



« Paysage nocturne et adaptation au changement climatique »

Date : 23 février 2023

La formation s'est déroulée le jeudi 23 février 2023 en présentiel.

La journée a eu lieu à la Maison de la Culture et de la Citoyenneté à Bourg-en-Bresse

La formatrice :

- Lorène Jocteur, paysagiste-conseillère au CAUE de l'Ain.

Expert :

- Florian Bergera, concepteur lumière indépendant.

Nombre et profils des apprenants :

La session a permis de former 6 participants :

- 1 technicienne,
- 2 élus,
- 1 paysagiste-conseillère,
- 1 personnel administratif.

Thématique de la formation :

L'objectif de la formation devait permettre en situation professionnelle d'argumenter des choix lumière dans une commune.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable :

- D'acquérir une culture de la lumière,
- D'argumenter des choix lumière.

Déroulement de la formation :

La formation s'est déroulée en 1 journée de 6h30.

La première journée était consacrée à la théorie (notamment l'histoire de la lumière dans la ville). Elle alternait exposés et petits quizz afin que l'apprenant s'approprie un vocabulaire et une culture pour argumenter des projets.

Méthode pédagogique :

Les cours ont été dispensés en présentiel.

Une logique d'acquisition progressive des connaissances permettra d'aborder les notions de base puis d'approfondir le sujet.

La formation a alterné trois méthodes pour l'animation.

La première était la méthode expositive qui permet de délivrer un maximum de contenu mais aussi de mettre en confiance le groupe en leur proposant de rester, au moins en partie, dans une situation conforme à ce qu'ils se représentent d'une formation.

La seconde la méthode interrogative impliquait les apprenants individuellement et en groupes à partir de questions posées mais aussi en leur demandant de faire appel à leurs expériences respectives.

Ces deux premières méthodes qui permettent d'acquérir du savoir ont été complétées par une troisième, la méthode active. Celle-ci met les apprenants dans des situations à résoudre et leur donne les clés des savoir faire à acquérir.

Les techniques étaient variées de manière à rendre la formation dynamique mais aussi pour faciliter les apprentissages en tenant compte des facilités et et et difficultés de chacun.

Evaluation de la formation par les apprenants :

Des temps d'échanges ont permis aux apprenants de s'exprimer.

Les 6 participants ont répondu au questionnaire de fin de formation.

Voir en annexe la synthèse des questionnaires.

Enseignements tirés :

- Bon retour sur la méthode employée, taille de groupe.
- Apporter quelques améliorations mineures sur les exercices (indiquer les lieux et concepteurs).
- Prévoir la formation en décembre.
- Prévoir une visite de site.
- La visio « retour d'expériences » appréciée.
- Voir pour réduire de 30 à 45 mn la séquence théorique.
- Prévoir une séquence sur le financement.

Synthèse des questionnaires d'évaluation de la formation « Paysage nocturne et adaptation au changement climatique »

Nombre de participants inscrits : 6

Nombre de participants présents : 5, 1 désistement avant la formation

Taux et causes d'abandon : 1 désistement le jour de la formation car retenu par son travail

Taux de retours d'enquête : 5 réponses : 100 %

Taux d'interruption au cours de la prestation : tous les participants ont suivi l'ensemble de la formation.

La formation a permis à **100 % des apprenants d'assez** voire de **beaucoup contribuer à leur connaissance** concernant leur connaissance sur le sujet.

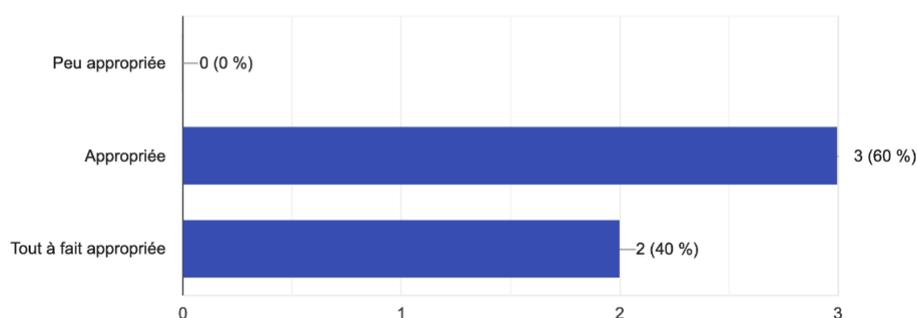
60 % des apprenants ont trouvé le **rythme approprié**.

80 % des apprenants ont été **satisfaits** du contenu de la formation.

La formatrice et l'expert ont été à **60% pédagogues** voire à **40% très pédagogues**.

