



# 1, 2, 3... SOLEIL ! FAIRE DES COURS D'ÉCOLES DES ÎLOTS DE FRAÎCHEUR

Mardinaire du 13 juin 2023

# LES MARDINALES

## PRÉSENTATION

---

- ✓ Une matinée d'information et de table-ronde chaque deuxième mardi du mois, sur un sujet d'environnement et d'urbanisme.
- ✓ À l'initiative du CAUE de l'Aisne en partenariat avec Géodomia et le Conseil Départemental de l'Aisne, et depuis quelques années avec de nouveaux partenaires : le CPIE des Pays de l'Aisne et l'ADREE.
- ✓ Proposées depuis plus de 10 ans dans les locaux de Géodomia, depuis 2022, les Mardinales se délocalisent pour des visites sur site.

# 1, 2, 3... SOLEIL ! FAIRE DES COURS D'ÉCOLES DES ÎLOTS DE FRAÎCHEUR

---

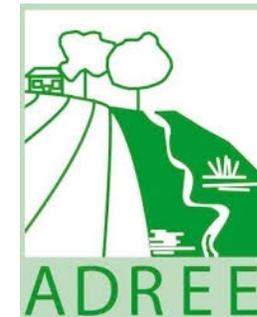
## PROGRAMME

- 9h15 ✓ Propos Introductif
- 9h45 ✓ Retour d'expérience du CAUE 95  
et présentation de l'exposition « (Ré)inventons nos cours d'école »
- 10h15 ✓ Témoignage d'une démarche en cours : projet de végétalisation et réaménagement  
des cours de l'École élémentaire Louis Aragon à Pinon
- 10h45 ✓ Focus sur l'importance d'une démarche partagée et le rôle des partenaires associés
- 11h15 ✓ Témoignage des élèves
- 11h45 ✓ Déambulation dans les cours Aragon et Triolet  
jusqu'à 13h

# 1, 2, 3... SOLEIL ! FAIRE DES COURS D'ÉCOLES DES ÎLOTS DE FRAÎCHEUR

---

## ORGANISATEURS



# LE CAUE DE L' AISNE

Conseil en Architecture Urbanisme  
et Environnement de l'Aisne

- CONSEILLER
- FORMER
- INFORMER
- SENSIBILISER





LE CPIE

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement

**une association de loi de 1901 labellisée (Union nationale et régionale)  
agrée par l'éducation nationale  
agrée par la SDJES**

**basée à Merlieux-et-Fouquerolles**

- « **Chercher** » qui offre des services de conseil ou d'étude, en expérimentant de nouvelles pratiques.
- « **Développer** » qui agit concrètement avec les partenaires pour valoriser les ressources de leur territoire.
- « **Transmettre** » par le biais d'une pédagogie active adaptée à chaque public, dans une démarche à la fois scientifique, sensible et culturelle.



# L'ADREE : Qui sommes-nous ?

Association pour le  
Développement de la  
Recherche et de  
l'Enseignement sur  
l'Environnement

## Former à l'analyse géographique, territoriale et environnementale



Accueil de volontaires en service civique, de groupes d'étudiants et de stagiaires de l'enseignement supérieur



Formation des professionnels de l'environnement, des élus et des techniciens des collectivités

## Produire et transmettre un savoir scientifique

Cartographie et gestion  
de données environnementales



Suivi climatologique  
des zones humides



Caractérisation du  
fonctionnement des écosystèmes

## Promouvoir le territoire et le patrimoine

Gestion et valorisation  
des zones humides



Animations de sensibilisation sur  
les mares et le patrimoine rural

A close-up photograph of water being poured from a watering can onto several young green plants in a garden bed. The water is captured in mid-air, creating a spray effect. The plants have vibrant green, serrated leaves. The background is slightly blurred, showing more of the garden bed and soil.

