

3 ATELIER DE CONCERTATION

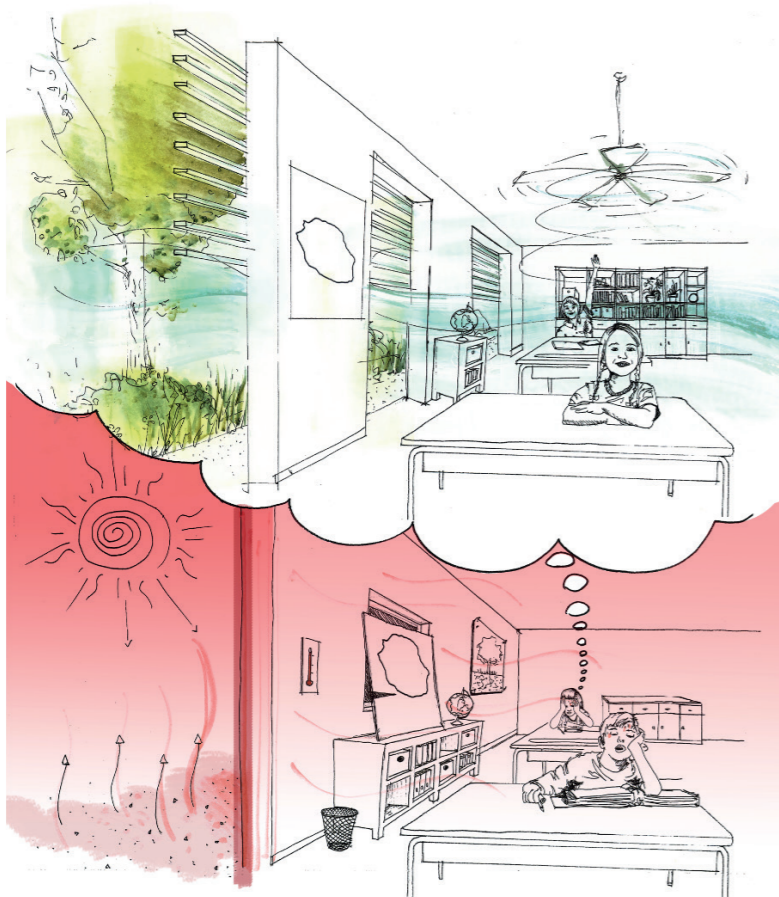
Mon école Lacaussade confortable

LA POSSESSION

PROGRAMME DE L'ATELIER 05 avril 2022

Préambule du CAUE

- > Programme OMBREE / Pôle Energie des Ecoles
- > La participation de la commune à cette action
- > Quels sont les grands paramètres de confort à l'école ?
- > De quoi dépend-il ? Rappel des constats partagés et du diagnostic du 14 décembre 2021



PARTIE 1 : PISTES DE SOLUTIONS DES ENFANTS ET ACTEURS DE LA MATERNELLE

Atelier «dessine ton projet»

- > Premières propositions sur plan des enfants (élémentaire)
- > Premières propositions sur plan des acteurs de la maternelle
- > Les potentiels freins

PARTIE 2 : LES ACTEURS DE L'ÉCOLE PROPOSENT DES AMENAGEMENTS

Participation en format atelier

- > Présentation vidéos «Cours Oasis»
- > Propositions d'aménagements et de réalisations de travaux des acteurs de l'école
- > Discussions sur le positionnement des aménagements

SYNTHESE du programme prévisionnel des acteurs de l'école par le CAUE



PARTIE 1 : PISTES DE SOLUTIONS DES ENFANTS ET ACTEURS DE LA MATERNELLE

Atelier «dessine ton projet»

avr 2022

Des actions à mener selon les acteurs

- > Agrandir le préau
- > Ombrager et végétaliser la cour de récréation
- > Installer des potagers
- > Créer du mobilier adapté
- > Apporter plus de lumière naturelle
- > Limiter les nuisances sonores en préalable
- > Limiter les surchauffes des classes
- > Favoriser la ventilation naturelle
- > Planter des légumes grimpants sur les clôtures, installer des treilles

Des freins

- > La responsabilité
- > L'entretien et le ménage
- > Le manque d'espace
- > L'environnement urbain : bruits, odeurs, ...
- > Des salles sans ventilation naturelle
- > Les conflits d'usage entre le plateau sportif, la cour de récréation et les classes
- > Manque de moyens et de fournitures pour végétaliser les cours

