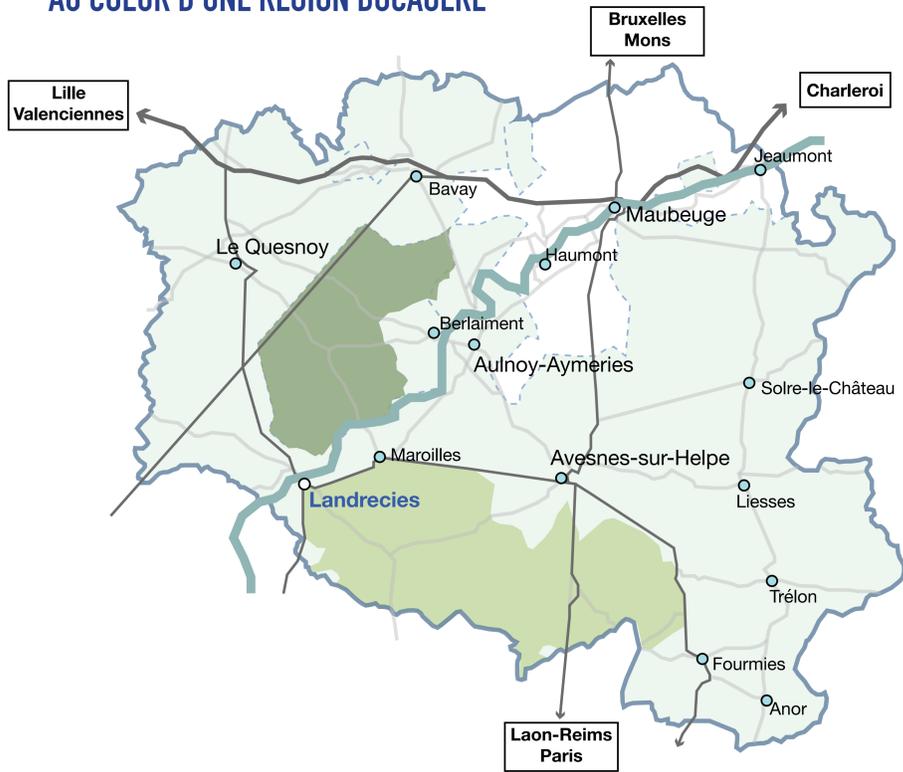


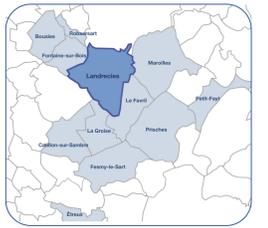
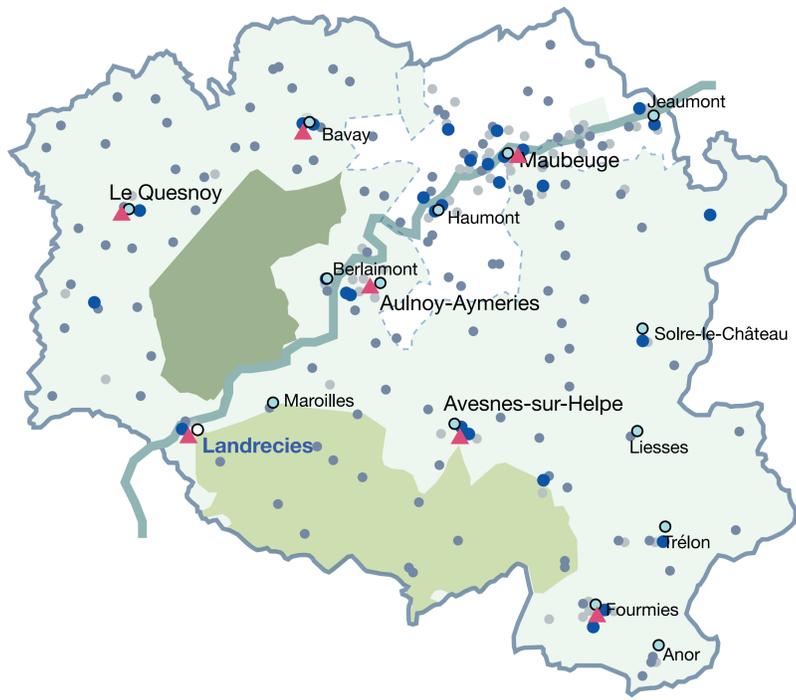
TROUVER LA COHÉRENCE DU VIVANT AU SEIN DE LA VILLE RURALE

UN TERRITOIRE SINGULIER...

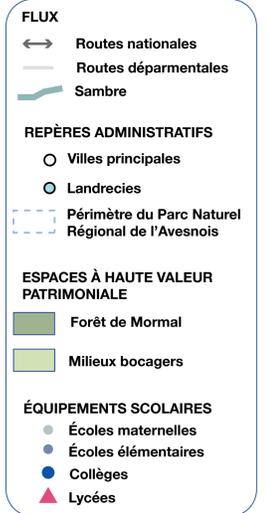
AU COEUR D'UNE RÉGION BOCAGÈRE



AVEC DES ÉCOLES DISPERSÉES



carte scolaire : d'où viennent les élèves du collège Duplex?



162
écoles primaires



33
collèges

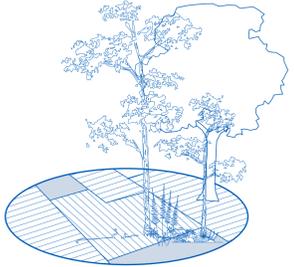


12
lycées généraux et technologiques

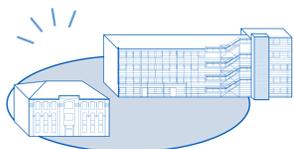
peu d'établissements de cycle secondaire

