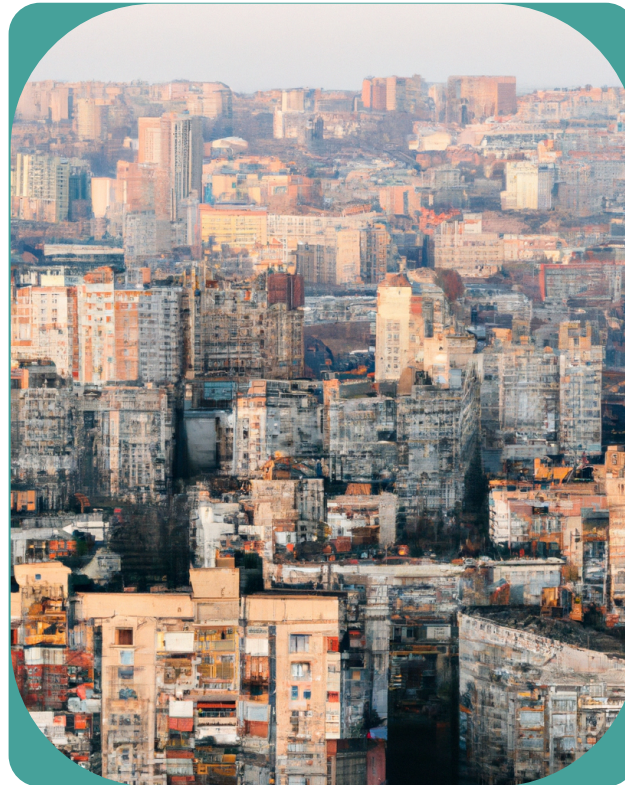




ÎLOT DE FRAÎCHEUR / ÎLOT DE CHALEUR



© Illustrations de Simui HUO WU MAI et Nuwayra MAVOUNA





ÎLOT DE CHALEUR / ÎLOT DE FRAÎCHEUR

Mallette pédagogique « La ville tropicale durable »

Ce carnet numérique aborde les enjeux du développement durable à l'échelle de la ville et la nécessaire adaptation au changement climatique.

Il regroupe 6 chapitres thématiques. Dans chaque chapitre, il est proposé un ensemble de fiches dédiées à l'enseignant(e)/ intervenant(e)/animateur(trice) et des fiches d'activités pour les élèves.



Chapitre : **L'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE :**

- Un carnet numérique / PDF [FICHES ANIMATEUR](#)
- Un carnet numérique / PDF [FICHES ÉLÈVES](#)



Chapitre : **ÎLOT DE CHALEUR / ÎLOT DE FRAÎCHEUR :**

- Un carnet numérique / PDF [FICHES ANIMATEUR](#)
- Un carnet numérique / PDF [FICHES ÉLÈVES](#)



Chapitre : **FORME D'HABITAT ET MIXITÉ FONCTIONNELLE :**

- Un carnet numérique / PDF [FICHES ANIMATEUR](#)
- Un carnet numérique / PDF [FICHES ÉLÈVES](#)



Chapitre : **CONSTRUIRE BIOCLIMATIQUE :**

- Un carnet numérique / PDF [FICHES ANIMATEUR](#)
- Un carnet numérique / PDF [FICHES ÉLÈVES](#)



Chapitre : **DÉPLACEMENTS :**

- Un carnet numérique / PDF [FICHES ANIMATEUR](#)
- Un carnet numérique / PDF [FICHES ÉLÈVES](#)



Chapitre : **GESTION DE L'EAU :**

- Un carnet numérique / PDF [FICHES ANIMATEUR](#)
- Un carnet numérique / PDF [FICHES ÉLÈVES](#)



ÎLOT DE CHALEUR / ÎLOT DE FRAÎCHEUR

MODE D'EMPLOI, LISTE DES LIENS :

Les icônes en vert clair sont des liens cliquables et celles en vert foncé indiquent où l'on se trouve dans le document.



Lien vers le carnet numérique du chapitre :
L'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE (*FICHES ÉLÈVES*) (le lien s'ouvre dans une nouvelle fenêtre)



Lien vers le carnet numérique du chapitre:
ÎLOT DE CHALEUR / ÎLOT DE FRAÎCHEUR (*FICHES ÉLÈVES*) (le lien s'ouvre dans une nouvelle fenêtre)



Lien vers la page sommaire du carnet numérique dans lequel on se trouve
(le lien s'ouvre dans la même fenêtre).