**1, 2, 3... SOLEIL !**

**FAIRE DES COURS D'ÉCOLES**

**DES ÎLOTS DE FRAÎCHEUR**

caue

CAUE de Paris

## ❖ Quelle cour d'école demain ?

Ouverture

Adaptation

Sensibilisation

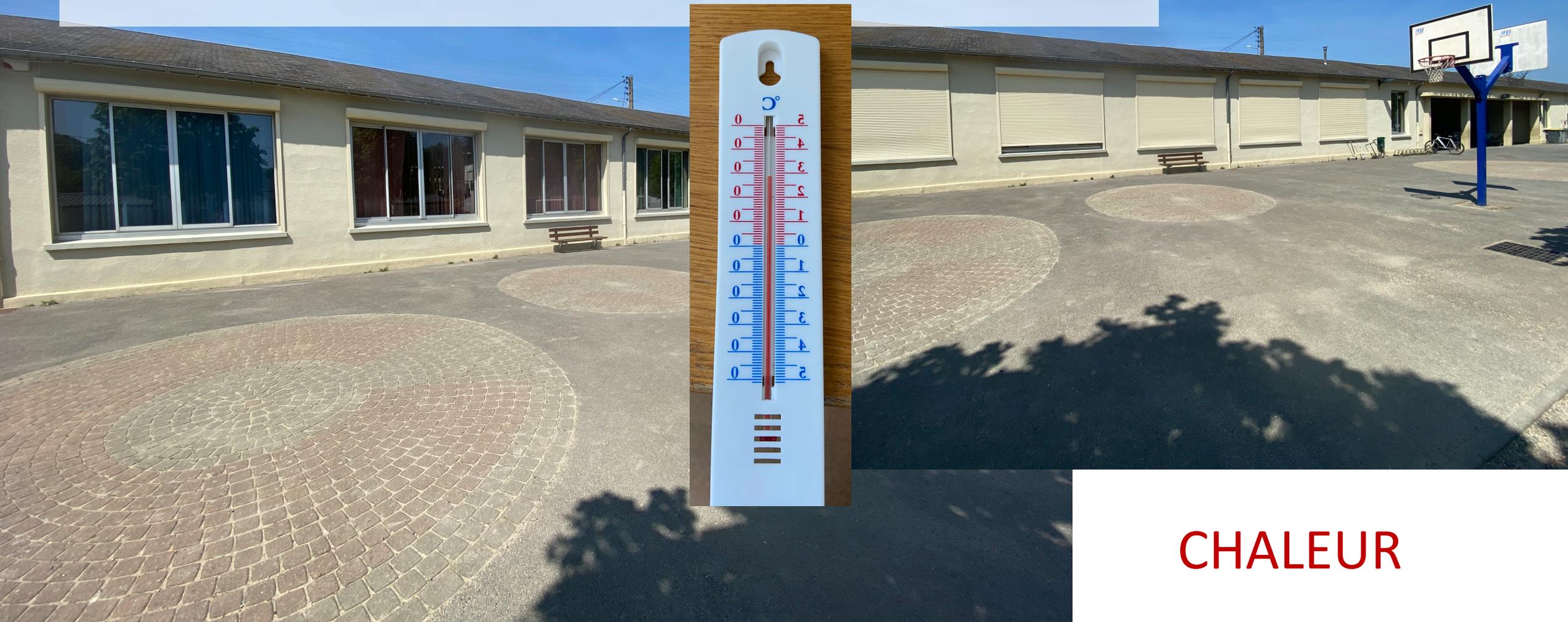
Les cours

O.A.S.I.S.