LANDRECIES : UNE VILLE SÉQUENCÉE

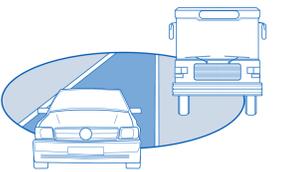
DES ENJEUX SPÉCIFIQUES



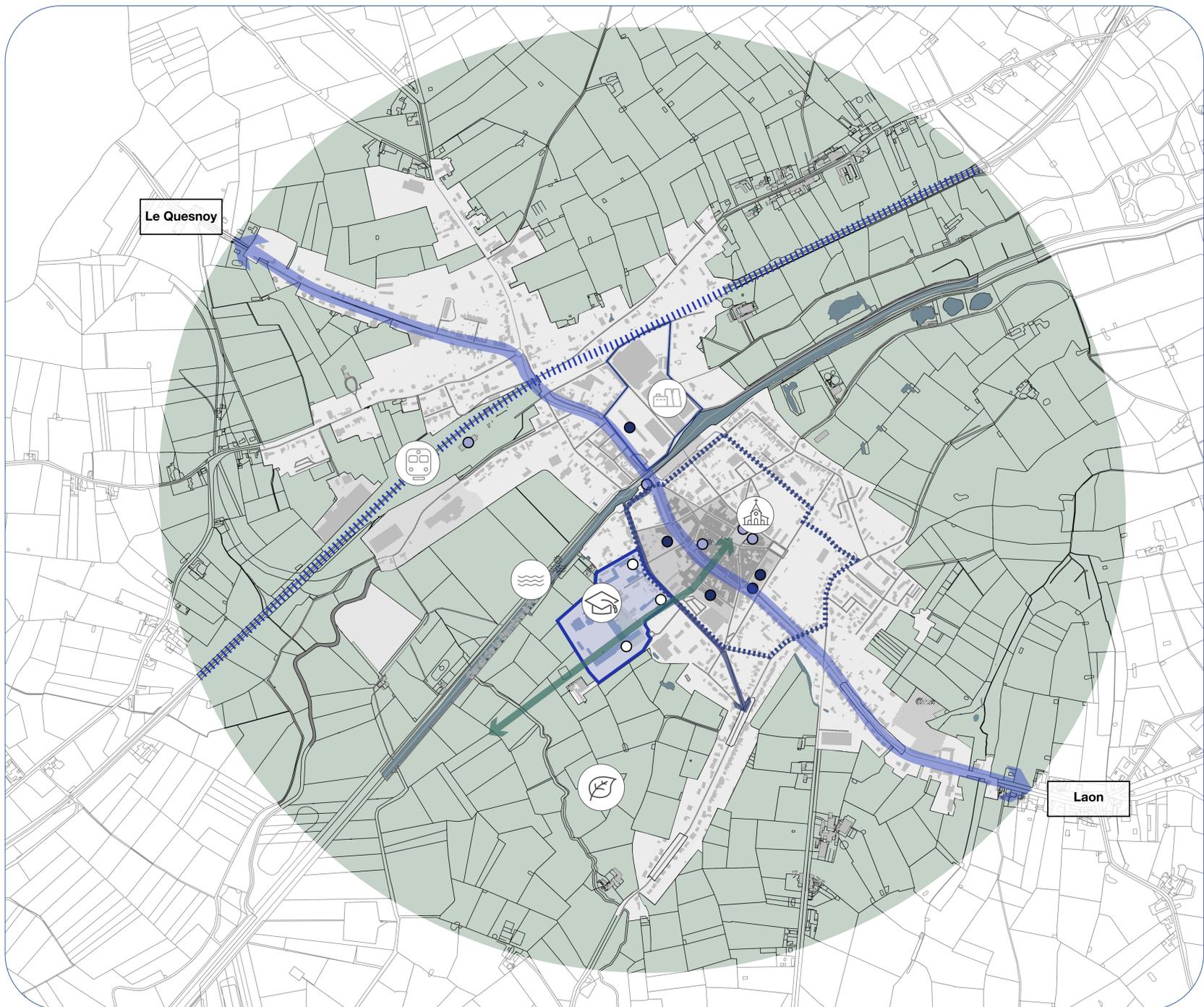
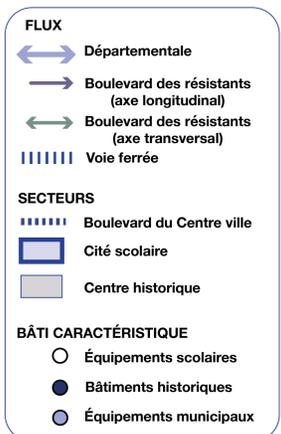
réintroduire
la biodiversité environnante