Une *fiche exercice* est disponible pour cette partie du carnet. Elle est disponible par ce lien vers la fiche exercice du carnet numérique regroupant les fiches élèves de ce chapitre (le lien s'ouvre dans une nouvelle fenêtre).



Une *fiche leçon* est disponible pour cette partie du carnet. Elle n'est pas disponible par ce lien depuis le carnet numérique regroupant les fiches élèves mais seulement depuis le carnet numérique regroupant les fiches animateurs (le lien s'ouvre alors dans la même fenêtre).



Une *fiche expérience* est disponible pour cette partie du carnet. Elle est disponible par ce lien vers la fiche expérience du carnet numérique regroupant les fiches animateur de ce chapitre (le lien s'ouvre dans la même fenêtre). La même fiche est à la fois disponible pour le carnet numérique fiches élèves et le carnet numérique fiches animateur.



Une *fiche débat* est disponible pour cette partie du carnet. Elle est disponible par ce lien vers la fiche expérience du carnet numérique regroupant les fiches animateur de ce chapitre (le lien s'ouvre dans la même fenêtre). La même fiche est à la fois disponible pour le carnet numérique fiches élèves et le carnet numérique fiches animateur.



Une *fiche « en savoir plus »* est disponible pour cette partie du carnet. Elle n'est pas disponible par ce lien depuis le carnet numérique regroupant les fiches élèves mais seulement depuis le carnet numérique regroupant les fiches animateurs (le lien s'ouvre alors dans la même fenêtre).



Un lien vers une ressource extérieure est disponible
(le lien s'ouvre dans une nouvelle fenêtre).



ÎLOT DE CHALEUR / ÎLOT DE FRAÎCHEUR

Sommaire

Introduction	p5	
A- Le confort thermique	p6	
B- La température ressentie	p8	
C- Les îlots de chaleur	p9	
D- Les conséquences des îlots de chaleur et de fraîcheur	p10	
E- Créer un îlot de fraîcheur	p11	



ÎLOT DE CHALEUR / ÎLOT DE FRAÎCHEUR

Introduction



© Illustrations de Simui HUO WU MAI et Nuwayra MAVOUNA via le site web DALL-E (IA)

Que ressentez-vous pour
chaque image ? 





ÎLOT DE CHALEUR / ÎLOT DE FRAÎCHEUR

A- Le confort thermique ? | ? | ?



Quelles sont les différences entre les deux personnes pour la cas numéro 1?
 Qui des deux personnes aura le plus chaud? Pourquoi?
 Qu'en est il du cas numéro 2?



1

2

Comment te sens-tu dans la classe?

N'as-tu pas trop chaud ou trop froid?

2



ÎLOT DE CHALEUR / ÎLOT DE FRAÎCHEUR

A- Le confort thermique ? | ? | ?

Quelles sont les différences entre les photos?
Entre les deux photos, quel lieu paraît plus agréable? Pourquoi?



Saint-Denis : Une rue du centre ville et le jardin de l'état
© Photos prises par Simui HUO WU MAI et Nuwayra MAVOUNA



ÎLOT DE CHALEUR / ÎLOT DE FRAÎCHEUR

B- La température ressentie |

EXPÉRIENCE À METTRE EN PLACE:

Comprendre la température ressentie

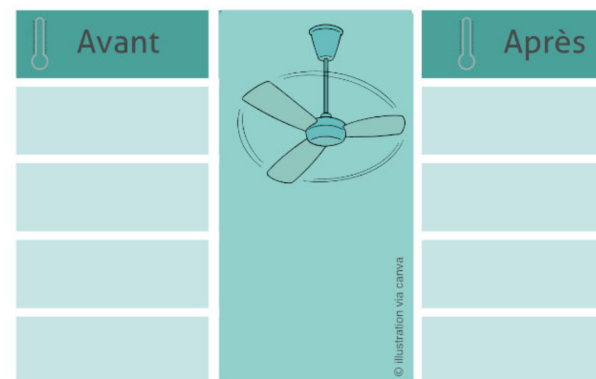
- 1- Prendre la température ambiante pendant une période de chaleur.
- 2 - Mettre les brasseurs d'air pour permettre d'avoir un meilleur confort.
- 3- Reprendre la température.

Comment vous sentez-vous maintenant?

Quelle différence y a-t-il ? Que pouvez-vous faire d'autre pour vous rafraîchir?

Est ce qu'après vous être rafraîchis, la température ambiante a changé ?

À partir des exemples vus précédemment, comment pourrais-tu définir la température ressentie?