Innovation

Lien Social

## ❖ Contexte et enjeux de l'école Louis Aragon



**CHALEUR**

1, 2, 3 soleil ! Faire des cours d'écoles des îlots de fraîcheur - Mardinale du 13 juin 2023

## ❖ Contexte et enjeux de l'école Louis Aragon



USAGES

1, 2, 3 soleil ! Faire des cours d'écoles des îlots de fraîcheur - Mardinale du 13 juin 2023

## ❖ Le rôle du CAUE

DÉMARCHE PARTAGÉE

ÉCOUTER

CONSEILLER

IMPULSER

ANIMER

SYNTHÉTISER

IDENTIFIER LES PARTENAIRES

METTRE EN RÉSEAU LES PARTENAIRES

COORDONNER

## ❖ Le rôle du CAUE - COMPOSER UN PROJET PARTAGÉ

Parents >

Habitants >

Techniciens >

Partenaires >



< Élèves

< Enseignants

< Municipalité

< Agents d'entretien

## ❖ Le rôle du CPIE – INTERPRÉTER LES VOLONTÉS...

« On veut plus d'animaux et de plantes dans la cour »

AGIR EN FAVEUR DE LA BIODIVERSITÉ

État des lieux de la biodiversité ... il est urgent d'agir !

*De la sensibilisation à l'action*

1,8 millions d'espèces décrites dans le monde .

On en décrit 15 000 par an... il y en aurait entre 5 et 100 millions !

Le rythme actuel de leur **disparition** est **100 à 1000 fois supérieur au taux naturel.**

Les 5 causes de ce constat:

1

Les changements  
d'usages des  
terres et des mers

2

L'exploitation  
direct de  
certains  
organismes

3

Le  
changement  
climatique

4

La pollution des  
sols, de l'air et de  
l'eau

5

La propagation des  
espèces exotiques  
envahissantes

# ❖ Le rôle du CPIE - ANIMER AVEC LE PUBLIC



Créer du lien avec la nature



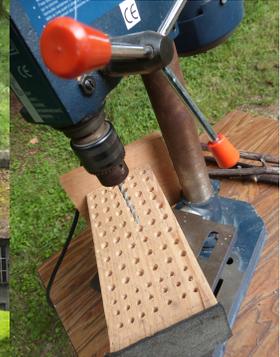
**Collège Paul Eluard GAUCHY**

45 espèces ont été découvertes par les éco-délégués

Météo :  
Pluies éparées  
12°C  
Sans vent

Prospection Entomologique du 13 octobre 2022 avec le CPIE des Pays de l'Aisne (4 Zones prospectées)

Accompagner dans la connaissance de la biodiversité  
Conseiller en faveur d'une gestion différenciée



Aménager en faveur de la biodiversité





# La mare et les îlots de fraîcheur

## Zone Tampon

- ▶ Gérer des excédents en période de fortes pluies
- ▶ Conserver de l'eau en période de sécheresse

## Îlot de fraîcheur

- ▶ Ombrage et ombre portée
- ▶ Ambiance humide
- ▶ Absorption des rayonnements



*Mare en cœur de village*

## Accueil de Biodiversité

- ▶ Grande diversité spécifique
- ▶ Gîte, lieu de reproduction et d'alimentation pour la faune
- ▶ Point d'eau !



# Un lieu au croisement

- ## Fonctions
- Îlot de biodiversité
  - Zone tampon
  - Accueil du public
  - Pédagogie
  - Sensibilisation
  - Îlot de fraîcheur



*Mare de Caneectancourt, 2022*

- ## Acteurs
- Commune
  - Elèves
  - Corps enseignant
  - Financeurs
  - Partenaires (CAUE, CPIE,...)
  - Habitants

- ## Usagers
- Grand public
  - Elèves
  - Corps enseignant

- ▶ Création en concertation
- ▶ Ouverture au plus large

✓ **RETOUR D'EXPÉRIENCE DU CAUE 95**  
et présentation de l'exposition **(Ré)-inventons nos Cours d'école**

Charlotte LUTHRINGER, directrice-adjointe, architecte conseillère - CAUE du Val d'Oise