Faire avec les normes de sécurité et de surveillance

Premières propositions sur plan des enfants (élémentaire)

- > **Parvis** : à l'ombre et à l'abri de la pluie, bancs
- > **Espace « calme »** = lecture, fauteuils, ambiance douillet / coussins / bibliothèque
- > **Jeux collectifs ?** ballon, basket, ...
- > **Nouveau préau** : avec des coins calmes
- > **Jeux** : toboggan, labyrinthe, cabane, balançoire, trampoline
- > **Des espaces plantés**, des arbres et des massifs pour avoir de l'ombre, pour regarder et explorer la Nature, pour sentir et toucher, des espaces de potager pour planter, arroser, voir pousser...des treilles pour l'ombre
- > **Des sols plus naturels** : copeaux, galets, herbes, sable, ... Des dénivelés, des rondins, obstacles pour glisser, sauter, ...
- > **Préserver les jeux dessinés au sol** (marelle, chevaux, chiffres)
- > **Pour les maternelles** (cabane/bac à sable, piscine à balles, potager)

Premières propositions sur plan des acteurs de la maternelle

- > **Parvis** : à l'ombre et à l'abri de la pluie, des bancs+plantes, treilles ? Comment élargir l'accès à la cour et aux classes ?
- > **Espace « calme »** = tables + ombre
- > **Jeux** : toboggan, cabane, mur d'escalade, jeu d'équilibre avec des rondins, ...
- > **Des espaces plantés**, des arbres et des massifs pour avoir de l'ombre, pour regarder et explorer la Nature, pour sentir et toucher, des espaces de potager pour planter, arroser, voir pousser...des treilles pour l'ombre
- > **Des sols plus naturels** : copeaux, galets, herbes, sable, ... Des dénivelés, des rondins, obstacles pour glisser, sauter, ...
- > Préserver la transparence et la distance entre la maternelle et l'élémentaire pour les fratries.
- Un espace de jeux végétalisé avec des buttes, de la corde, un mur d'escalade adapté, un toboggan, une cabane, ...
- > Réhabiliter les toilettes
- > Régler les problèmes de nuisances avec le voisinage (garage et poulailler)
- > Assurer la protection solaire des classes, isoler, mieux ventiler, ...
- > Valoriser les murs (fresques, mur d'escalade, ...)
- > Ne peut-on agrandir l'école ?



- Mur à valoriser
- Façade à protéger du soleil
- Conflit d'usage à résoudre
- Toilettes à réhabiliter
- Arbre

PARTIE 2 : LES ACTEURS DE L'ÉCOLE PROPOSENT DES AMÉNAGEMENTS

La concertation en format atelier

avr 2022

En débat libre, les participants à la concertation répartis en 3 groupes se projettent sur les futurs aménagements nécessaires dans l'école

Premier temps : présentation des pistes de solutions proposées par les élèves

Créer : parvis devant l'école, espace au calme, jeux, espaces plantés, nouveau préau, sols plus naturels, potager

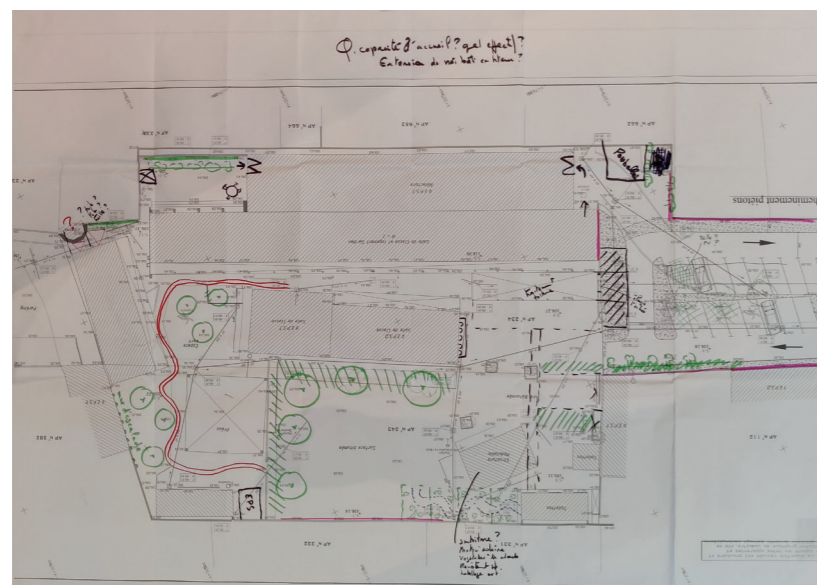
Deuxième temps : atelier «carte sur table»