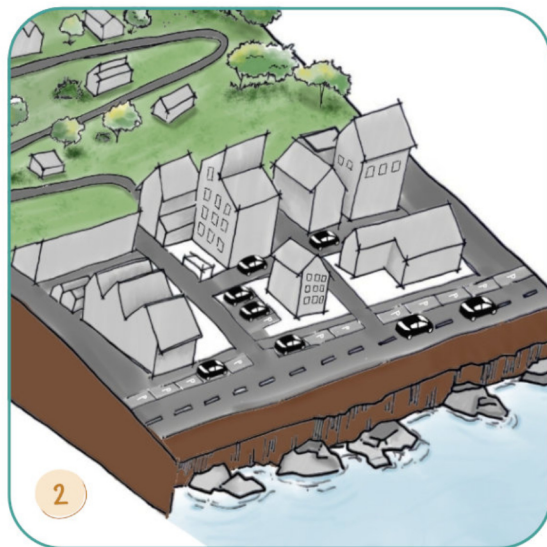
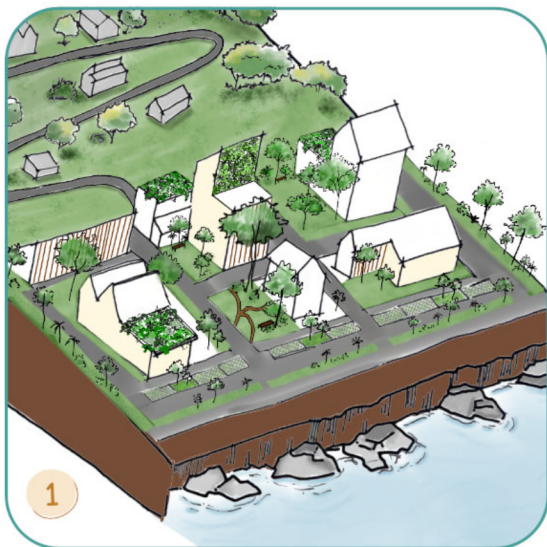
Matériel

- Thermomètres (qui permettent de prendre la température d'une pièce)
- Salle avec brasseur d'air



ÎLOT DE CHALEUR / ÎLOT DE FRAÎCHEUR

C- Les îlots de chaleur



© Illustrations de Simui HUO WU MAI et Nuwayra MAVOUNA

Après avoir fait des recherches sur internet, compares ces deux quartiers, dans lequel fait-il plus chaud selon toi ?
 Pourquoi ?



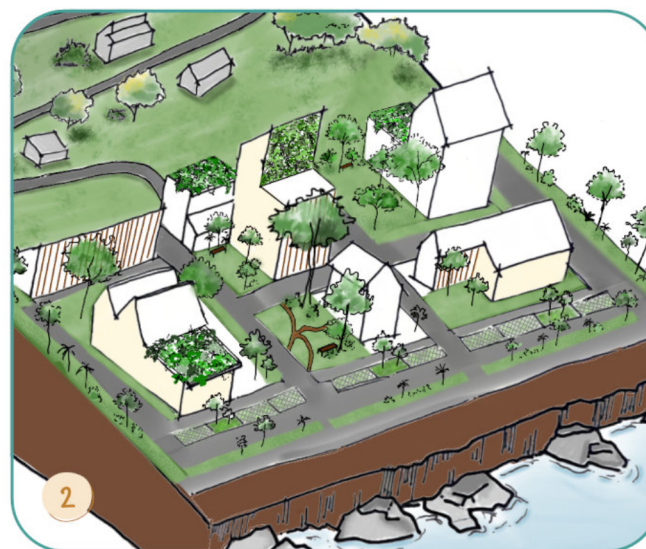
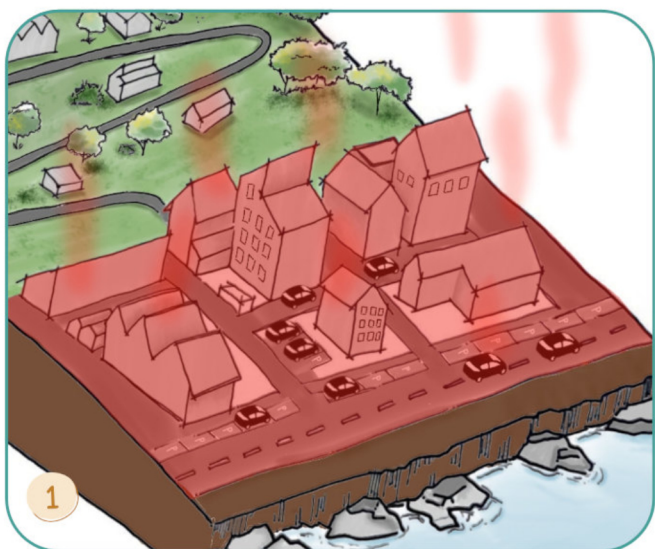


