'enquête :** 100 % de retours

**Taux d'interruption au cours de la prestation :** 0

La formation a permis à **100 % des apprenants** de **beaucoup contribuer à leur connaissance** concernant la plateforme S-PASS Territoires.

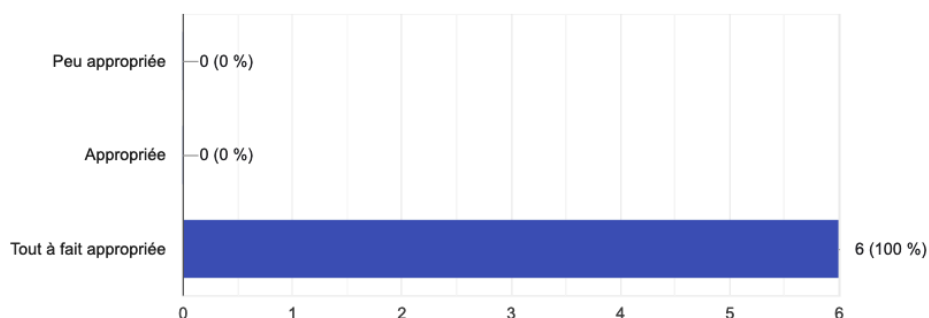
**100 %** des apprenants ont trouvé le **rythme tout à fait approprié**.

**100 %** des apprenants ont été **très satisfaits** du contenu de la formation.

Les formateurs ont été à **83,3% très pédagogues**.

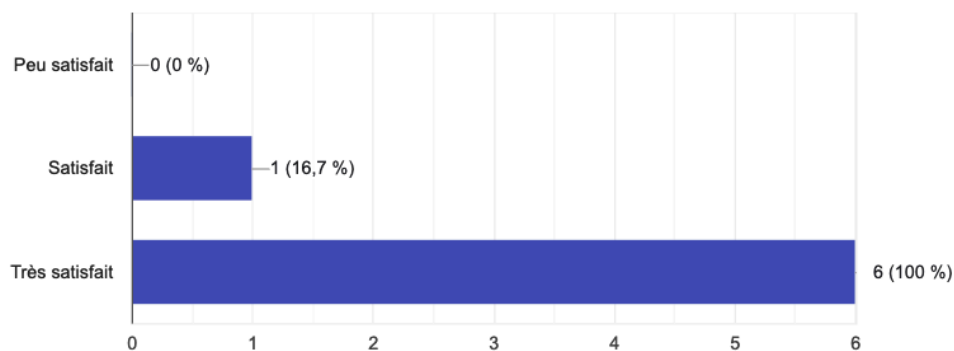
Avez vous trouvé l'organisation (rythme, alternance théorie/pratique) de la formation appropriée ?

6 réponses



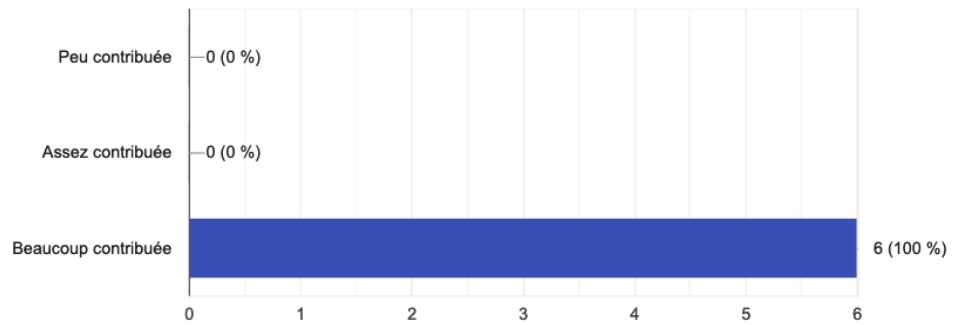
En général, avez-vous été satisfait du contenu de la formation ?

6 réponses



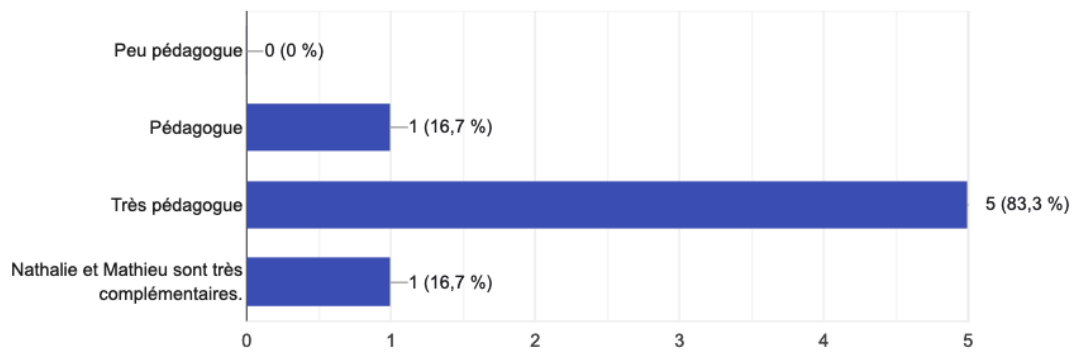
Dans quelle mesure la formation a-t-elle contribué à votre connaissance en la matière ?

6 réponses



Dans quelle mesure les intervenants étaient pédagogues ?

6 réponses



Quelle est la probabilité que vous recommandiez cette formation à une personne ayant un profil proche du vôtre ?

6 réponses