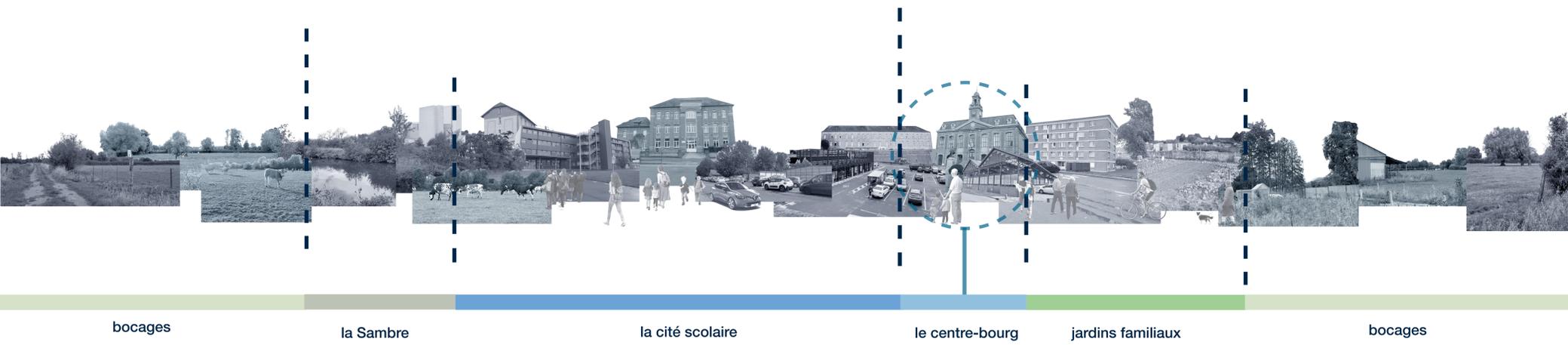


faire rayonner
la cité scolaire



organiser
les flux et les déplacements





bocages

la Sambre

la cité scolaire

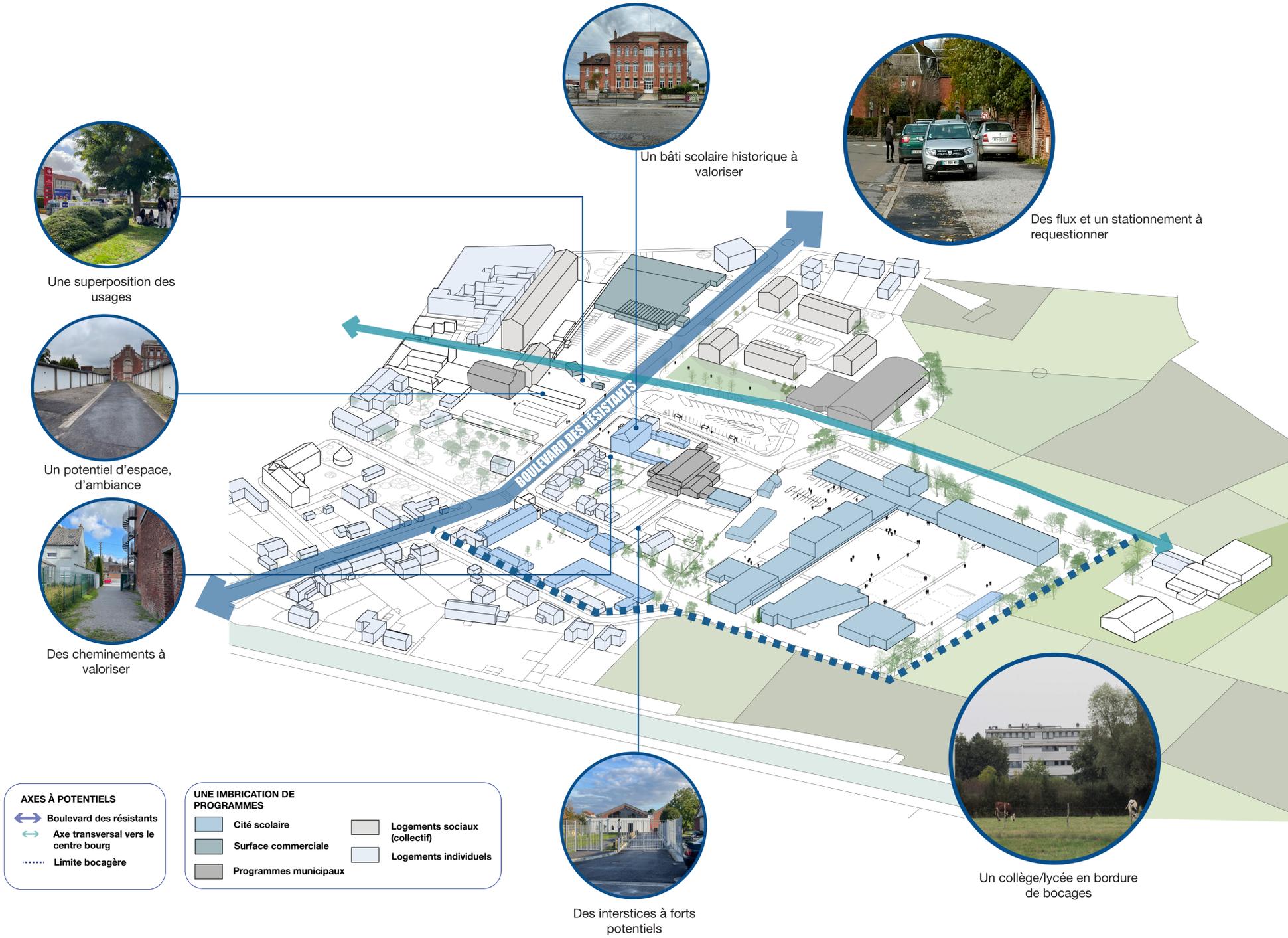
le centre-bourg

jardins familiaux

bocages

UN QUARTIER CARACTÉRISTIQUE

UNE COEXISTENCE DES PROGRAMMES : UN ATOUT SPÉCIFIQUE À LANDRECIES



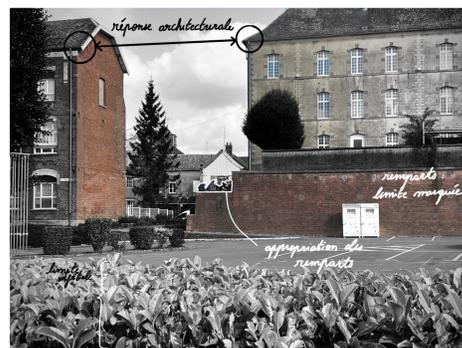
UNE OBSERVATION DES LIEUX QUI QUESTIONNE LE QUARTIER



limites floues :
où circuler en temps que piéton?



forte présence de l'existant :
séparation des programmes



où se rassembler, s'abriter,
discuter à la sortie des écoles?



appropriation de l'espace :
le bâti comme vecteur de sociabilité

intégration progressive de la biodiversité :
quelle est la place du vivant à Landrecies ?

L'ACTION EN TROIS TEMPS

UN DÉVELOPPEMENT PROGRESSIF DES INTERVENTIONS

PHASE 1 ACTION LEVIER

salle Duplex, garages construits, couvent

- concevoir un nouvel îlot d'habitations et d'équipement
- entamer une requalification du boulevard
- améliorer la place du piéton

