



« Lecture de paysage en plein air »

Date : 5 décembre 2022

La formation s'est déroulée le lundi 5 décembre 2022 en présentiel, au Carré patrimoine à Trévoux.

Le matin en salle, l'après-midi sur le terrain à la tour Boujard à Sainte-Euphémie.

La formatrice :

- Lorène Jocteur, paysagiste-conseillère au CAUE de l'Ain.

Nombre et profils des apprenants :

La session a permis de former 7 participants :

- 4 guides conférenciers,
- 3 personnels administratifs.

Thématique de la formation :

L'objectif de la formation devait permettre en situation professionnelle d'acquérir les clés d'une lecture de paysage.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable :

- De comprendre le paysage et ses échelles d'analyse,
- De lire un paysage collectivement.

Déroulement de la formation :

La formation s'est déroulée en 1 journée de 7h00 au lieu de 6h30

La matinée était consacrée à l'apport théorique.

L'après-midi, les apprenants sont allés sur le terrain. Il y a d'abord eu un premier exercice collectif lors duquel la formatrice a guidé l'exercice à partir de la méthodologie proposée. Les apprenants intervenaient pour proposer leur lecture et faire part de leurs observations.

Puis les apprenants se sont mis en binôme pour observer un paysage (3 groupes). La formatrice faisait le tour de chacun pour répondre à leurs questions.

Méthode pédagogique :

Les cours ont été dispensés en présentiel.

Une logique d'acquisition progressive des connaissances permettra d'aborder les notions de base puis d'approfondir le sujet.

La formation a alterné trois méthodes pour l'animation.

La première était la méthode expositive qui permet de délivrer un maximum de contenu mais aussi de mettre en confiance le groupe en leur proposant de rester, au moins en partie, dans une situation conforme à ce qu'ils se représentent d'une formation.

La seconde la méthode interrogative impliquait les apprenants individuellement et en groupes à partir de questions posées mais aussi en leur demandant de faire appel à leurs expériences respectives.

Ces deux premières méthodes qui permettent d'acquérir du savoir ont été complétées par une troisième, la méthode active. Celle-ci met les apprenants dans des situations à résoudre et leur donne les clés des savoir faire à acquérir.

Les techniques étaient variées de manière à rendre la formation dynamique mais aussi pour faciliter les apprentissages en tenant compte des facilités et et et difficultés de chacun.

Evaluation de la formation par les apprenants :

Des temps d'échanges ainsi qu'un exercice en atelier ont permis aux apprenants de s'exprimer.

7 participants ont répondu au questionnaire de fin de formation.

La formation a permis à 57,1 % des apprenants d'assez contribuer à leur connaissance concernant la lecture de paysage ; et à 42,9 % des apprenants de beaucoup contribuer à leur connaissance sur le sujet.

Voir en annexe la synthèse des questionnaires.

Enseignements tirés :

- Préparer un glossaire.
- Montrer des exemples d'outils de lecture de paysage à destination des enfants.
- Voir pour proposer une étude complète d'analyse paysagère.
- Proposer qu'un seul site de lecture pour éviter le flottement (ou prévoir un moyen de locomotion commun à tous les apprenants).

Synthèse des questionnaires d'évaluation de la formation « Lecture de paysage en plein air »

Nombre de participants inscrits : 7

Nombre de participants présents : 7

Taux et causes d'abandon : 0 abandon

Taux de retours d'enquête : 7 réponses. 100% de retours

Taux d'interruption au cours de la prestation : 0

Sur les 7 personnes ayant répondu au questionnaire, la formation a permis à **57,1 % des apprenants d'assez contribuer à leur connaissance** concernant la lecture de paysage ; et à **42,9 % des apprenants de beaucoup contribuer** à leur connaissance sur le sujet.

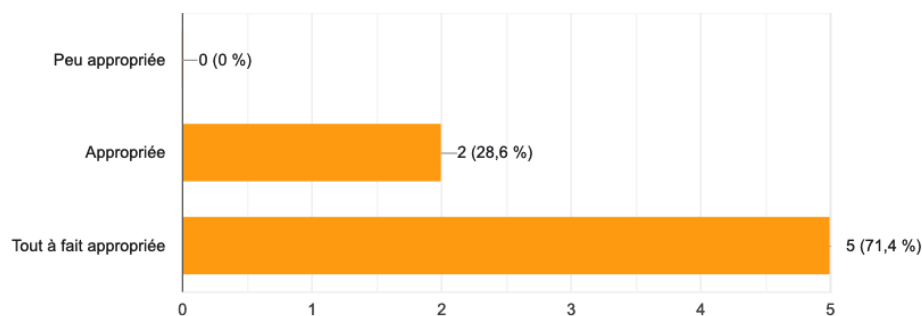
71,4 % des apprenants ont trouvé le **rythme de la formation tout à fait approprié**.

85,7 % des apprenants ont été **très satisfaits** du contenu de la formation.

La formatrice a été à **100 % très pédagogue**.

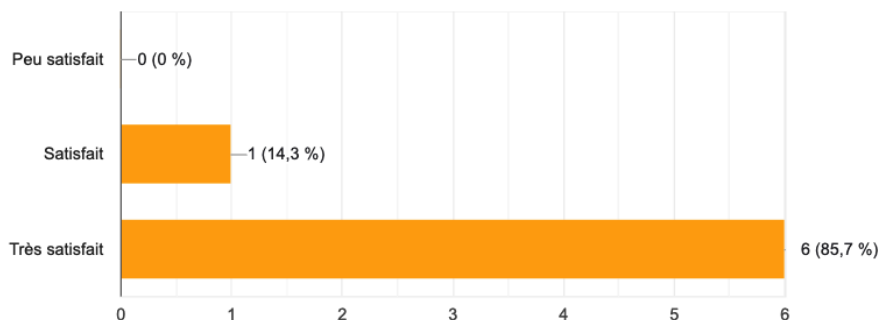
Avez-vous trouvé l'organisation (rythme, alternance théorie/pratique) de la séquence 1 (10 et 11 juin) de la formation appropriée ?

7 réponses



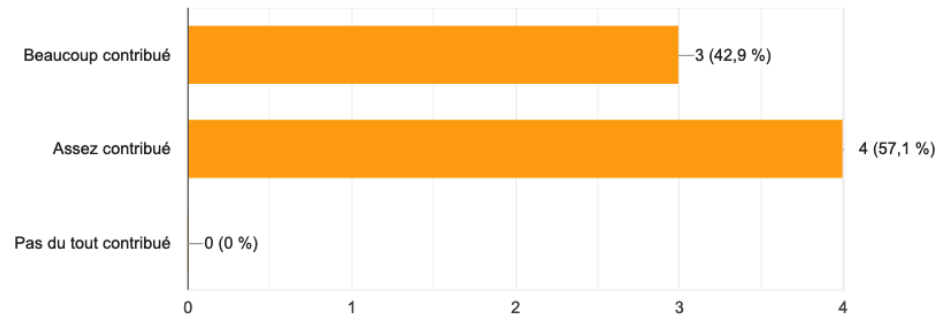
En général, avez-vous été satisfait du contenu de la formation ?

7 réponses



- Dans quelle mesure la formation a-t-elle contribué à votre connaissance en la matière ?

7 réponses



- Dans quelle mesure la formatrice était pédagogue?

7 réponses

