



## « Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

Niveau 1 - Vers une intelligence collective des territoires

Dates : 29 et 30 novembre 2022

La formation s'est déroulée le mardi 29 et mercredi 30 novembre 2022, en présentiel dans les locaux du CAUE de l'Oise.

### La formatrice :

- Nathalie Lequy, chargée de documentation au CAUE de l'Ain

### L'expert :

- Christophe Grandjacques, chef du projet S-PASS Territoires, architecte-urbaniste au CAUE du Nord

### Nombre et profils des apprenants :

Cette formation comprend des apprenants ayant une pratique hétéroclite de la plateforme (de pas du tout de connaissance voire un bon niveau, avec une majorité d'apprenants peu de pratique régulière).

La session a permis de former 11 participants :

- 9 chargés d'étude : 1 paysagiste, 4 architectes, 4 urbanistes,
- 2 métiers support : 1 responsable administrative et documentaire, 1 assistante de direction.

Un douzième apprenant était inscrit mais il a annulé sa participation la veille pour raison de santé.

### Thématique de la formation :

Les objectifs de la formation étaient de connaître les valeurs, les fondamentaux et le fonctionnement de la plateforme, prendre en main concrètement la plateforme, de la production au partage de contenus, asseoir une culture commune du travail en réseau, mesurer sa responsabilité éditoriale.

### Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable :

- De comprendre les enjeux de la mutualisation et du travail en réseau dans le contexte des CAUE,
- D'acquérir une vision globale de la plateforme participative S-PASS Territoires, identifier sa philosophie, ses principes et ses contraintes techniques,
- D'apprendre à animer et promouvoir son groupe de travail,
- D'apprendre à co-produire, partager et valoriser ses productions.

### **Déroulement de la formation :**

La formation s'est déroulée en 2 journées.

La première journée, le matin, la formatrice a commencé par une méthode expositive pour faire découvrir la plateforme, sa philosophie, ses fondamentaux, ses applications. Puis il y a eu des jeux et un exercice pratique sur le terrain pour traiter de l'Observatoire participatif.

Des apprenants ont manqué le tour de table. L'expert leur a synthétisé cette séquence à leur arrivée afin qu'ils aient tous le même niveau de connaissance. L'après-midi, le groupe a pris en main la plateforme lors d'un exercice. Puis la formatrice a, par une méthode expositive, expliqué l'intérêt de capitaliser ses ressources multimédias. L'expert a pris ensuite le relais pour aborder, suivant la méthode expositive, l'outil géocatalogue. En accord avec les apprenants, la séquence sur la capitalisation de son activité a été écourtée afin de privilégier les fondamentaux de la plateforme. Un bilan a conclu la journée, puis une visite des locaux du CAUE a été proposée à ceux qui le désiraient.

La deuxième journée a débuté par un jeu de questions/réponses pendant lequel la formatrice est revenue sur des notions abordées la veille et l'expert a complété les propos. La séquence suivante était dédiée à montrer des exemples de publications numériques pour comprendre comment valoriser un travail réalisé en réseau. Les apprenants ont ensuite eu un exercice pratique pour apprendre à créer et éditer un carnet numérique. Ils ont souhaité réduire la pause au profit de l'exercice.

L'après-midi, le volet juridique et la responsabilité éditoriale ont été traités pendant le sujet de l'implication de ses partenaires. Au début de cette séquence, les apprenants avaient été amenés à partager leurs réflexions/questionnements à l'oral. La formation s'est terminée par un quizz, l'évaluation de la formation et une phrase de fin « S-PASS en 3 mots » pour aborder le point positif, négatif et la piste d'amélioration de la plateforme. A l'issue de cette séquence, il y a eu une correction collective du quizz.

### **Méthode pédagogique :**

Les cours ont été dispensés en présentiel.

La formatrice a utilisé alternativement deux méthodes pour animer cette formation.

La première était la méthode expositive qui permet de délivrer un maximum de contenu mais aussi de mettre en confiance le groupe en leur proposant de rester, au moins en partie, dans une situation conforme à ce qu'ils se représentent d'une formation.

La seconde, la méthode interrogative impliquait les apprenants individuellement et en groupes à partir de questions posées mais aussi en leur demandant de faire appel à leurs expériences respectives.

Les techniques étaient variées de manière à rendre la formation dynamique mais aussi pour faciliter les apprentissages en tenant compte des facilités et et et difficultés de chacun.

### **Evaluation de la formation par les apprenants :**

Des temps d'échanges ont permis aux apprenants de s'exprimer.

Tous les participants ont répondu au questionnaire de fin de formation.

100% des apprenants ont trouvé le rythme et le format approprié voire tout à fait approprié.

100% des apprenants ont été satisfaits voire très satisfaits du contenu de la formation.

La formatrice et l'expert ont été à 100% pédagogues voire très pédagogues.

Voir en annexe la synthèse des questionnaires.

### **Enseignements tirés :**

- L'adaptation de certaines séquences a permis une fluidité dans le déroulé de la formation.
- Le carnet sur la découverte de la plateforme et l'aide à l'indexation devront être revus pour être adaptés à un discours oral.
- Choix de réduire la séquence sur le droit car il s'agit d'un rappel de la connaissance du droit de diffusion et d'adaptation. Des documents juridiques sont à disposition sur le portail dédié à la formation.
- Le fait de réaliser la formation deux fois de suite au même endroit facilite la logistique.