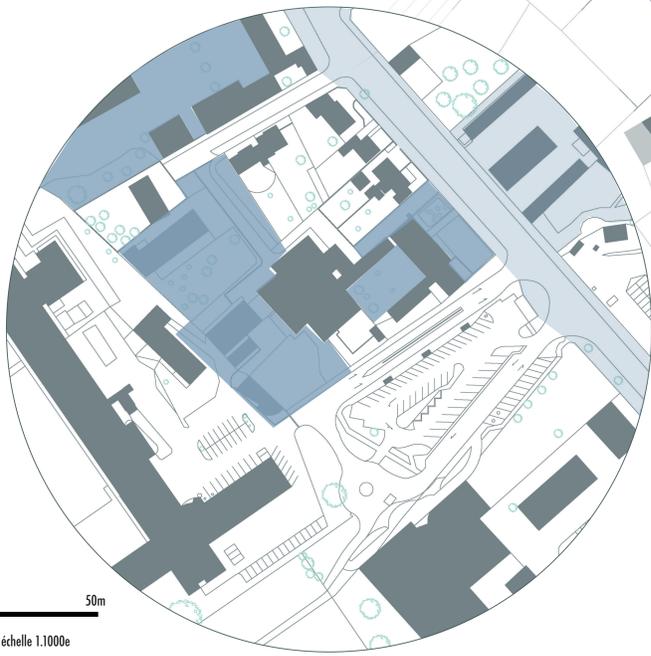


0 20m
échelle 1.500e

PHASE 2

seuils et cours des écoles

- sécuriser et requalifier les entrées
- désartificialiser les cours des écoles
- envisager une nouvelle entrée pour l'école primaire
- questionner la loge d'entrée du collège-lycée
- créer une intériorité, un espace privé pour les élèves
- donner une identité au « Boulevard des écoles »



0 50m
échelle 1.1000e

PHASE 3

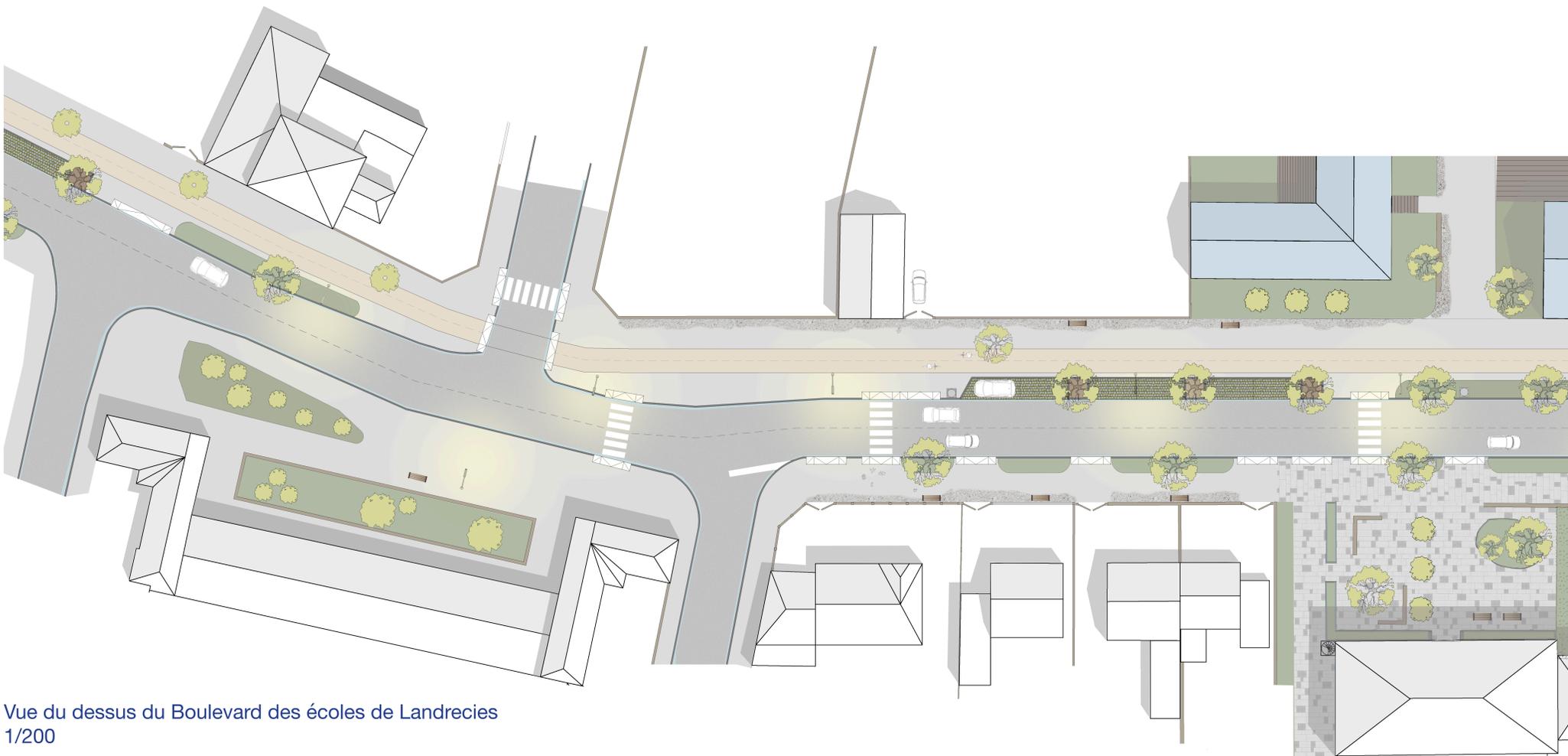
rayonnement jusqu'aux bocages

- désartificialiser la cour avant et arrière du collège/lycée Duplex
- qualifier l'étendue d'herbe et concrétiser les usages informels
- végétaliser le parking du supermarché
- qualifier le parvis de la caserne Biron

