

ÉLÉMENTS TECHNIQUES

Existe-t-il des éléments techniques fixes ? (candélabres, points d'eau, panneaux signalétiques, dispositifs d'évacuation...)

Dessinez ou collez des pictogrammes sur le plan.

BIODIVERSITÉ

Quelles sont les espèces présentes ? (faune, flore)

Dessinez ou collez des pictogrammes sur le plan.

USAGES

Qui fréquente ce lieu ? Pour y faire quoi ?

Existe-t-il des contraintes d'usages ? (accès pompier, zone de livraison, point de rassemblement, fosse...)

Dessinez ou collez des pictogrammes sur le plan.

CARTE DES TEMPS

A quelles heures de la journée cet espace est-il animé, occupé ? par quelles activités ?

Relevez les horaires et les usages et notez-les sur le plan.

RELEVÉ TECHNIQUE

Quels sont les accès vers le(s) bâtiment(s) ?

Indiquez-les sur le plan et retracez les façades, volumes des bâtiments et occupation du sol, cheminements...

RELEVÉ DE SURFACES

Quelles sont les dimensions des espaces bâtis et non bâtis ?

Indiquez-les sur le plan

Pour les plus jeunes, ce document est à remplir par un adulte. Les dessins sont à réaliser sur le plan du lieu étudié.

VUES et LIMITES

Depuis le lieu du projet, que voit-on de l'extérieur ? Avons-nous une vue sur le paysage ?
(Est-il plutôt rural ou urbain) ?

Le lieu du projet est-il ouvert ou fermé ? Que voit-on ?

Quelles sont les vues sur cet espace depuis le(s) bâtiment(s) ?

Indiquez-les sur le plan et dessinez le contour de l'espace observé en réfléchissant aux vues que vous avez vers l'extérieur. Faites un trait plein si vous ne voyez pas ce qui se passe derrière la limite, et un pointillé si vous voyez. Notez la nature des limites (mur, vitre, clôture, grille, haie, muret,...)

ENSOLEILLEMENT

Où est-on à l'ombre à cette heure de la journée ?

Heure d'observation :

En quelle saison sommes-nous ? Printemps - Été - Automne - Hiver

Hachurez la zone d'ombre sur le plan.

VENT

Où ressent-on des courants d'air ?

Météo du jour :

Dessinez sur le plan une flèche pour indiquer le sens du vent là où il y a des courants d'air aujourd'hui.

RELIEF

Cet espace est-il en pente ?

Où va l'eau quand il pleut ?

Cherchez le chemin de l'eau, depuis l'endroit le plus haut jusqu'à la bouche d'évacuation, le fossé, la surface perméable ...

Dessinez le chemin des eaux pluviales par une flèche bleue sur le plan.

AMÉNAGEMENT

Quels sont les aménagements existants ?

(Équipements sportifs, jeux, végétation, tracés au sol, petite construction, ...)

Dessinez-les sur le plan.

REVÊTEMENT DE SOL

De quoi est fait le sol de cet espace ?

(Bitume, herbe, graviers, sable, terre, pierre, pavés...)

Entourez la ou les réponses et notez sur le plan si il a y différents revêtements.