# ✓ TÉMOIGNAGE D'UNE DÉMARCHE EN COURS

végétalisation et réaménagement des cours Aragon & Triolet à Pinon

Jacqueline DEWULF, Directrice de l'école élémentaire Louis Aragon - Pinon

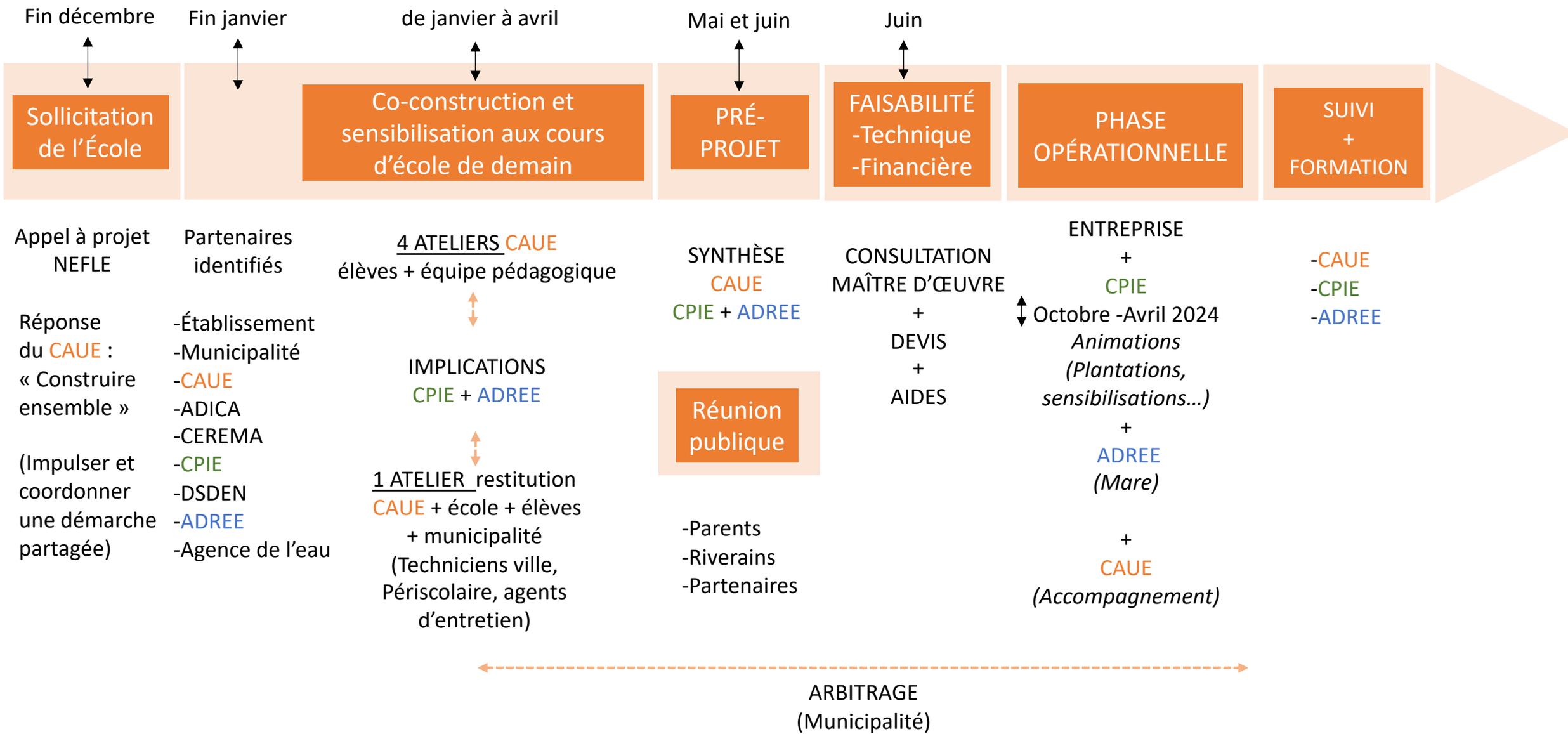
Frédérique ALAIN, urbaniste - CAUE de l'Aisne