0 100m
échelle 1.2000e

UNE PROMENADE SCOLAIRE

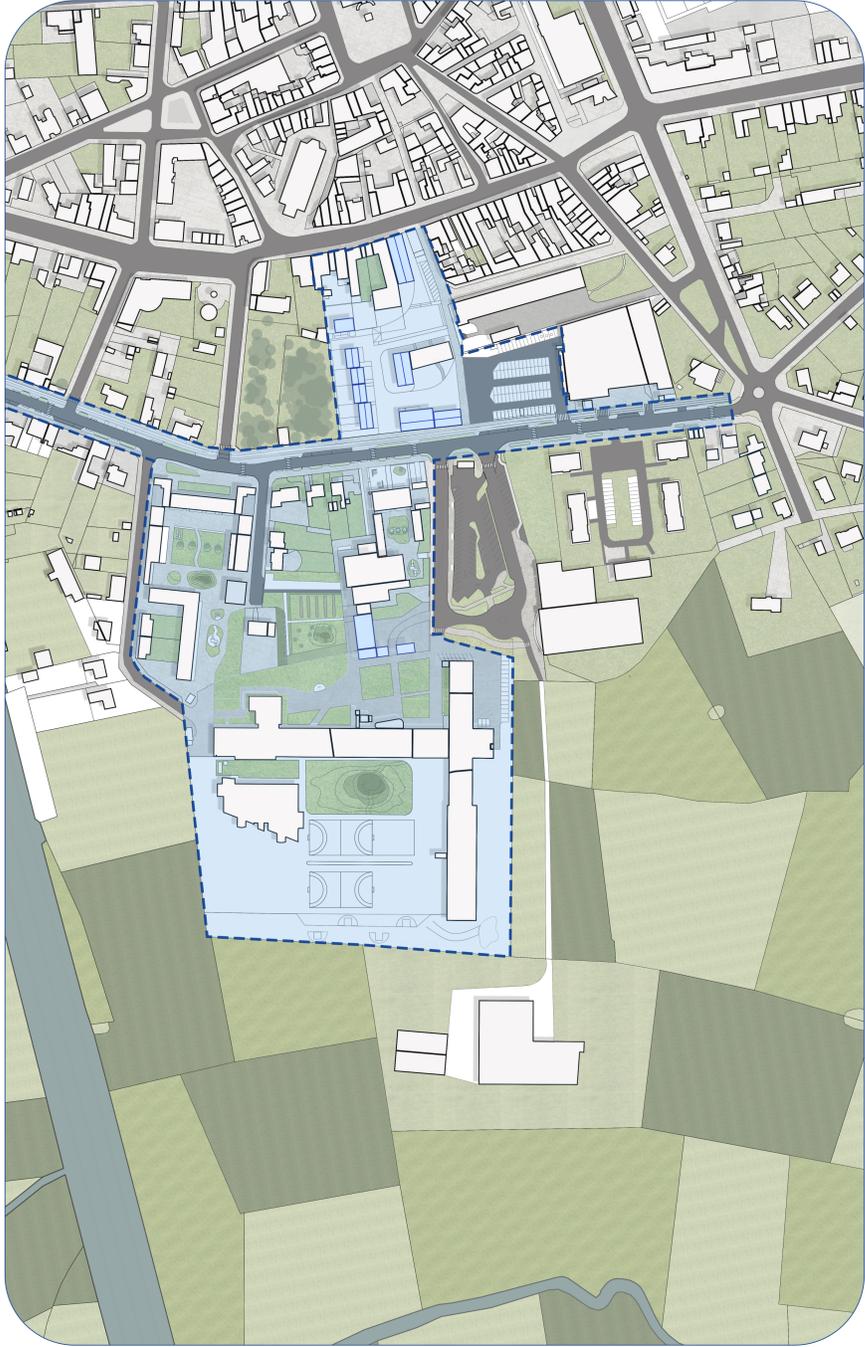
ORGANISER LE QUARTIER



Vue du dessus du Boulevard des écoles de Landrecies
1/200

UNE STRATÉGIE CIBLÉE...

