

Un projet partagé

Les projets de réaménagement des cours d'écoles doivent être réfléchis avec **l'ensemble de ses usagers et des acteurs** : l'équipe pédagogique, les élèves, la municipalité et ses services...

Les élus doivent être impliqués dès le début des réflexions, s'ils ne sont pas l'initiative du projet. La réponse du CAUE est adaptée au cas par cas, en fonction des besoins, du contexte et du projet pédagogique. **L'accompagnement du CAUE est GRATUIT*** pour les collectivités et les établissements. C'est un accompagnement dans la durée, durant lequel le CAUE pourra faire intervenir d'autres partenaires de son réseau, si le besoin s'en fait sentir.

* hors dispositifs en vigueur : CLEA, PEPS, CDCC...

Les étapes du projet

Étape 1 Définition de la demande

Acteurs : élus et/ou établissement scolaire, CAUE

Étape 2

Co-construction et sensibilisation

Acteurs : CAUE, enseignants, élèves, techniciens, partenaires

Étape 3 Pré-projet et programme

Acteurs : tous : parents, habitants, CAUE, maître d'oeuvre

Étape 4

Projet et chiffrage

Acteurs : maître d'oeuvre, partenaires

Étape 5 Réalisation des travaux

Acteurs : entreprises du paysage, partenaires, services techniques

Étape 6

Suivi et formation

Acteurs : CAUE, partenaires

Une cour d'école idéale, c'est...

Des besoins, des usages
courir, se défouler,
jouer ensemble,
penser au bien-être,
faire classe dehors,
discuter,
expérimenter,
se mettre à l'abri,
se reposer...

Une prise en compte de l'environnement
lutter contre
l'imperméabilisation,
accueillir la biodiversité,
naturer, revégétaliser...

Un projet partagé
avec les enfants,
les enseignants,
les élus,
les techniciens,
les parents...



Pour toute demande d'accompagnement dans vos réflexions sur la cour d'école de votre commune ou de votre établissement scolaire, contacter le **CAUE de l'Aisne** :
> par téléphone au **03 23 79 00 03**
> par courriel : **info@caue02.com**

02 Aisne
caue
Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement

Plaquette réalisée par Le CAUE de l'Aisne - Juin 2023

Végétalisons nos cours d'écoles

02 Aisne
caue
Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement

La cour de récréation ne devrait-elle pas être pensée pour le bien-être des enfants, l'accueil et l'observation de la biodiversité ainsi que la prise en compte de l'évolution climatique ?

CHANGER L'IMAGE...

... ET L'USAGE

La grande majorité des cours d'écoles sont **minérales, souvent en enrobé et peu plantées**, générant de véritables « **îlots de chaleur** ». Avec des salles de classes surchauffées dès le printemps, les cours d'école sont aujourd'hui au cœur des réflexions pour faire face à l'urgence climatique et s'interroger sur nos modes d'occuper l'espace. **Comment les re-questionner face aux enjeux environnementaux et sociétaux ?**

SE FAIRE AIDER PAR LE CAUE

Le CAUE met à disposition les compétences et l'expérience de ses paysagistes, architectes et urbanistes pour accompagner les collectivités dans leurs projets d'aménagement de cours d'écoles.

Nos professionnels aideront à la définition du projet, évalueront sa faisabilité, conseilleront les choix d'aménagement et favoriseront l'émergence d'un projet pédagogique associant élèves et enseignants. Réfléchir à la cour, cela peut être aussi réinterroger les bâtiments de l'école et, plus largement, le quartier.

CONSEILLER

les élus sur le réaménagement et la végétalisation de leur cour d'école



SENSIBILISER

les enseignants et les élèves par des ateliers de co-conception de la future cour d'école



FORMER

les équipes vertes et les élus sur les pratiques de gestion sur les nouveaux espaces créés



L'EXISTANT, BIEN SOUVENT :



Absence d'ombrage, espace abrité



Surface imperméable et gestion de l'eau en réseau enterré

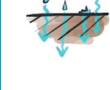


Espace ample et vide avec un usage uniforme sur toute la cour

FAIRE AUTREMENT :



Ombrager la cour tout en aidant à infiltrer



Désimpermeabiliser pour retrouver un sol vivant et permettre l'infiltration



Accueillir et observer la biodiversité ainsi que rafraîchir par le végétal



Mieux répartir les espaces pour favoriser les jeux calmes, les échanges, l'expérimentation, la manipulation...



Végétaliser la façade et le pied de façade



Utiliser l'eau comme ressource



Favoriser les matériaux naturels et la récupération, l'utilisation de l'existant pour une économie de projet