Muse JONQUIÈRES, paysagiste - CAUE de l'Aisne

Fabrice HOUDELET, responsable pédagogique - CPIE des Pays de l'Aisne

William SAINTES, chargé d'études - ADREE

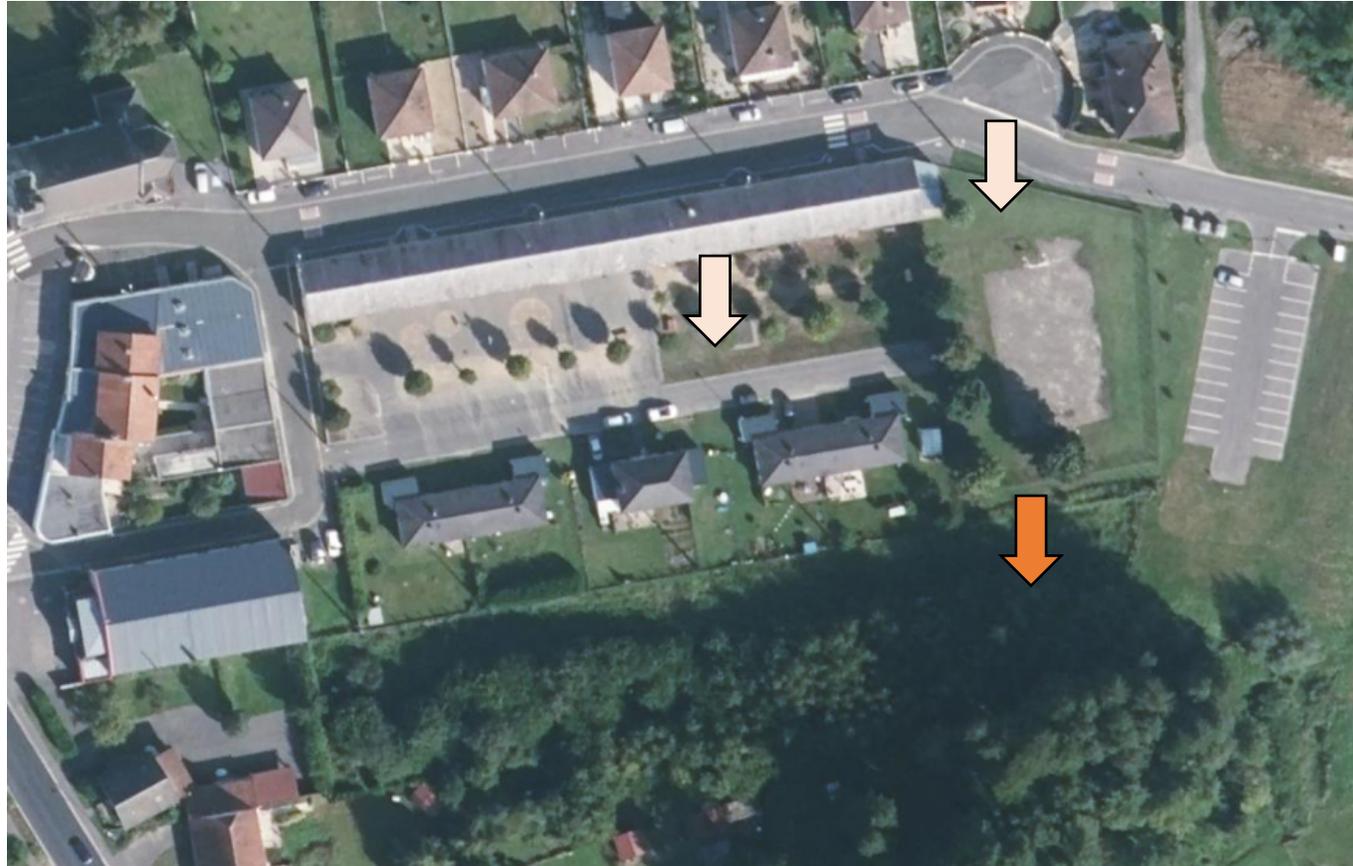
# Accompagnement des écoles Aragon et Triolet dans le réaménagement et la végétalisation des cours d'école