3 groupes : les plus hétérogènes possible (enseignants, parents, élus)
Accompagnés par l'équipe du CAUE pour les aiguiller, aider dans leurs propositions

Le débat se construit autour des aménagements souhaités, ci-joint les propositions des 3 groupes :



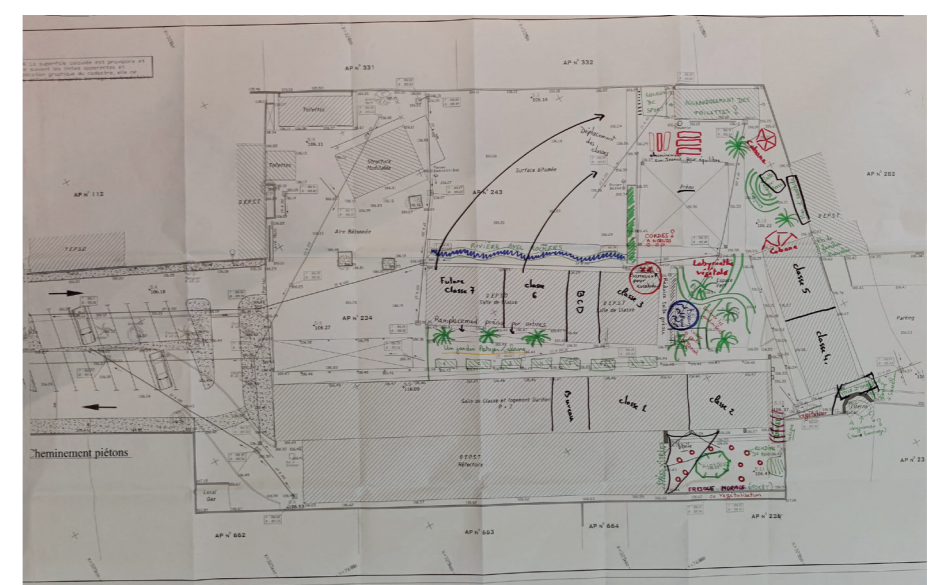
Groupe A



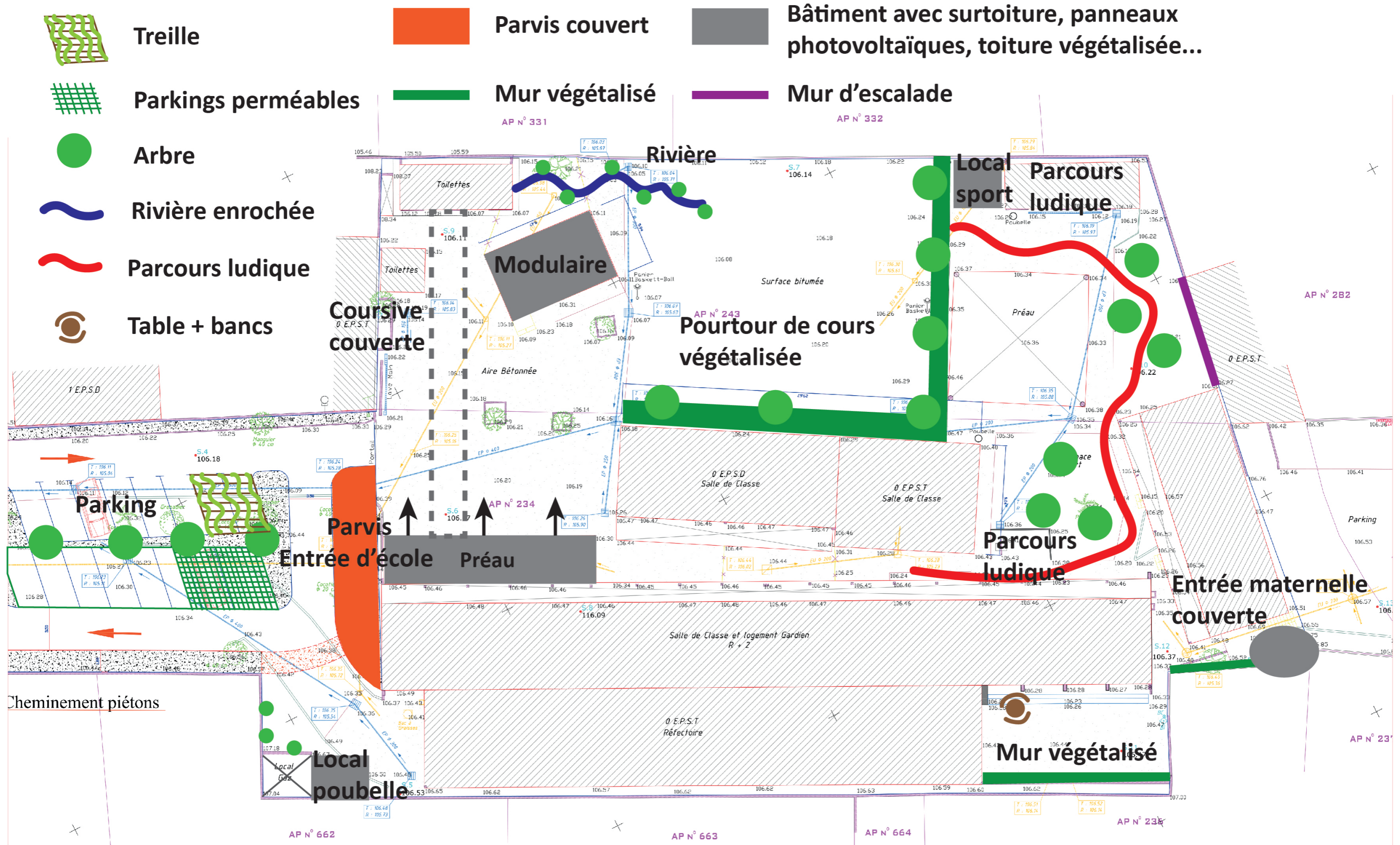
Groupe B



Groupe C

