



« Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

Niveau 1 - Vers une intelligence collective des territoires

Dates : 17 et 18 janvier 2023

La formation s'est déroulée le mardi 17 et mercredi 18 janvier 2023, en présentiel dans les locaux du CAUE de l'Oise.

Les formateurs :

- Nathalie Lequy, chargée de documentation au CAUE de l'Ain
- Matthieu Viguié, architecte conseiller au CAUE de l'Ain

L'expert :

- Christophe Grandjacques, chef du projet S-PASS Territoires, architecte-urbaniste au CAUE du Nord

Nombre et profils des apprenants :

La session a permis de former 10 participants :

- 2 directeurs
- 3 chargés d'étude : 2 paysagistes, 1 architecte
- 5 métiers support : 1 chargé de communication, 1 responsable du centre de ressources et community manager, 1 chargée de l'accueil communication et des ressources documentaires, 1 chargée de communication et coordinatrice du programme de sensibilisation pédagogique.

Thématique de la formation :

Les objectifs de la formation étaient de connaître les valeurs, les fondamentaux et le fonctionnement de la plateforme, prendre en main concrètement la plateforme, de la production au partage de contenus, asseoir une culture commune du travail en réseau, mesurer sa responsabilité éditoriale.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable :

- De comprendre les enjeux de la mutualisation et du travail en réseau dans le contexte des CAUE,
- D'acquérir une vision globale de la plateforme participative S-PASS Territoires, identifier sa philosophie, ses principes et ses contraintes techniques,
- D'apprendre à animer et promouvoir son groupe de travail,
- D'apprendre à co-produire, partager et valoriser ses productions.

Déroulement de la formation :

La formation s'est déroulée en 2 journées.

La première journée, le matin, la formatrice a commencé par une méthode expositive pour faire découvrir la plateforme, sa philosophie, ses fondamentaux, ses applications. Puis le formateur a présenté, par une méthode expositive, l'observatoire participatif du cadre de vie. Il a ensuite proposé des jeux et un exercice pratique sur le terrain.

L'après-midi, le groupe a pris en main la plateforme lors d'un exercice. Puis la formatrice a, par une méthode expositive, expliqué l'intérêt de capitaliser ses ressources multimédias. L'expert a pris ensuite le relai pour aborder, suivant la méthode expositive, l'outil géocatalogue.

Un bilan a conclu la journée.

La deuxième journée a débuté par un jeu de questions/réponses pendant lequel l'expert est revenu sur des notions abordées la veille. La séquence a duré plus longtemps que prévu, car il y a eu un grand temps d'échanges. La séquence suivante était dédiée à montrer des exemples de publications numériques pour comprendre comment valoriser un travail réalisé en réseau. Les apprenants ont ensuite eu un exercice pratique pour apprendre à créer et éditer un carnet numérique. La séquence a été écourtée pour respecter le temps imparti.

L'après-midi, le volet juridique et la responsabilité éditoriale ont été traités pendant le sujet de l'implication de ses partenaires. Au début de cette séquence, les apprenants avaient été amenés à partager leurs réflexions/questionnements à l'oral. La formation s'est terminée par un quizz, l'évaluation de la formation et une phrase de fin «S-PASS en 3 mots» pour aborder le point positif, négatif et la piste d'amélioration de la plateforme. A l'issue de cette séquence, il y a eu une correction collective du quizz.

Méthode pédagogique :

Les cours ont été dispensés en présentiel.

La formatrice a utilisé alternativement deux méthodes pour animer cette formation.

La première était la méthode expositive qui permet de délivrer un maximum de contenu mais aussi de mettre en confiance le groupe en leur proposant de rester, au moins en partie, dans une situation conforme à ce qu'ils se représentent d'une formation.

La seconde, la méthode interrogative impliquait les apprenants individuellement et en groupes à partir de questions posées mais aussi en leur demandant de faire appel à leurs expériences respectives.

Les techniques étaient variées de manière à rendre la formation dynamique mais aussi pour faciliter les apprentissages en tenant compte des facilités et et et difficultés de chacun.

Evaluation de la formation par les apprenants :

Des temps d'échanges ont permis aux apprenants de s'exprimer.

Tous les participants ont répondu au questionnaire de fin de formation.

90% des apprenants ont trouvé le rythme et le format approprié voire tout à fait approprié.

100% des apprenants ont été satisfaits voire très satisfaits du contenu de la formation.

Les formateurs et l'expert ont été à 100% pédagogues voire très pédagogues.

Voir en annexe la synthèse des questionnaires.

Enseignements tirés :

- L'adaptation de certaines séquences a permis de respecter la durée définie de la formation.
- L'adaptation du carnet sur la découverte de la plateforme a permis de consacrer plus de temps sur le fondamentaux.
- Ce modèle devra être développé pour les différentes séquences.
- Adapter la grille d'analyse du Quizz à celui-ci.

Synthèse des questionnaires d'évaluation de la formation « Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

Nombre de participants inscrits : 12

Nombre de participants présents : 11

Taux et causes d'abandon : 1 (veille de la formation pour maladie)

Taux de retours d'enquête : 100 % de retours

Taux d'interruption au cours de la prestation : 0

La formation a permis à **45,5 % des apprenants** de **beaucoup contribuer à leur connaissance** concernant la plateforme S-PASS Territoires ; et à **54,5 % des apprenants d'assez contribuer** à leur connaissance sur le sujet.

