

Raconter son expérience dans la cour

Entourez-les 3 mots qui selon vous caractérisent l'état de la cour actuelle ?

- | | |
|--------------|-------------------|
| Accueillante | Verdoyante |
| Organisée | Rafrâchissante |
| Ennuyante | Ensoleillée |
| Sombre | Activités variées |
| Joyeuse | Amusante |
| Colorée | Bruyante |
| Calme | Minérale |

Qu'est ce que vous aimeriez changer dans la cour pour l'améliorer ?

.....

.....

.....

Qu'est ce qui vous plaît dans la cour et que vous aimeriez conserver ?

.....

.....

.....

.....



Plan schématique de la cour d'école

LES ESPACES DE LA COUR

Complétez le plan en dessinant le mobilier, les marquages au sol

Nommez les espaces.

Indiquez les accès à la cour par une flèche.

LES ACTIVITÉS DE LA COUR

Que faites-vous dans la cour ?

Repérez les endroits que vous utilisez dans la cour et indiquez par une légende les activités que vous y faites.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

J'AIME / JE N'AIME PAS

Listez des éléments ou des endroits que vous préférez et ceux que vous n'aimez pas.



.....

.....



.....

.....

DYNAMIQUE DE COUR

Indiquez les zones calmes, les zones actives et les endroits où l'on peut se regrouper.



Zone calme



Zone active



Coin de regroupement



Ville

École

Enquête dans
ma cour
de récréation

AVEC LE CAUE 95

NOS COURS D'ÉCOLE

(RE) INVENTONS

TRANSFORMATION DES COURS D'ÉCOLE TERRAIN D'AVENTURE DE L'ÉCOLE

Grimper, sauter, escalader, se cacher, imaginer des aventures extraordinaires.

Et si on inventait des aménagements qui incitent les élèves à pratiquer leur cour autrement ? On y trouverait peut-être des cabanes pour se raconter des secrets, des espaces pour faire classe dehors, des structures de jeux pour grimper et se cacher, des rivières pour se rafraîchir et des matériaux pour fabriquer des potions de sorcière ...

Dans cet atelier tous les rêves sont permis ...

« L'Architecture est une expression de la culture » Loi sur l'architecture du 3 janvier 1977, art. 1

CAUE 95

avec le CAUE du Val d'Oise

Une cour Oasis

Qui sommes nous ?

Les Conseils d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement sont des associations départementales qui assurent des missions de service public pour la promotion de la qualité du cadre de vie.

caue95@caue95.org 01 30 38 68 68 CAUE Val-d'Oise

©Conception graphique CAUE 95

Ré-inventer sa cour d'école

ET SI ON TRANSFORMAIT LES USAGES DE LA COUR ?

Imagine un parcours d'aventures qui traverse la cour de ton école et qui propose de nouvelles activités pour tous.
Trace-le sur le plan

N

Dans ta nouvelle cour de récréation on doit pouvoir faire au moins :

- **une activité énergique** avec des jeux d'action, d'agilité ou sportifs

ESCALADER GRIMPER COURIR
SAUTER JOUER AU BALLON
JOUER À CHAT PERCHÉ GLISSER
PRENDRE DE LA HAUTEUR
FAIRE DU SPORT DANSER

- **une activité calme** avec des espaces pour se reposer et inventer des histoires imaginaires

S'ALLONGER LIRE S'ISOLER
S'ASSEOIR JOUER AVEC L'EAU
S'INVENTER DES HISTOIRES
FAIRE DES POTIONS DE SORCIÈRES
SE RACONTER DES SECRETS
SE CACHER DESSINER
SE PERCHER S'ABRITER

- **une activité de découverte et d'exploration**

FAIRE CLASSE DEHORS SE REGROUPER
JARDINER TOUCHER LA TERRE
OBSERVER LA FAUNE ET LA FLORE
RÉCUPÉRER L'EAU