

«Cœur de ville», un éco-quartier à la Possession : Sensibiliser les usagers de demain à un développement durable de nos villes

Cadre de l'intervention : Action «Quartier en devenir»

Partenaires : DAC de La Réunion, le Rectorat.

Acteurs majeurs : Municipalité de la Possession, la SEMADER, le CAUE

Les écoles participantes cette année : l'école Arthur Alméry (CP, CE1/2, CM1/2); le collège Raymond Vergès (4^{ème} 403) et le lycée Moulin Joly (2nd 202)



La restitution des élèves a été saluée par les élus de la municipalité, la SEMADER et le CAUE.

1. Le bien commun : à la différence du bien public, le bien commun est un bien appropriable, il est une ressource appartenant à tous. Il conduit à des processus de vie en commun : règles d'utilisations / partages / responsabilisation / autogestion...

2. Recensement et valorisation des arbres remarquables, jardins partagés, toitures végétales, parcs, mails piétons...

3. Intermodalité, les cheminements piétons, TCSP...

4. Le logement collectif, l'habitat intermédiaire, les équipements publics les écoles, la nouvelle mairie...

5. Questionnement autour des usages (place, aire de jeux, mail...), leur adaptation aux spécificités du mode de vie créole, de la vie en extérieur...

6. Conception d'îlots déclinant des formes différentes d'habitat et proposant diverses fonctions : services et commerces de proximité...

7. Questionnement sur les changements nécessaires de comportement dans un éco-quartier, de la ville connectée ou smart city...

Convaincu de la démarche de qualité environnementale portée par le projet «Cœur de ville», le CAUE accompagne la commune depuis 2013 dans la sensibilisation des jeunes en milieu scolaire.

À ses débuts, les objectifs principaux de cette action étaient de recueillir l'avis des jeunes et de leurs familles sur le projet «Cœur de ville» pour le faire évoluer.

Depuis, le quartier se construit, les chantiers ont commencé et certains se sont achevés. Cette mutation urbaine représente aujourd'hui une opportunité pour les habitants de devenir acteur de leur territoire. Guidés par les actions menées en milieu scolaire, les jeunes habitants de ce quartier s'approprient et s'identifient à leur nouveau milieu de vie qu'ils peuvent alors définir comme un bien commun¹.

Une sensibilisation structurée autour de la notion d'éco-quartier

En 6 ans, les élèves du primaire, collège et lycée ont eu l'opportunité d'aborder différentes thématiques majeures :

- le végétal²
- les déplacements et les transports³
- l'architecture tropicale et l'adaptation climatique⁴
- les espaces publics⁵
- la mixité fonctionnelle⁶
- la notion de vivre ensemble⁷



a.

a. L'enthousiasme que les enfants peuvent montrer lors de la restitution est aussi perceptible que leur bonne appropriation de ce nouvel espace partagé.

b. Un nichoir confectionné par des élèves de la classe 403 du collège Raymond Vergès - Projet lauréat de la catégorie «ressource & biodiversité».



b.

Entre compétition et réalisation : une première pour cette 6^{ème} édition

Pour créer de l'émulation et pousser les élèves toujours plus loin dans leur réflexion et leur esprit d'innovation, un concours a été proposé aux lycéens et collégiens, sur le thème du mobilier urbain avec en récompense la concrétisation, réalisation et installation des projets lauréats au sein de Cœur de ville. Une expérience inédite et très enrichissante pour nos élèves.

Nous espérons que ces premiers aménagements et plantations expérimentés en milieu scolaire se multiplieront et porteront « leurs graines et leurs fruits » sur l'ensemble du territoire.



c.

c. Le 6 juin 2019 restera marqué dans l'histoire du quartier et dans l'esprit des enfants.

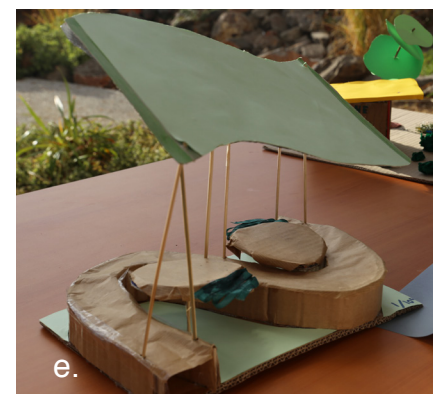
d. Un «banc branché» réalisé par des élèves de la classe 403 du collège Raymond Vergès - Projet lauréat de la catégorie «Habitant et convivialité».

d. La maquette du «kiosque Ying & Yang» réalisé par des élèves de la classe 202 du lycée Moulin Joli - Projet lauréat de la catégorie «Habitant et loisirs».

f. Les enfants, heureux de cette journée, posent pour une photo avec Mme Miranville, Maire de la Possession.



d.



e.



f.



g. Le concours de mobilier urbain a donné naissance à de jolis projets.

h. Le projet coeur de ville n'oublie personne!



h.



i.



j.

i. Cette belle expérience a permis aux jeunes du quartier de se familiariser avec l'art du potager.

j. Il n'y a pas d'âge pour s'appropriier la ville et en devenir acteur!

Un article rédigé par le *CAUE de La Réunion - JUIN 2019*