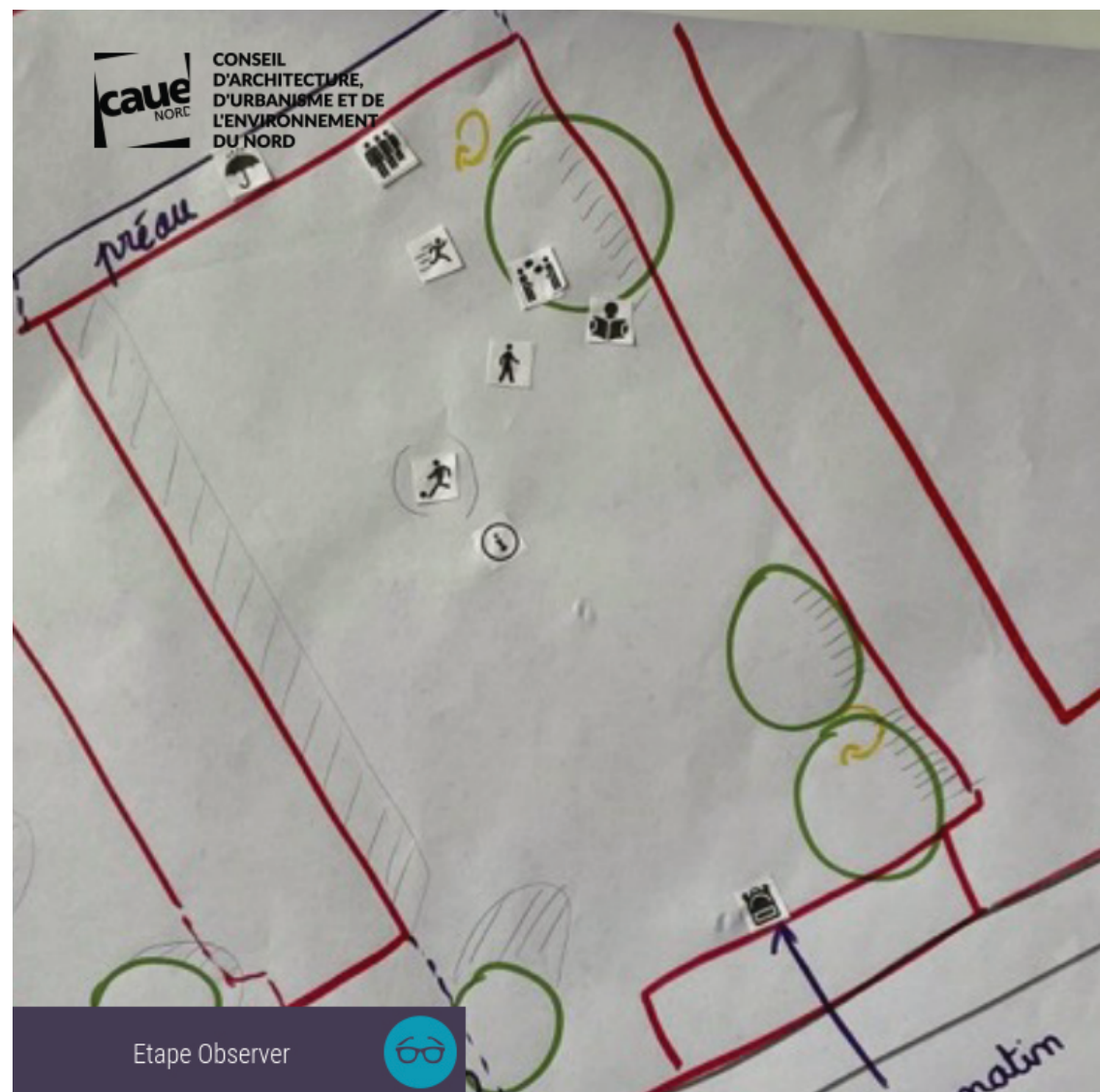


## Diagnostic d'un site de projet | Atelier pour Observer

**Posez-vous des questions sur le lieu d'un futur projet d'aménagement !**

Par la déambulation dans un périmètre défini, observez les caractéristiques physiques de cet espace et réalisez un diagnostic de l'existant. Observez, ressentez analysez un environnement de manière descriptive. En croisant vos observations avec celles des autres participants, vous construisez ensemble un diagnostic partagé. Il vous permettra d'imaginer ensuite l'évolution des lieux en tenant compte de l'existant.