ÎLOT DE CHALEUR / ÎLOT DE FRAÎCHEUR

D- Les conséquences des îlots de chaleur et de fraîcheur



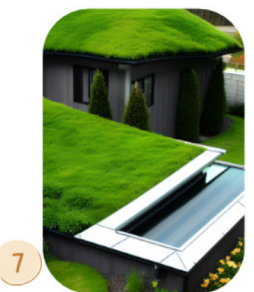
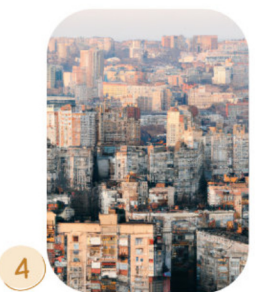
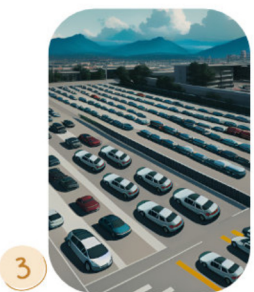
Maintenant que vous avez les définitions et les caractéristiques, pouvez-vous relier les images aux situations auxquelles elles correspondent et justifier : îlot de chaleur ou îlot de fraîcheur ?
Et justifier votre réponse....



© Illustrations de Simui HUO WU MAI et Nuwayra MAVOUNA

1

2



© Illustrations de Simui HUO WU MAI et Nuwayra MAVOUNA via le site web DALL-E(IA)



ÎLOT DE CHALEUR / ÎLOT DE FRAÎCHEUR

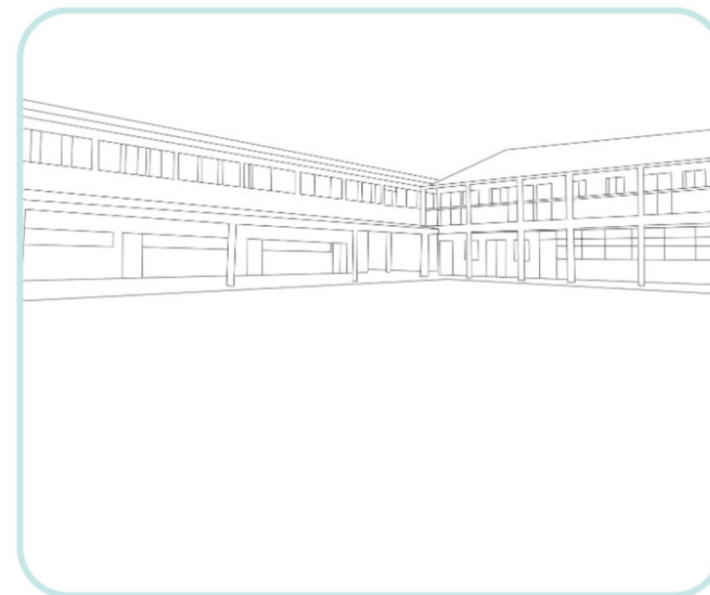
E- Créer un îlot de fraîcheur | |

Pour plus d'efficacité, il serait souhaitable avant de lancer l'exercice d'aller visiter des exemples d'aménagements urbains/ des îlots de fraîcheur dans lesquels le végétal a une place centrale :

- La « ZAC Beauséjour » à Sainte-Marie
- L'éco-quartier Ravine Blanche à Saint-Pierre
- Le cœur de ville à La Possession
- La cocoteraie à Saint-Paul

Comment faire pour créer des îlots de fraîcheur dans votre établissement?

A partir des références végétales, des cour-jardin de l'école durable et de vos souvenirs propres, dessiner une cour jardin sur l'image de l'école (image de fond page suivante) afin de rendre le lieu plus agréable.



Les éléments d'un îlot de fraîcheur



© icône via canva

Les références végétales



© illustrations CAUE 974



ÎLOT DE CHALEUR / ÎLOT DE FRAÎCHEUR

E- Créer un îlot de fraîcheur | |

Comment faire pour créer des îlots de fraîcheur dans votre établissement?

À partir des références végétales, des cour-jardin de l'école durable et de vos souvenirs propres, dessiner une cour jardin sur l'image de l'école (image de fond ci-contre) afin de rendre le lieu plus agréable.

