



« Le patrimoine bâti, reconversion et réemploi »

Dates : 1^{er}, 2 et 9 juin 2023

La formation s'est déroulée le jeudi 1^{er} et vendredis 2 et 9 juin 2023 en présentiel. Les 2 premières matinées se sont déroulées à la maison des associations, les après-midis à la salle du conseil à la mairie. La 3^{ème} journée s'est déroulée au Centre Culturel de rencontre d'Ambronay.

La formatrice :

- Lorène Jocteur, paysagiste-conseillère au CAUE de l'Ain.

Expert :

- Guy Desgrandchamps, architecte du patrimoine

Nombre et profils des apprenants :

La session a permis de former 7 participants :

- 1 technicienne du Conseil départemental de l'Ain - service patrimoine,
- 1 particulier,
- 1 chargé d'études en urbanisme,
- 3 architectes,
- 1 architecte d'intérieur.

Thématique de la formation :

L'objectif de la formation devait permettre en situation professionnelle de déceler la valeur patrimoniale d'un lieu en prenant le temps de l'analyse, se positionnant en faveur d'une intervention et en argumentant vis-à-vis d'un projet.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable :

- De prendre le temps de l'analyse,
- De choisir la bonne posture,
- De mobiliser les bons outils.

Déroulement de la formation :

La formation s'est déroulée en 3 journées de 7h30.

La première journée était consacrée au temps de l'analyse. Elle alternait exercices et exposés afin que l'apprenant sache regarder, s'appuyer sur une grille d'observation, connaisse les ressources pour établir son diagnostic.

La deuxième journée était consacrée au choix de la bonne posture. Elle alternait également exercice de découverte et exposé afin que l'apprenant connaisse différentes manières de se positionner face à un patrimoine ayant un potentiel.

La troisième journée a permis aux apprenants d'argumenter vis-à-vis d'un projet. A partir d'études de cas, ils devaient démontrer qu'ils savaient déceler la valeur patrimoniale d'un lien en mobilisant les bons outils, défendre un parti pris de projet basé sur l'analyse patrimoniale. En fin de journée, il y eu des restitutions et évaluations par leurs pairs.

Méthode pédagogique :

Les cours ont été dispensés en présentiel.

Une logique d'acquisition progressive des connaissances permettra d'aborder les notions de base puis d'approfondir le sujet.

La formation a alterné trois méthodes pour l'animation.

La première était la méthode expositive qui permet de délivrer un maximum de contenu mais aussi de mettre en confiance le groupe en leur proposant de rester, au moins en partie, dans une situation conforme à ce qu'ils se représentent d'une formation.

La seconde la méthode interrogative impliquait les apprenants individuellement et en groupes à partir de questions posées mais aussi en leur demandant de faire appel à leurs expériences respectives.

Ces deux premières méthodes qui permettent d'acquérir du savoir ont été complétées par une troisième, la méthode active. Celle-ci met les apprenants dans des situations à résoudre et leur donne les clés des savoir faire à acquérir.

Les techniques étaient variées de manière à rendre la formation dynamique mais aussi pour faciliter les apprentissages en tenant compte des facilités et et et difficultés de chacun.

Evaluation de la formation par les apprenants :

Des temps d'échanges ont permis aux apprenants de s'exprimer.

7 participants ont répondu au questionnaire de fin de formation.

Un questionnaire à chaud a été rempli.

Sur les 7 personnes ayant répondu au questionnaire, la formation a permis à 71,4 % des apprenants de beaucoup contribuer à leur connaissance concernant le patrimoine bâti, la reconversion et le réemploi ; et à 28,6 % des apprenants d'assez contribuer à leur connaissance sur le sujet. 100 % des apprenants ont trouvé le rythme de la séquence 1 tout à fait approprié.

100 % des apprenants ont été très satisfaits du contenu de la formation. L'expert et la formatrice ont été à 100 % très pédagogues.

Voir en annexe la synthèse des questionnaires.

Enseignements tirés :

- Bon retour sur la méthode employée, taille de groupe, l'organisation.
- Veiller à conserver la mixité du groupe.
- Conserver des binômes pour l'étude de cas.
- Eviter différents lieux de formation pour une journée.
- Appréciation de la séquence retour d'expérience.
- Affiner quelques supports (vocabulaire de la grille, dossier de l'assistant de formation, etc.)

Synthèse des questionnaires d'évaluation de la formation « Le patrimoine bâti, reconversion et réemploi »

Nombre de participants inscrits : 7

Nombre de participants présents : 7

Taux et causes d'abandon : 0 abandon

Taux de retours d'enquête : 7 réponses. 100 % de retours

Taux d'interruption au cours de la prestation : 0%

Sur les 7 personnes ayant répondu au questionnaire, la formation a permis à **71,4 % des apprenants de beaucoup contribuer à leur connaissance** concernant le patrimoine bâti, la reconversion et le réemploi ; et à **28,6 % des apprenants d'assez contribuer** à leur connaissance sur le sujet.