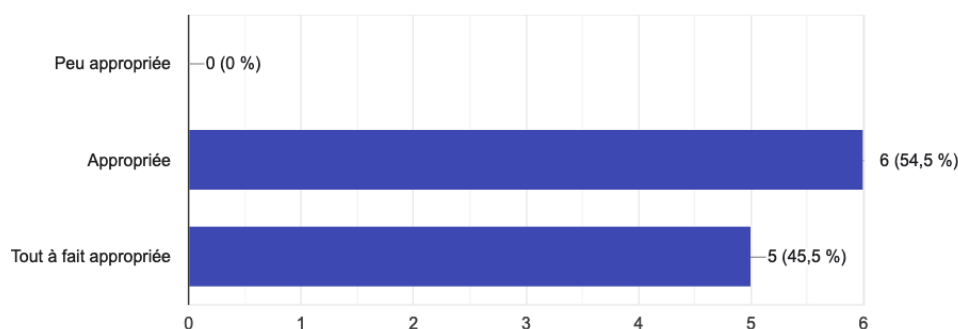
54,5 % des apprenants ont trouvé le **rythme approprié** et **45,5 %** l'ont trouvé **tout à fait approprié**.

63,6 % des apprenants ont été **très satisfaits** du contenu de la formation et **36,4%** **satisfaits**.

La formatrice et l'expert ont été à **90,9 % très pédagogues**.

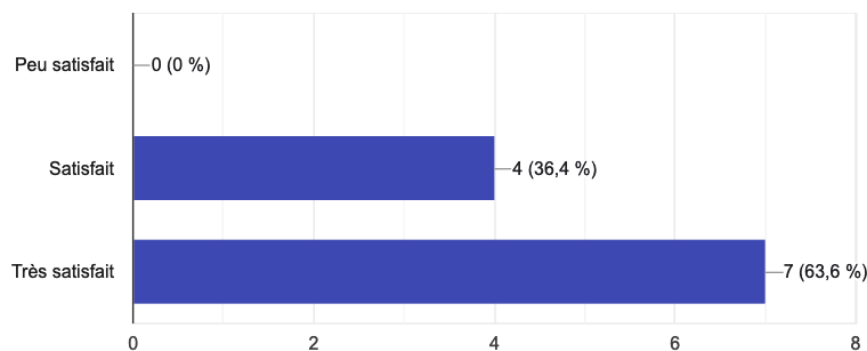
Avez vous trouvé l'organisation (rythme, alternance théorie/pratique) de la formation appropriée ?

11 réponses



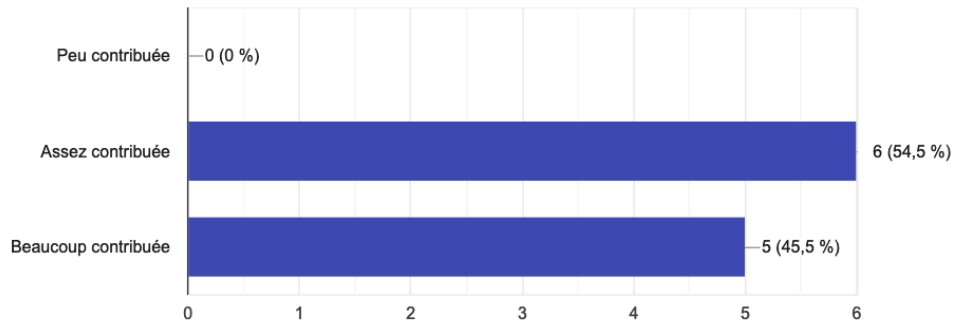
En général, avez-vous été satisfait du contenu de la formation ?

11 réponses



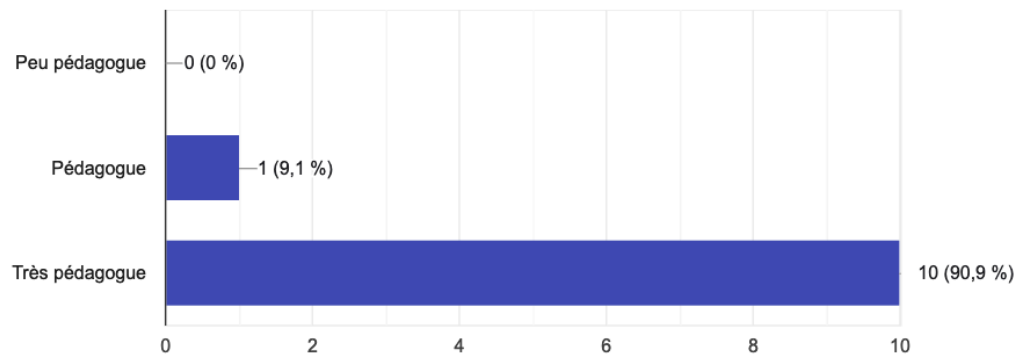
-Dans quelle mesure la formation a-t-elle contribué à votre connaissance en la matière ?

11 réponses



Dans quelle mesure les intervenants étaient pédagogues ?

11 réponses



Quelle est la probabilité que vous recommandiez cette formation à une personne ayant un profil proche du vôtre ?

11 réponses