SUR LA CITÉ SCOLAIRE DE LANDRECIES



Plan masse de l'intervention



TROIS GRANDS PRINCIPES D'AMÉNAGEMENTS

Intervalles

Interstices

Intériorités

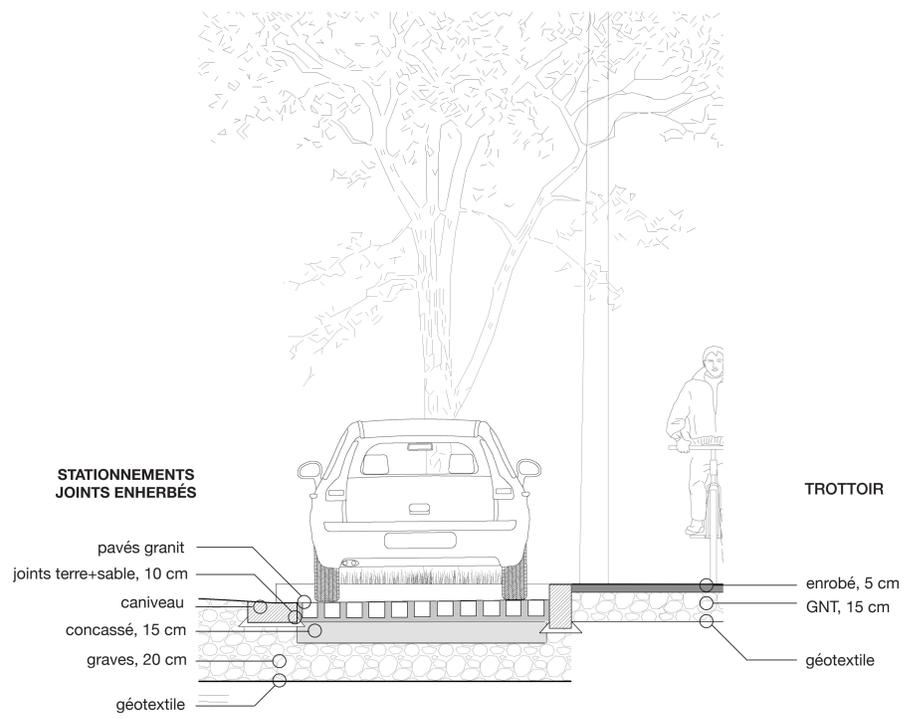


4 m



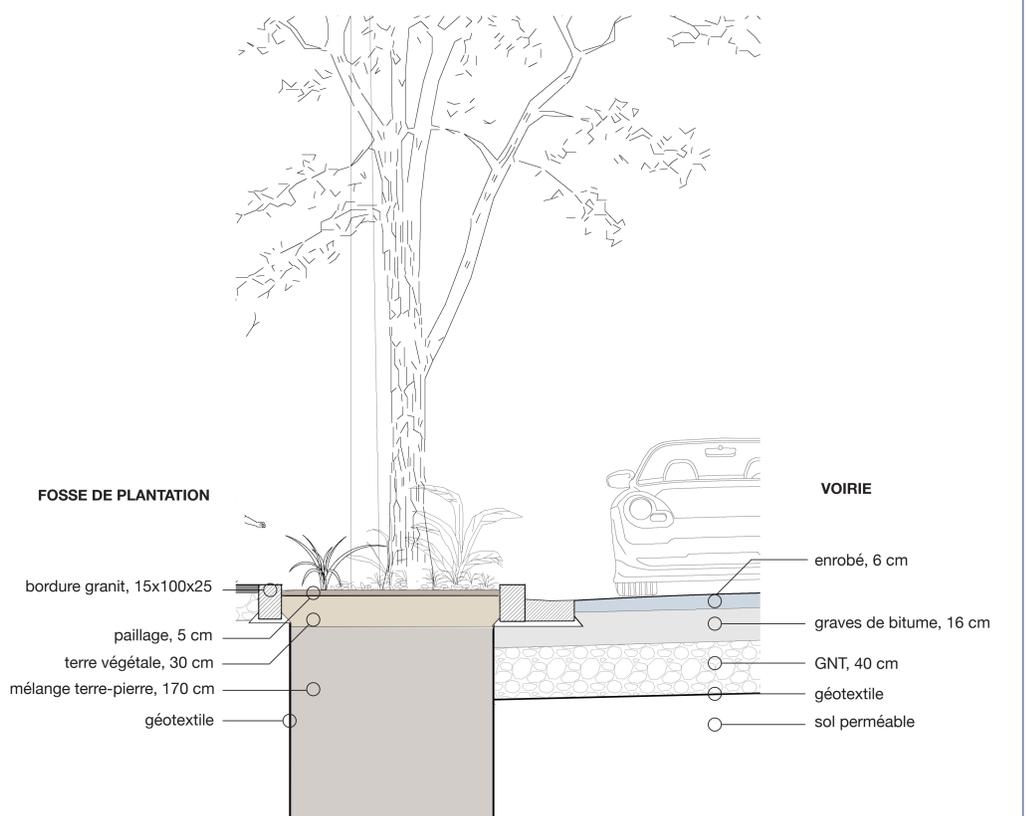
Coupe du Boulevard des écoles de Landrecies
1/100

