

1- Raconter son expérience dans la cour

Quelles activités pratiquez-vous dans la cour ?
 A quel moment de la journée ?
 Utilisez-vous du matériel pour ces activités ?
 Si oui lequel ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qu'est ce qui vous plaît dans la cour et que vous aimeriez conserver ?

.....

.....

.....

.....

.....

Qu'est ce que vous aimeriez changer dans la cour pour l'améliorer ?

.....

.....

.....

.....

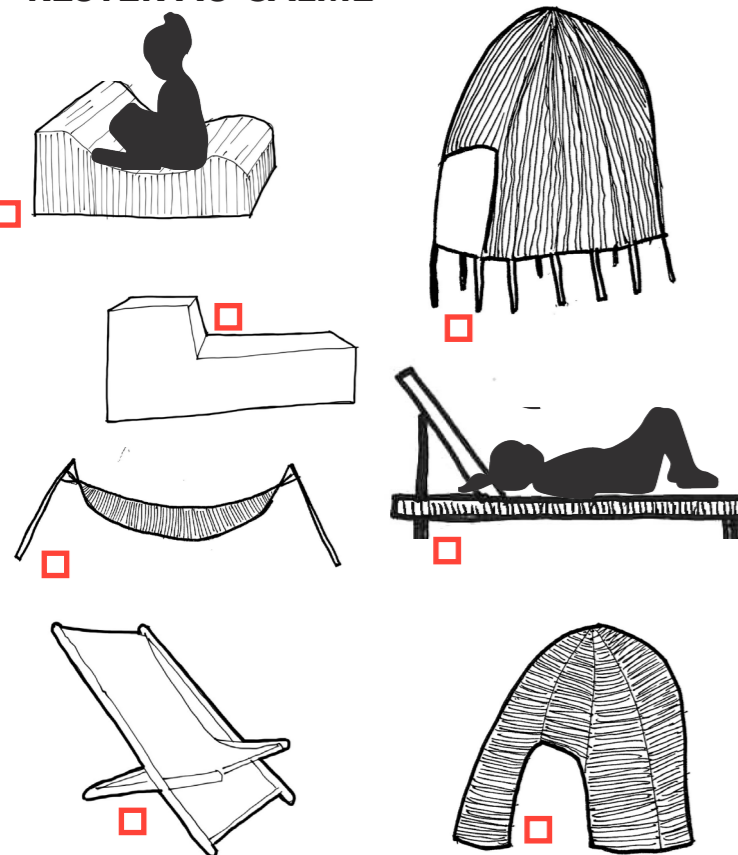
.....

Entourez-les 3 mots qui selon vous caractérisent l'état de la cour actuelle ?

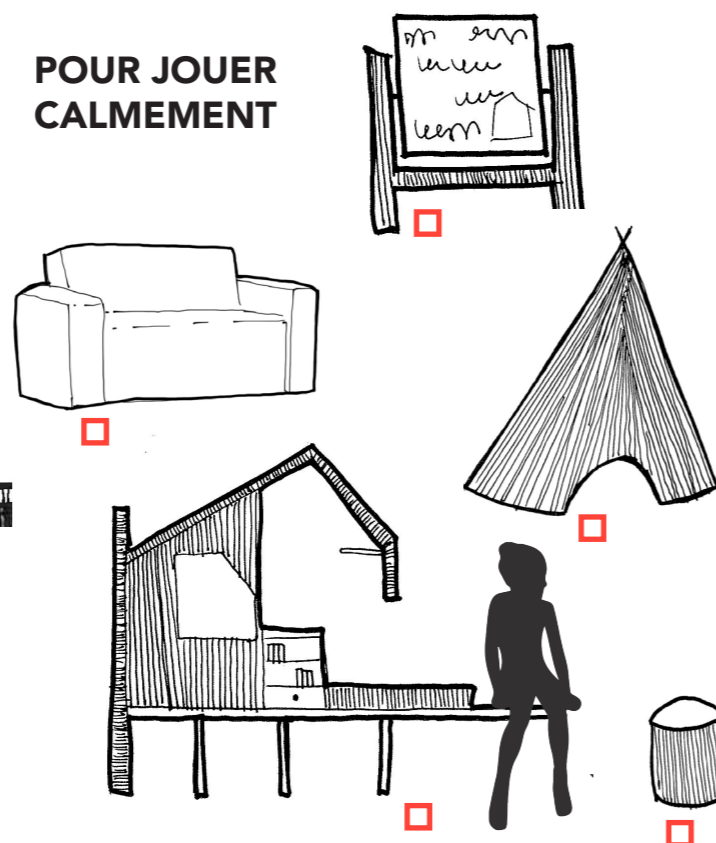
- | | |
|--------------|-------------------|
| Accueillante | Verdoyante |
| Organisée | Rafrâchissante |
| Monotone | Ensoleillée |
| Sombre | Activités variées |
| Joyeuse | Ludique |
| Colorée | Bruyante |
| Calme | Minérale |