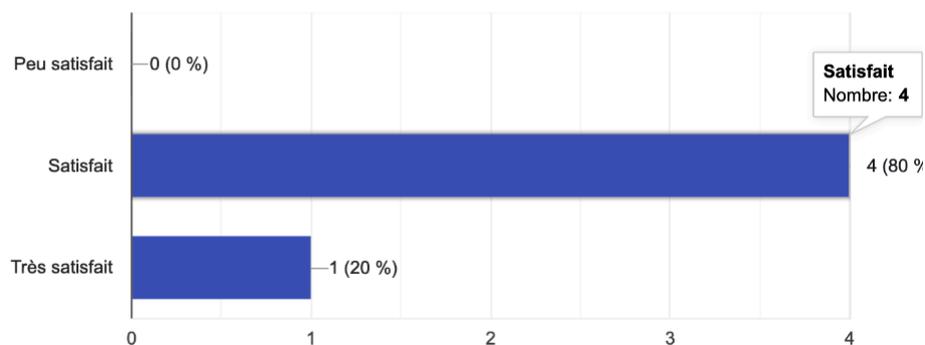
1- Avez vous trouvé l'organisation (rythme, alternance théorie/pratique) de la formation appropriée ?

5 réponses



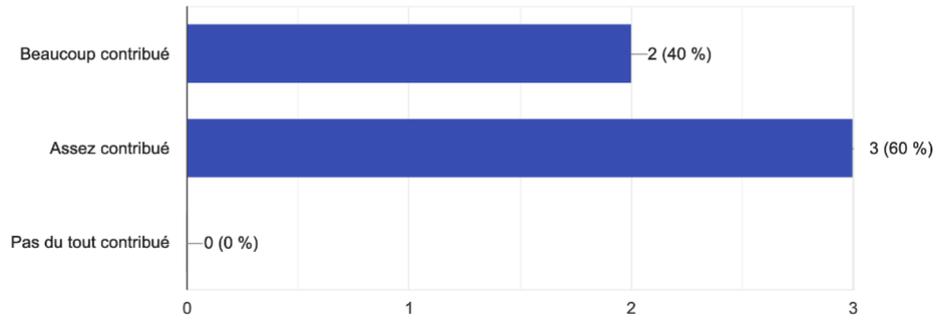
3 - En général, avez-vous été satisfait du contenu de la formation ?

5 réponses



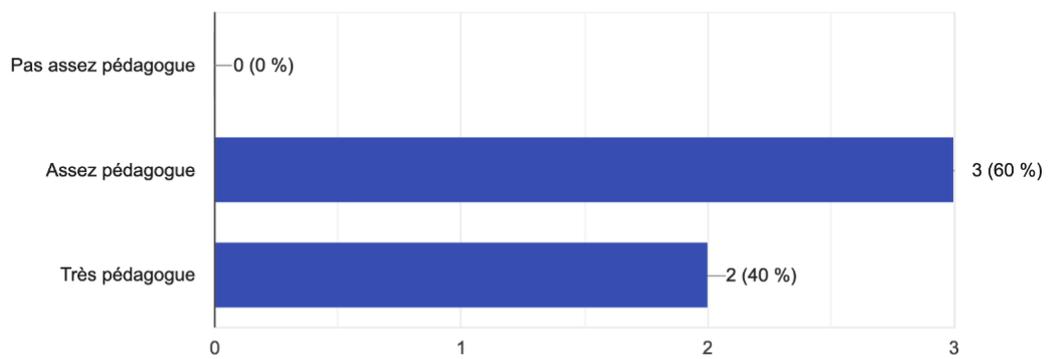
4 - Dans quelle mesure la formation a-t-elle contribué à votre connaissance en la matière ?

5 réponses



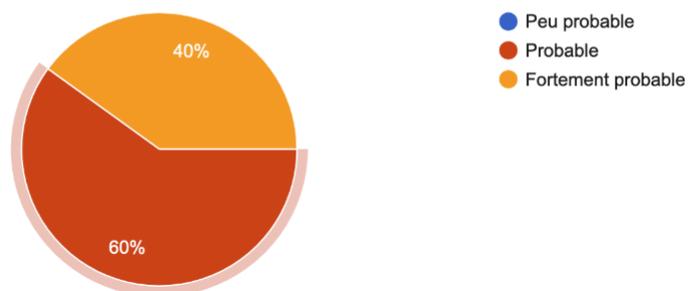
5- Dans quelle mesure l'intervenant était pédagogue?

5 réponses



7 - Quelle est la probabilité que vous recommandiez cette formation à une personne ayant un profil proche du vôtre ?

5 réponses



Commentaires complémentaires :

- Pas assez d'explications techniques sur les différents luminaires
- 1 cas pratique sur 1 espace dédié par groupe puis échanges
- Agréable d'avoir un public varié pour diversifier les échanges
- Très concentrée, peut-être un peu trop technique pour un auditoire lambda
- Groupe restreint donc échanges facilités à conserver