2 m



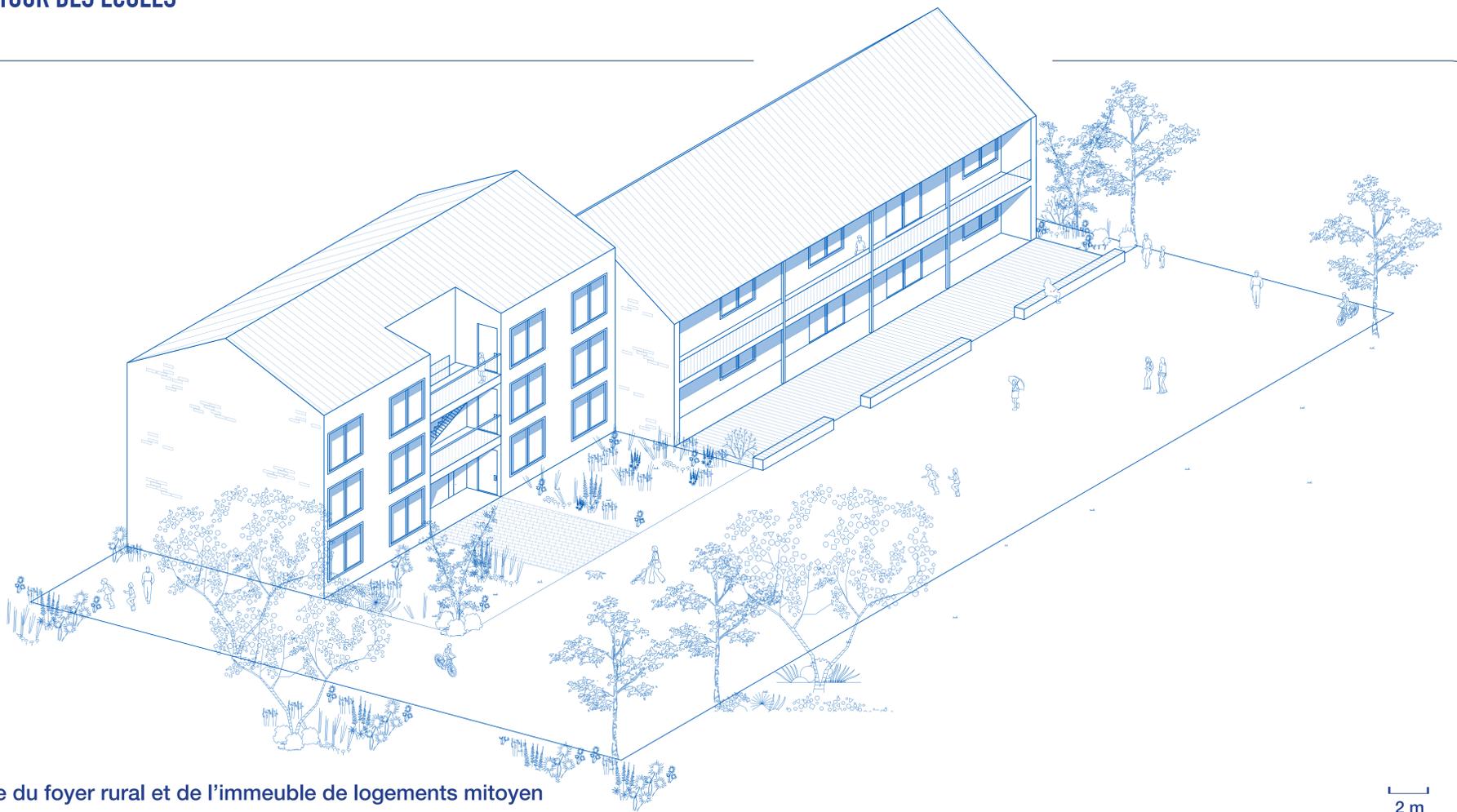
Coupe de détail
1/20

40 cm



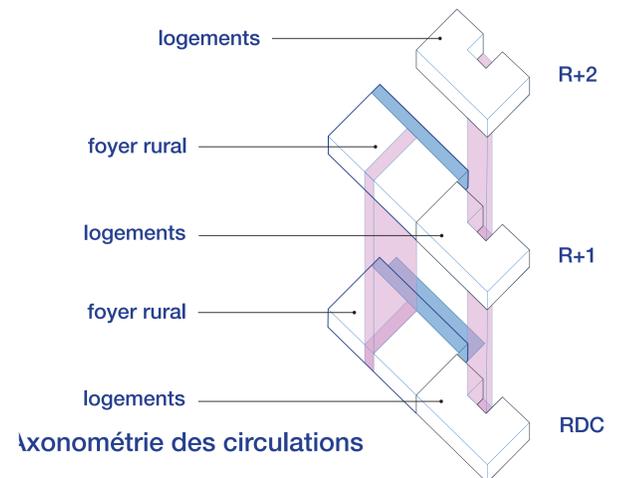
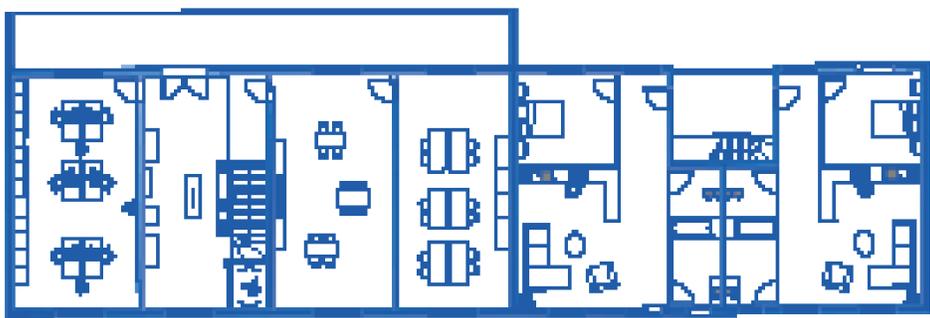
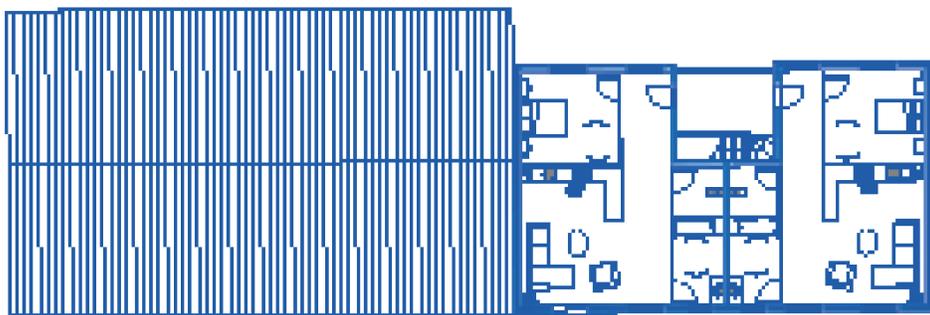
Coupe de détail
1/20