# Création concertée d'une mare pédagogique

## Localisation de la mare



- ↓ Sites non retenus
- ↓ Site retenu

Extrait cartographique – Localisation des sites potentiels pour la mare



# Création concertée d'une mare pédagogique

## Un suivi pour dimensionnement



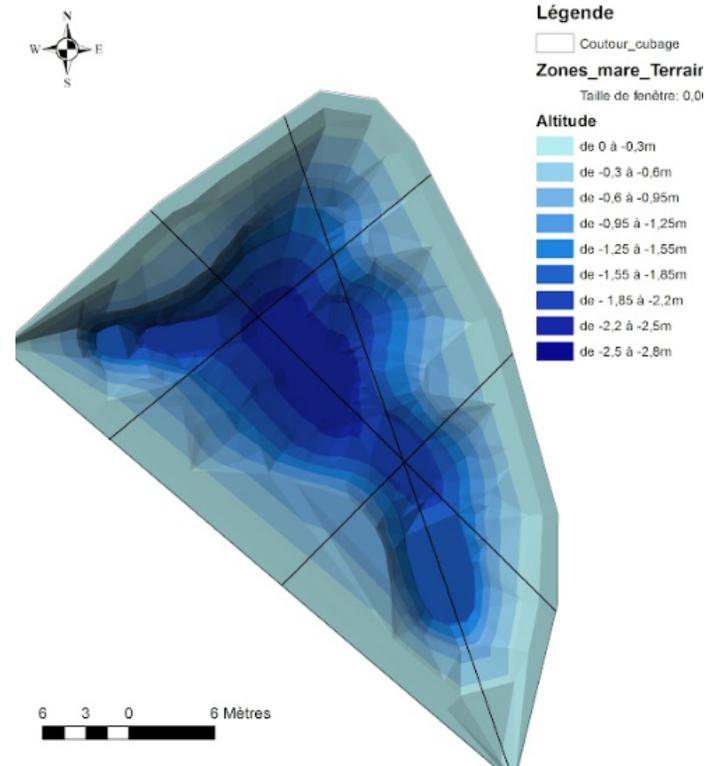
*Piezomètre pour suivi par la commune*

### Quelques idées clefs

- ▶ Le plus naturel possible
- ▶ Revalorisation des matériaux
- ▶ Favorable à l'accueil pédagogique
- ▶ Prendre en compte les envies des élèves

....

## Recommandations et accompagnement technique



*Exemple de plan de mare, Arcgis, ADREE*



# La Mare - Acteurs et Financeurs

Les principaux financeurs : Programmes Eau&Climats, Nature-en-chemins....



## Quelques axes de financement :

- ▶ Protéger, restaurer et gérer les écosystèmes humides et leurs biodiversité :
- ▶ Sensibilisation et projet pédagogique lié aux actions financées
- ▶ Entretien au long terme des milieux restaurés

- ▶ Désimperméabilisation des surfaces gérées par le pluvial



# CONTACTS - Acteurs et Financeurs



**ADREE (Projet Mares-en-Hauts-de-France)**

03 23 23 40 77

[contact@adree.fr](mailto:contact@adree.fr)



**Agence de l'eau Seine-Normandie**

Victor Veegaert

[veegaert.victor@aesn.fr](mailto:veegaert.victor@aesn.fr)



**Région - Projet Nature-en-Chemins**

Quentin Bernard

[quentin.bernard@hautsdefrance.fr](mailto:quentin.bernard@hautsdefrance.fr)

# ✓ TÉMOIGNAGE DES ÉLÈVES

de l'école élémentaire Louis Aragon

Présentation des ateliers de co-construction et des maquettes