## Diagnostic d'un site de projet

Relever les caractéristiques physiques d'un lieu en enquêtant sur un site de projet.

### Matériel

Liste des questionnements et plan du site

### Déroulé de l'atelier

Les participants relèvent les caractéristiques observées ou connues dans un périmètre défini.

De retour en salle, reporter les observations relevées sur le document synthèse de la séance précédente "Ambiances et usages".

Les dessins sont à réaliser sur le plan du lieu étudié.

**VUES et LIMITES** : Depuis le lieu du projet, que voit-on de l'extérieur ? Avons-nous une vue sur le paysage ? (Est-il plutôt rural ou urbain) ? Le lieu du projet est-il ouvert ou fermé ? Que voit-on ? Quelles sont les vues sur cet espace depuis le(s) bâtiment(s) ?

Indiquez-les sur le plan et dessinez le contour de l'espace observé en réfléchissant aux vues que vous avez vers l'extérieur. Faites un trait plein si vous ne voyez pas ce qui se passe derrière la limite, et un pointillé si vous voyez. Notez la nature des limites (mur, vitre, clôture, grille, haie, muret,...)

**ENSOLEILLEMENT** : Où est-on à l'ombre à cette heure de la journée ?

Heure d'observation :

En quelle saison sommes-nous ? Printemps - Été - Automne - Hiver

Hachurez la zone d'ombre sur le plan.

**VENT** : Où ressent-on des courants d'air ? Dessinez sur le plan une flèche pour indiquer le sens du vent là où il y a des courants d'air aujourd'hui.

Météo du jour :

**RELIEF** : Cet espace est-il en pente ? Où va l'eau quand il pleut ? Cherchez le chemin de l'eau, depuis l'endroit le plus haut jusqu'à la bouche d'évacuation, le fossé, la surface perméable ... Dessinez le chemin des eaux pluviales par une flèche bleue sur le plan.

**REVÊTEMENT DE SOL** : De quoi est fait le sol de cet espace ? (Bitume, herbe, graviers, sable, terre, pierre, pavés...) Entourez la ou les réponses et notez sur le plan si il a y différents revêtements.

**AMÉNAGEMENTS** : Quels sont les aménagements existants ? (Équipements sportifs, jeux, végétation, tracés au sol, petite construction, ...) Dessinez-les sur le plan.

**ÉLÉMENTS TECHNIQUES** : Existe-t-il des éléments techniques fixes ? (candélabres, points d'eau, panneaux signalétiques, dispositifs d'évacuation...) Dessinez ou collez des pictogrammes sur le plan.

**BIODIVERSITÉ** : Quelles sont les espèces présentes ? (faune, flore) Dessinez ou collez des pictogrammes sur le plan.

**USAGES** : Qui fréquente ce lieu ? Pour y faire quoi ? Existe-t-il des contraintes d'usages ? (accès pompier, zone de livraison, point de rassemblement, fosse...) Dessinez ou collez des pictogrammes sur le plan.

**CARTE DES TEMPS** : A quelles heures de la journée cet espace est-il animé, occupé ? par quelles activités ? Relevez les horaires et les usages et notez-les sur le plan.

**ÉLÉMENTS TECHNIQUES** : Existe-t-il des éléments techniques fixes ? (candélabres, points d'eau, panneaux signalétiques, dispositifs d'évacuation...) Dessinez ou collez des pictogrammes sur le plan.

**BIODIVERSITÉ** : Quelles sont les espèces présentes ? (faune, flore) Dessinez ou collez des pictogrammes sur le plan.

**USAGES** : Qui fréquente ce lieu ? Pour y faire quoi ? Existe-t-il des contraintes d'usages ? (accès pompier, zone de livraison, point de rassemblement, fosse...) Dessinez ou collez des pictogrammes sur le plan.

**RELEVÉ TECHNIQUE** : Quels sont les accès vers le(s) bâtiment(s) ? Indiquez-les sur le plan et retracez les façades, volumes des bâtiments et occupation du sol, cheminements...

**RELEVÉ DE SURFACES** : Quelles sont les dimensions des espaces bâtis et non bâtis ? Indiquez-les sur le plan