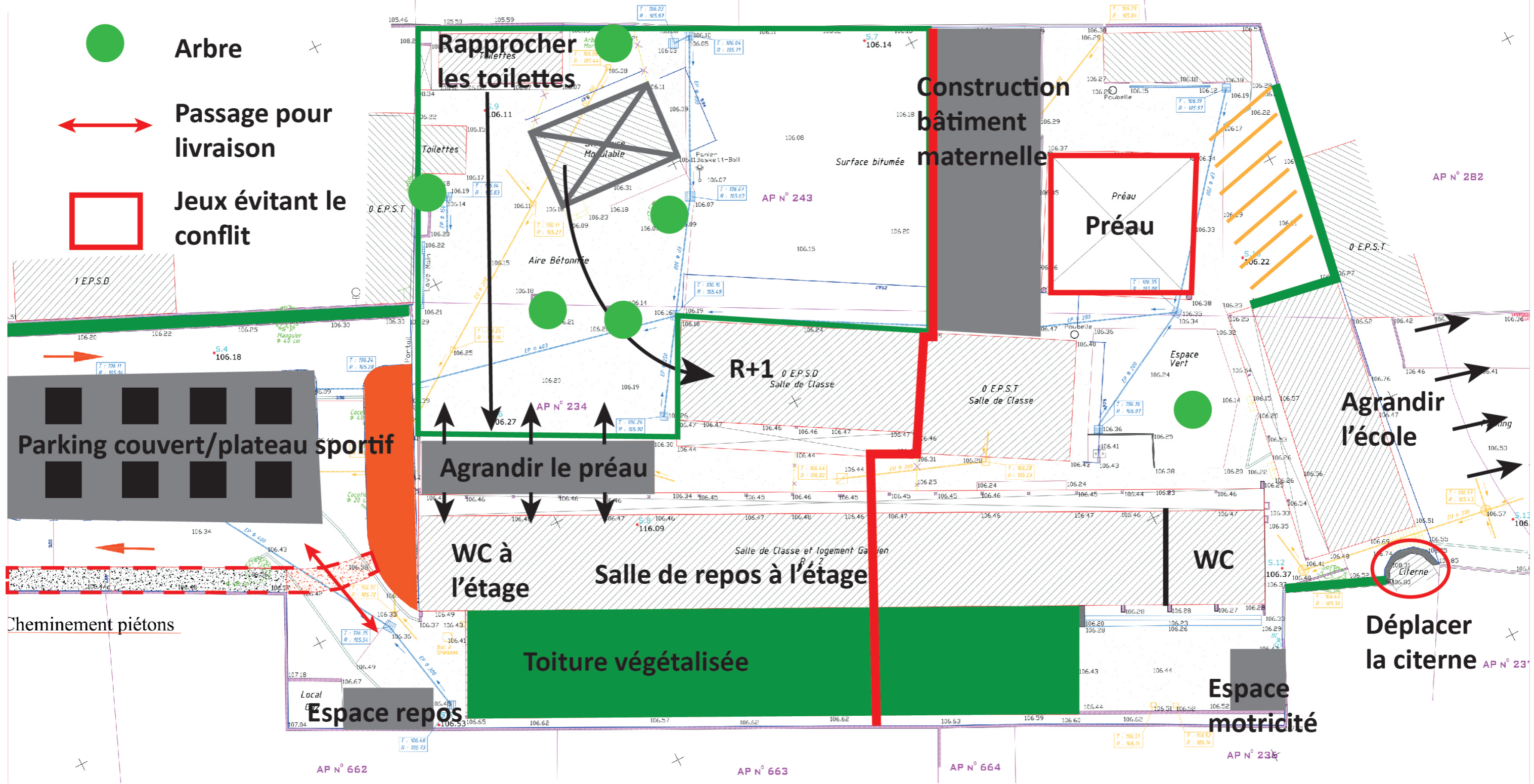


GROUPE A : propositions









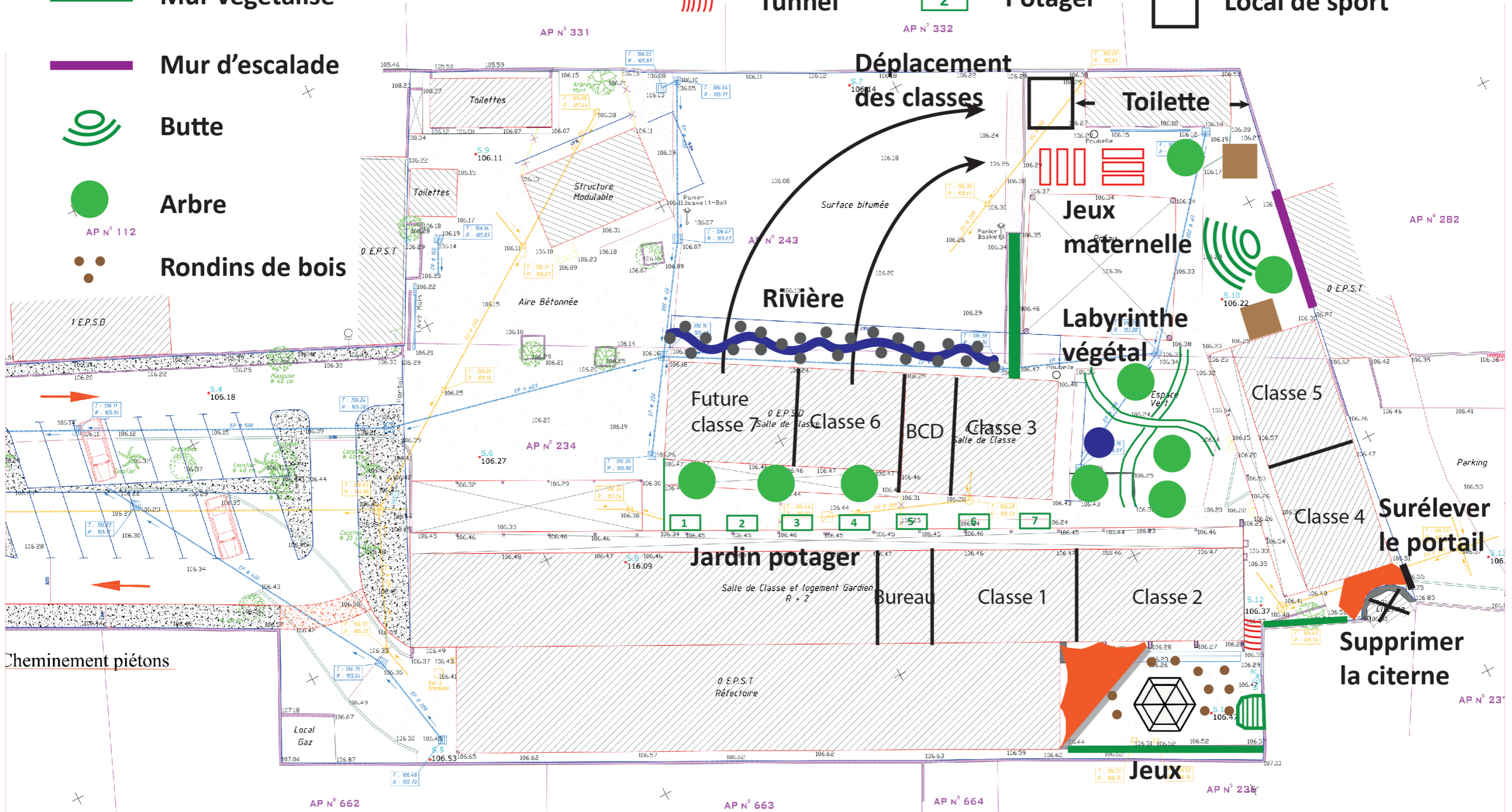
GROUPE B : propositions

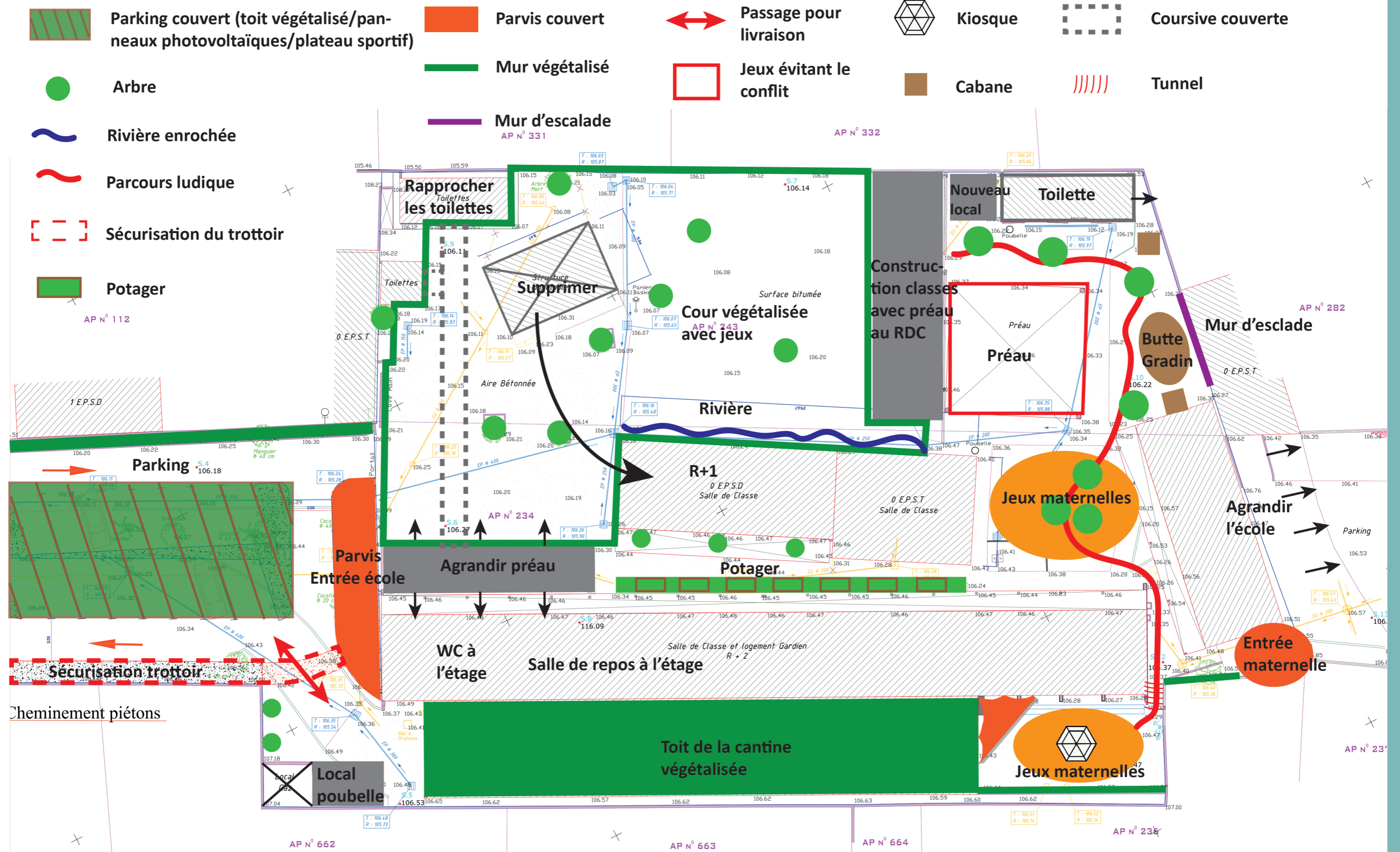
- Mur végétalisé
- Panneau photovoltaïque
- Parvis couvert
- Sol perméable
AP N° 331
- Sécuration du trottoir
AP N° 332
- Arbre
- Passage pour livraison
- Jeux évitant le conflit
- Séparation maternelle/élémentaire



