

## Notre École, faisons la ensemble : Se concerter pour élaborer un projet pédagogique

Démarche fondée sur les besoins des élèves afin de moderniser les espaces de travail, améliorer la qualité de vie, initier de nouvelles pratiques pédagogiques et permettre la polyvalence du lieu par une école ouverte sur le village.

L'ambition est la construction d'un projet innovant et d'actions partagées destinés à améliorer le bien-être, réduire les inégalités et développer l'excellence.

Il est proposé une démarche participative autour de temps de concertations, de février à avril 2023, sur la vie et le fonctionnement de l'école vécus et projetés.

Les échanges porteront sur les besoins des élèves. Seront associés le personnel de l'école, les parents d'élèves et les élèves eux-mêmes, la municipalité et les associations selon des modalités adaptées à chacun.

Suite à la phase de concertation sera élaboré un projet de rénovation de l'école dont les usages permettront d'enrichir et faciliter la mise en œuvre du projet pédagogique de l'école.



<https://s-pass.org/fr/portail/572/observatoire/67515/notre-ecole-faisons-la-ensemble-se-concerter-pour-elaborer-un-projet-pedagogique-demarche.html>



Démarche participative

Démarche participative organisée par la ville d'Englefontaine avec le CAUE du Nord de février à septembre 2023

**Formation** " Une école partagée pour demain"

**Date** : 8 février 2023

**Publics** : Enseignants de l'École Jules Copin, des élus, des associations et des habitants d'Englefontaine.

## Notre École, faisons la ensemble Se concerter pour élaborer un projet pédagogique

### Englefontaine 2023

## Accompagnement pour la rénovation du groupe scolaire dans un processus participatif à Englefontaine / Proposition

**Dans le cadre du projet de rénovation de son école, la commune d'Englefontaine a souhaité être accompagnée par le CAUE afin de mettre en place une démarche participative et imaginer un projet innovant au service du projet pédagogique.**

La commune d'Englefontaine envisage de réhabiliter son école. Elle souhaite à cette occasion imaginer un projet d'école ouverte sur la ville et le territoire et support de nouvelles pratiques pédagogiques. Le projet devra s'appuyer sur une démarche participative impliquant les élus communaux, l'inspection académique, l'équipe enseignante, les enfants, les parents, les associations et les habitants. Pour cela, la commune a décidé de s'appuyer sur le CAUE pour l'accompagner dans cette démarche. Le projet pourrait se dérouler sur plusieurs années, en plusieurs grandes phases (dates à titre indicatif) :

- une phase de « **concertation** » avec un accompagnement du CAUE (2022-2023) / voir descriptif ci-contre
- une phase de « **programmation** » (2023-2024) / avec consultation d'un AMO (Assistant à maîtrise d'ouvrage)
- une phase de « **conception et réalisation** » (2024-2025) / avec la consultation d'une équipe de maîtrise d'œuvre.

### Déroulé de la phase « Concertation » accompagnée par le CAUE du Nord :

Cette phase de « concertation » doit permettre de rassembler les acteurs et favoriser un engagement collectif dans le projet, construire une vision partagée du territoire et des objectifs à atteindre, préparer le travail de « programmation » qui suivra. Elle se décline en 5 étapes.

#### Etape 1 : REFLECHIR pour construire sa démarche (mai 22 à janvier 2023)

Préciser les ambitions du projet, définir l'équipe projet qui portera les réflexions, proposer un calendrier, identifier les dispositifs mobilisables, s'accorder sur la démarche et définir les modalités, ...

Principes retenus :

- **Formation de « l'équipe projet »** par le CAUE pour qu'ils animent la concertation des étapes 2 et 3 en autonomie (08/02/23),
- **Atelier de restitution** animé par le CAUE à l'issue de chaque étape,
- **Dispositif de collecte** pour favoriser la capitalisation et l'échange (maison du projet, portail communal, ...).

#### Etape 2 : OBSERVER pour comprendre son environnement (fév/mars 2023)

Partager une lecture des lieux de vie et en dégager les enjeux, à l'échelle de l'école, de la ville, du territoire.

- **Ateliers en autonomie** animés par les membres de l'équipe projet (02/23 à 03/23)
- **Atelier de restitution** avec l'équipe projet pour partager les points de vue avant de passer à l'étape « Imaginer » (xx/03/23)

#### Etape 3 : IMAGINER des scénarios pour construire un projet partagé (avril/mai 23)

Élaborer une vision partagée et décider des grandes orientations. Identifier les usages, les fonctions, les relations, ... à l'échelle de la commune puis à l'échelle de l'école. Représenter les orientations et les pistes, proposer un organigramme.

- **Ateliers en autonomie** animés par les membres de l'équipe projet (04/23 à 05/23)
- **Atelier de restitution** avec l'équipe projet pour partager les productions. (xx/05/23)

#### Etape 4 : REALISER le projet en garantissant la cohérence des actions. (juin 23)

Confronter les scénarios d'un même espace ou assembler les projets des différents espaces

- **Atelier(s) d'échange et de synthèse** pour vérifier la faisabilité des scénarios (xx/06/23)

#### Etape 5 : EVALUER les projets pour partager les pistes (sept 23)

Partager et confronter les projets et définir les critères d'évaluation (c'est quoi un projet réussi ?) et pour transmettre et enrichir le travail de l'Assistant à Maîtrise d'Ouvrage (AMO).

- **Atelier(s)** pour collecter les avis (xx/09/23)