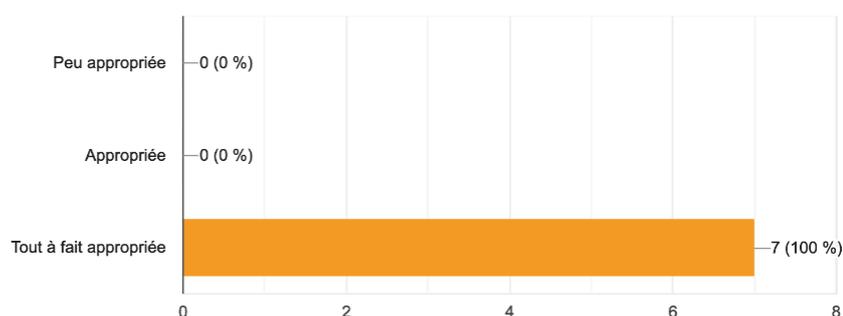
100 % des apprenants ont trouvé le **rythme de la séquence 1 et 2 tout à fait approprié.**

100 % des apprenants ont été **très satisfaits** du contenu de la formation.

L'expert et la formatrice ont été à **100 % très pédagogues.**

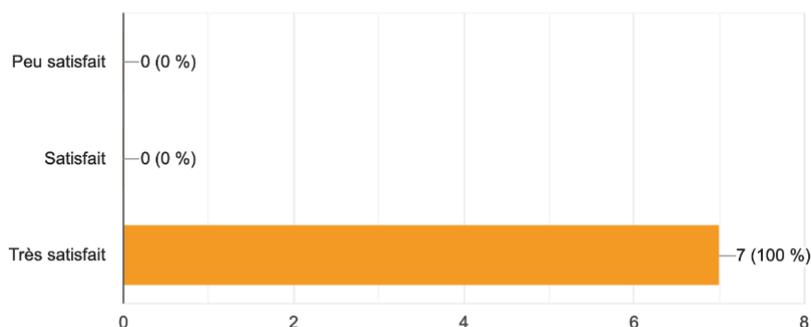
1- Avez vous trouvé l'organisation (rythme, alternance théorie/pratique) de la séquence 1 (2 et 3 juin) de la formation appropriée ?

7 réponses



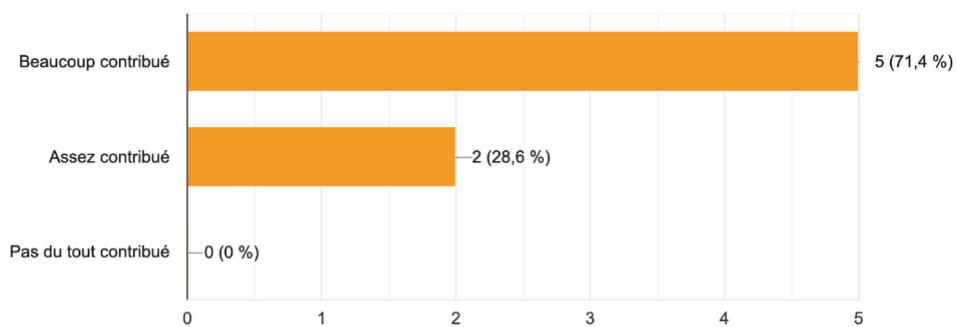
5- En général, avez-vous été satisfait du contenu de la formation ?

7 réponses



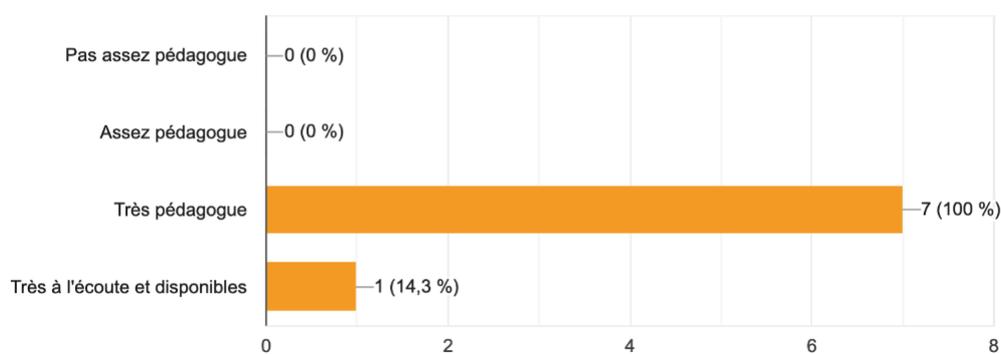
6-Dans quelle mesure la formation a t-elle contribué à votre connaissance en la matière ?

7 réponses



7- Dans quelle mesure les intervenants étaient pédagogues?

7 réponses



8- Quelle est la probabilité que vous recommandiez cette formation à une personne ayant un profil proche du vôtre ?

7 réponses