# Synthèse des questionnaires d'évaluation de la formation « Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

**Nombre de participants inscrits :** 12

**Nombre de participants présents :** 11

**Taux et causes d'abandon :** 1 (veille de la formation pour maladie)

**Taux de retours d'enquête :** 100 % de retours

**Taux d'interruption au cours de la prestation :** 0

La formation a permis à **45,5 % des apprenants** de **beaucoup contribuer à leur connaissance** concernant la plateforme S-PASS Territoires ; et à **54,5 % des apprenants d'assez contribuer** à leur connaissance sur le sujet.

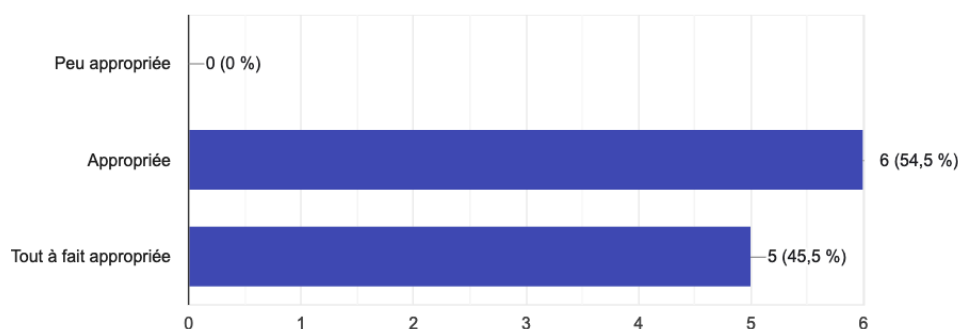
**54,5 %** des apprenants ont trouvé le **rythme approprié** et **45,5 %** l'ont trouvé **tout à fait approprié**.

**63,6 %** des apprenants ont été **très satisfaits** du contenu de la formation et **36,4%** **satisfaits**.

La formatrice et l'expert ont été à **90,9 % très pédagogues**.

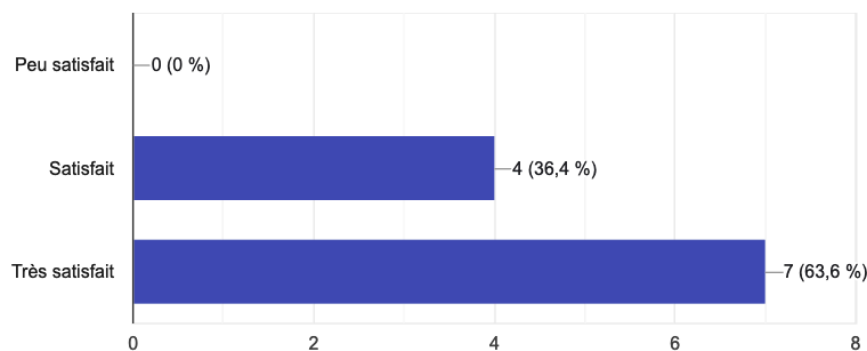
Avez vous trouvé l'organisation (rythme, alternance théorie/pratique) de la formation appropriée ?

11 réponses



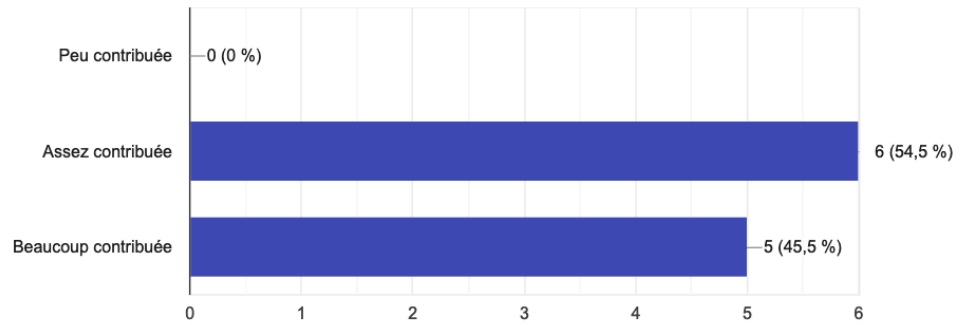
En général, avez-vous été satisfait du contenu de la formation ?

11 réponses



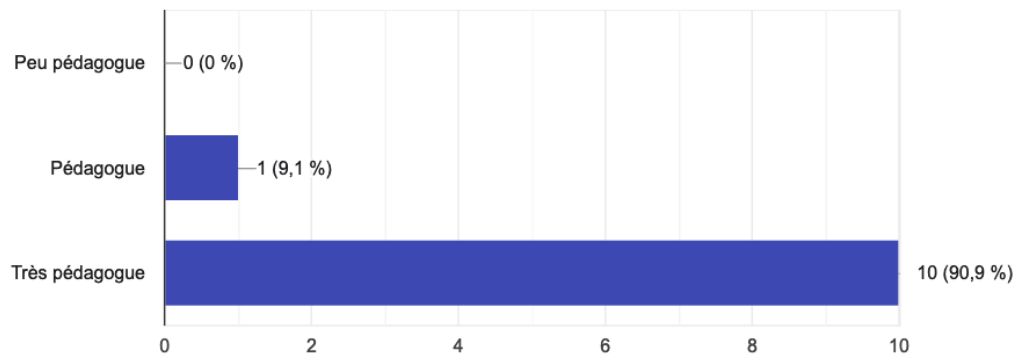
-Dans quelle mesure la formation a-t-elle contribué à votre connaissance en la matière ?

11 réponses



Dans quelle mesure les intervenants étaient pédagogues ?

11 réponses



Quelle est la probabilité que vous recommandiez cette formation à une personne ayant un profil proche du vôtre ?

11 réponses