40 cm

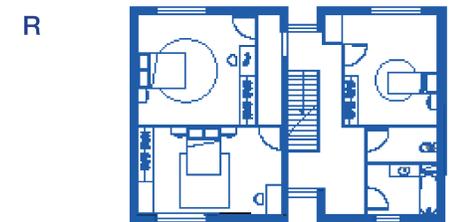


Axonométrie du foyer rural et de l'immeuble de logements mitoyen
1/100

2 m



Axonométrie des circulations



RDC



Plans d'une maison individuelle du nouvel îlot,
1/100

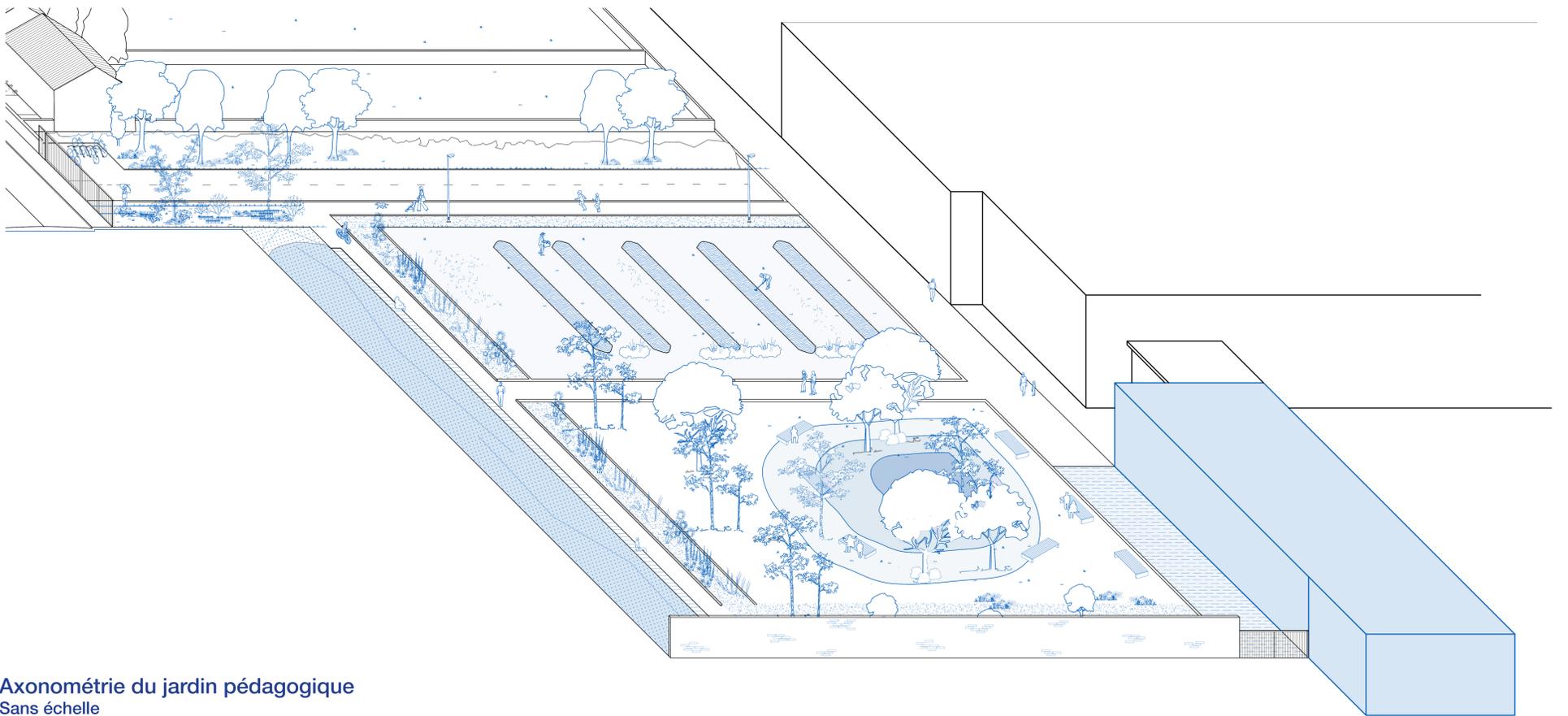


Plans du foyer rural et de l'immeuble de logements mitoyen
1/100

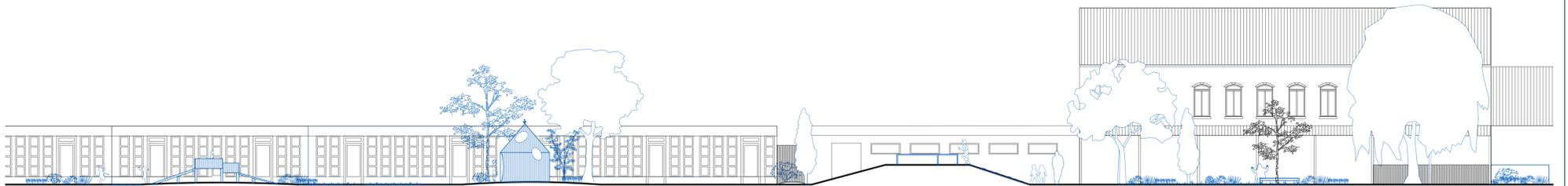
2 m

AU COEUR DES COURS

LE VIVANT AU SEIN DE LA VILLE RURALE



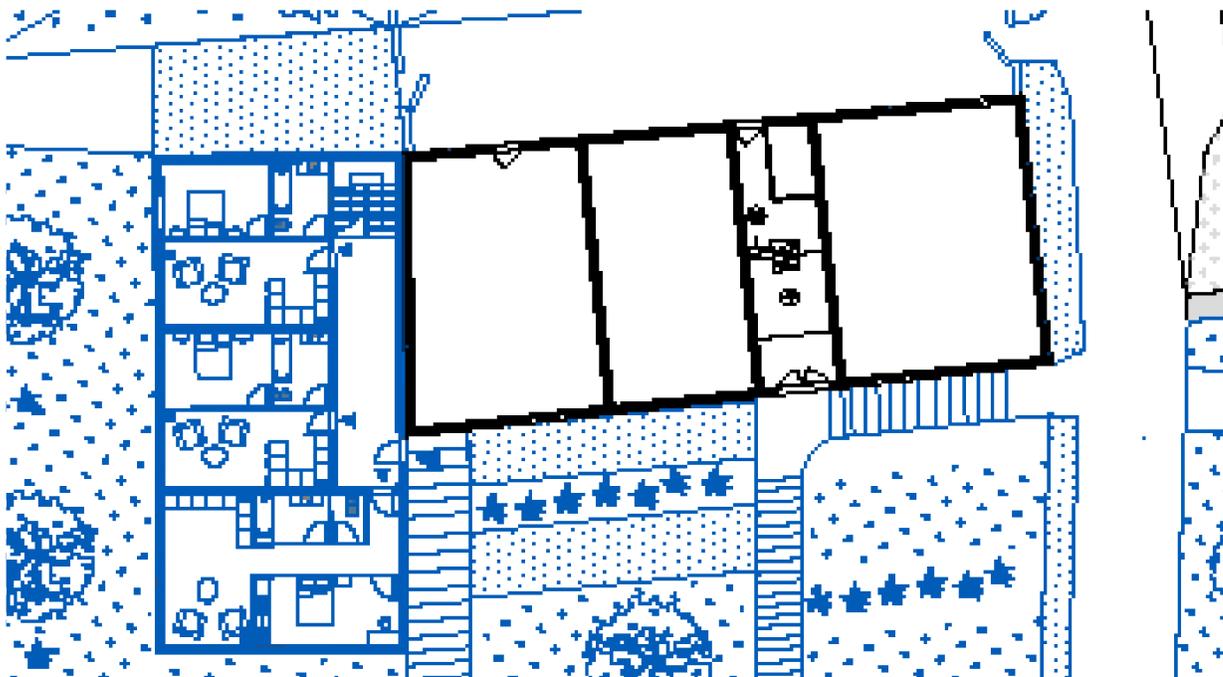
Axonométrie du jardin pédagogique
Sans échelle



Coupe longitudinale de la cour de l'école maternelle et de l'école élémentaire Emilienne Bonnaire
1/100

2 m

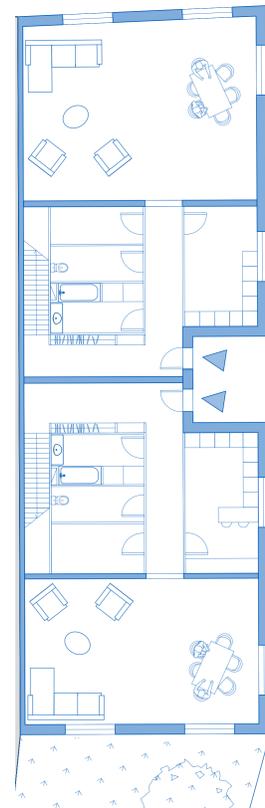
RDC



Plan d'un immeuble de logements en R+2, accolé à la résidence Willy Franck
1/100



RDC



Plan RDC de deux maisons mitoyennes
1/100