GROUPE C : propositions

-  Rivière enrochée
-  Mur végétalisé
-  Mur d'escalade
-  Butte
-  Arbre
-  Rondins de bois
-  Bassin d'eau
-  Rondins
-  Voile d'ombrage
-  Tunnel
-  Kiosque
-  Potager
-  Cabane
-  Local de sport





Les propositions des adultes de l'école (équipe enseignante, personnels de services, élus et parents d'élèves)

- Créer des **parvis** couverts pour les entrées de l'école
- Agrandir les **préaux** ou surfaces protégées de la pluie et du soleil
- Faciliter l'accès à l'école : **parking, trottoirs, chemins**
- Créer un **plateau sportif** au dessus du parking
- Végétaliser et perméabiliser les **cours de récréation** (autour et à l'intérieur)
- Apporter de l'ombrage sur les **espaces ouverts**
- Diversifier les **jeux** pour les enfants : jeux collectifs, naturels (rivière),...
- Apporter aux enfants un **espace calme**, aux activités discrètes (cabane, kiosque, bancs)
- Améliorer le confort dans les **salles de classes** : toitures, auvents, abords des bâtiments,...
- Créer un **espace de repos** pour les enseignants
- Améliorer le confort d'hygiène : rapprocher et agrandir **les toilettes**
- Anticiper les futures classes et élèves en construisant de **nouvelles classes pour les maternelles**

Avec les propositions des enfants :

- Des **sols plus naturels** : copeaux, galets, herbe, sable, ... des dénivelés, des rondins, obstacles pour glisser, sauter, ...
- Préserver les **jeux dessinés au sol** (marelle, chevaux, chiffres)
- Pour les maternelles (cabane/bac à sable, piscine à balles, potager)

Des potentiels freins :

- La responsabilité
- L'entretien et le ménage
- Le manque d'espace
- L'environnement urbain : bruits, odeurs, ...
- Des salles sans ventilation naturelle
- Les conflits d'usage entre le plateau sportif, la cour de récréation et les classes
- Manque de moyens et de fournitures pour végétaliser les cours
- Les coûts : opérationnels, d'entretien

Ressources

CAUE DE LA REUNION

> Etude PACTE : <https://www.caue974.com/de/portail/356/mediatheque/47697/confort-thermique-dans-les-ecoles-dans-les-bas-a-la-reunion.html>

PROGRAMME OMBREE

> <https://qualiteconstruction.com/actu-ombree-appel-projets-outre-mer-batiments-ultramarins-economes-energie/>

CAUE DE PARIS

> Etude PACTE : <https://www.caue75.fr/ateliers-a-l-ecole>

> Voyage d'étude en Belgique : <https://www.youtube.com/watch?v=ULkUllcLzs>



ECOLES DURABLES A LA REUNION

<https://www.ecolesdurables.fr/fr/portail/429/confort-thermique-dans-les-ecoles-a-la-reunion.html>