2- Imaginer de nouveaux espaces calmes et installer du nouveau mobilier dans la cour ...

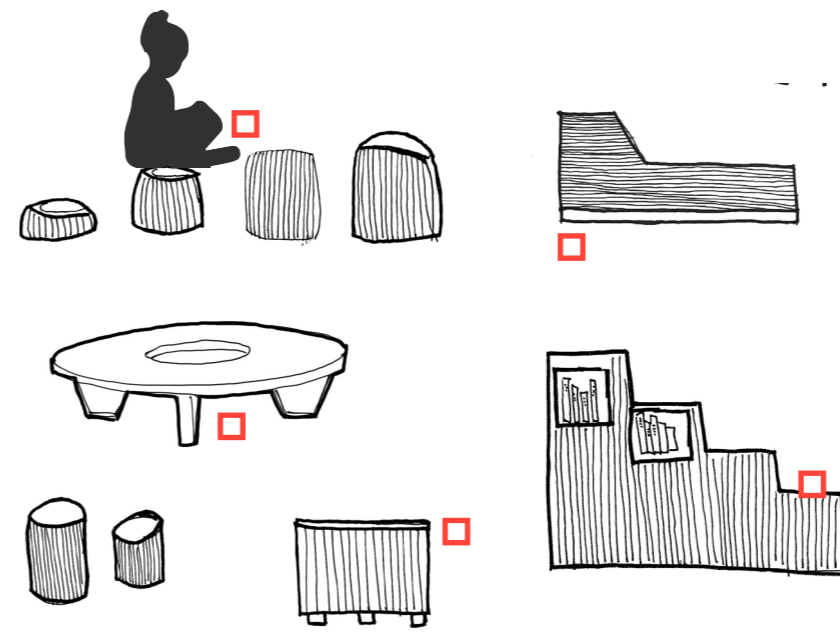
POUR SE REPOSER ET RESTER AU CALME



POUR JOUER CALMEMENT



ET SE RETROUVER EN PETIT GROUPE



Ville
 École.....

Enquête dans ma cour de récréation

NOS COURS D'ÉCOLE

(RE) INVENTONS

-TRANSFORMATION DES COURS D'ÉCOLE- REPOSE-TOI DANS LA COUR DE RÉCRÉ

Quels sont les aménagements de ma cour ?
 Est-elle pourvue d'espace verts, de terrains de sports, de bancs, d'espaces pour se reposer ou discuter ... ?
 Les cours de récréation sont souvent trop bruyantes et les pratiques sportives telles que le foot occupent une place importante de l'espace récréatif. Cet atelier propose aux élèves de réorganiser leur cour en imaginant des espaces où l'on puisse se reposer, discuter, lire un livre, dessiner sur le sol ou même s'allonger sur l'herbe...

CAUE⁹⁵

Qui sommes nous ?

Les Conseils d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement sont des associations départementales qui assurent des missions de service public pour la promotion de la qualité du cadre de vie.

CAUE95@CAUE95.ORG 01 30 38 68 68 CAUE VAL-D'OISE

« L'Architecture est une expression de la culture » Loi sur l'architecture du 3 janvier 1977, art. 1

©Conception graphique CAUE 95

Ma cour vue en photo aérienne



LES ESPACES DE LA COUR

Complétez le plan en dessinant le mobilier, les marquages au sol

Nommez les espaces.

Indiquez les accès à la cour par une flèche.

LES ACTIVITÉS DE LA COUR

Que faites-vous dans la cour ?

Repérez les endroits que vous utilisez dans la cour et indiquez par une légende les activités que vous y faites.

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

J'AIME / JE N'AIME PAS

Listez des éléments ou des endroits que vous préférez et ceux que vous n'aimez pas.





DYNAMIQUE DE COUR

Indiquez les zones calmes, les zones actives et les endroits où l'on peut se regrouper.

