

## Formation « Bâti et enjeux climatiques » Jeudi 25 mai 2023 – Exercice exploratoire

"Quels aménagements possibles pour favoriser le confort d'été et le confort d'hiver dans l'établissement scolaire "

Exercice de projection dans un projet d'aménagement et pédagogique qui favorise le confort quel que soit la saison lors des moments de détente dans une cours de récréation sur le site de l'établissement scolaire.

Lors de l'exercice : 4 groupes de 5

### Matériel par groupe

Carton, boîtes, cubes, A3, A4, feuilles de couleur...

### Déroulé

Travail en groupes pluridisciplinaires (1h30) qui peuvent se diviser  
2 livrables attendus

1 – imaginer le lieu de détente

### Livrable : Schéma spatial 3D d'intentions d'aménagement

- 1 - Constat
- 2 - Solutions
- 3 - Bénéfices

a. Mise en commun (15 min)

Comment changer les cours au sein des établissements scolaires, quelles actions mener ?  
Mise en commun des notes individuelles sur les lieux visités et les interventions, quelles pistes adapter ?

b. Mise en forme de l'aménagement (maquette)

2 - Produire un document de communication pour les élèves, les parents, l'équipe pédagogique...

Livrable : un slogan, une affiche, un flyer, un tract, un scénario de clip, une saynète, un storyboard de vidéo cagette...

3 – Présentation des travaux de chaque groupe (45 min)

### **Mémo animateurs**

Confort d'hiver et Confort d'été : les cours "d'écoles"



CONSEIL  
D'ARCHITECTURE,  
D'URBANISME ET DE  
L'ENVIRONNEMENT  
DU NORD



Éléments à prendre en compte :

- Se protéger
- S'abriter
- Se détendre
- Échanger
- Tester des modes doux de déplacement
- S'entraider
- Se responsabiliser
- Jardiner
- Faire attention aux ressources (eau...)

Équipements multi usages.

Regard sur les bonnes et mauvaises postures vis-à-vis des ressources (eau, énergie, ... )