



Les propositions des adultes de l'école (équipe enseignante, personnels de services, élus et parents d'élèves)

- Créer des **parvis** couverts pour les entrées de l'école
- Agrandir les **préaux** ou surfaces protégées de la pluie et du soleil
- Faciliter l'accès à l'école : **parking, trottoirs, chemins**
- Créer un **plateau sportif** au dessus du parking
- Végétaliser et perméabiliser les **cours de récréation** (autour et à l'intérieur)
- Apporter de l'ombrage sur les **espaces ouverts**
- Diversifier les **jeux** pour les enfants : jeux collectifs, naturels (rivière),...
- Apporter aux enfants un **espace calme**, aux activités discrètes (cabane, kiosque, bancs)
- Améliorer le confort dans les **salles de classes** : toitures, auvents, abords des bâtiments,...
- Créer un **espace de repos** pour les enseignants
- Améliorer le confort d'hygiène : rapprocher et agrandir **les toilettes**
- Anticiper les futures classes et élèves en construisant de **nouvelles classes pour les maternelles**

Avec les propositions des enfants :

- Des **sols plus naturels** : copeaux, galets, herbe, sable, ... des dénivelés, des rondins, obstacles pour glisser, sauter, ...
- Préserver les **jeux dessinés au sol** (marelle, chevaux, chiffres)
- Pour les maternelles (cabane/bac à sable, piscine à balles, potager)

Des potentiels freins :

- La responsabilité
- L'entretien et le ménage
- Le manque d'espace
- L'environnement urbain : bruits, odeurs, ...
- Des salles sans ventilation naturelle
- Les conflits d'usage entre le plateau sportif, la cour de récréation et les classes
- Manque de moyens et de fournitures pour végétaliser les cours
- Les coûts : opérationnels, d'entretien