



Imaginer une cour de récréation pour demain à l'école Anne Godeau de Raismes

Ce document décrit une séance en 3 temps pour animer une concertation courte avec un petit groupe d'enfants, dans le cadre de la réflexion sur l'aménagement d'une cour de récréation végétalisée et partagée.

Matériel

Plan de l'école format A0

Post-its, trombones

Vignettes Ambiances imprimées

Supports à découper, colle, ciseaux

En gras : questions à poser, en italique : aide pour l'animateur, en orange : ce que fait l'animateur

1er temps : Constater - La cour actuelle de chacun

Partager les expériences connues (cette année ou avant), **questionner** :

- 1. Que fait-on dans la cour ? Certaines activités occupent-elles plus de place ?**
- 2. La cour est-elle agréable toute l'année ? Quels sont ses points forts ? ses points faibles ? 15 min**

Lister les réponses au tableau

2ème temps : Se projeter - La cour de demain

Échanger sur les usages et besoins, **questionner** :

- 1. Que voulez-vous faire dans la cour ? Donnez un verbe d'action ! 10 min**
(s'abriter, discuter, jardiner, observer, se reposer, aller aux toilettes, grimper, courir, lancer, rouler, glisser, marcher sur..., toucher, jouer à ...)
- 2. Comment ajouter de la nature dans la cour ? 5 min**
(Arbres, herbes, haies, mares...) Penser à l'accueil de la vie (biodiversité), l'infiltration des eaux, l'ombre, le partage des usages...)

Lister au tableau et sur post-it les verbes énoncés (1 par enfant au moins).

- 3. L'animateur dispose les vignettes ambiances et donne son post-it par enfant**
Choisissez une image à associer avec le verbe énoncé (trombones) 5 min

Peut-on regrouper les activités ? 10 min

(espaces ouverts/fermés ? en petit groupe ou en grand groupe ? minéral ou végétal ? calme, intermédiaire ou dynamique ??...)

Regrouper les post-its/vignettes selon leurs caractéristiques

3ème temps : Spatialiser - La cour de demain

L'animateur retourne le plan.

1. **Qu'est-ce qu'un plan ?** (C'est une vue du ciel, « comme un oiseau », il laisse voir la nature, l'eau, le bâti, les routes ou autres voiries, il peut également apporter des informations particulières)

Que voit-on sur ce plan ? 15 min

Comment positionner les différentes zones identifiées ? 30 min

Choisissez ensemble une forme et placez les espaces de nature

Ajoutez les post-its en gardant la cohérence des regroupements faits

Faire des essais, discuter, modifier... se mettre d'accord !

Collez les formes, notez les verbes sur le plan et collez l'image en dehors du plan en reliant par une flèche

Ajoutez des dessins

2. **Écrivez votre prénom sur le plan ! Bravo à tous !!**

