



« Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

Niveau 1 - Vers une intelligence collective des territoires

Dates : 20 et 21 septembre 2022

La formation s'est déroulée le mardi 20 et mercredi 21 septembre 2022, en mix présentiel et distanciel (la formatrice ayant le COVID) dans les locaux du CAUE de l'Oise.

La formatrice :

- Nathalie Lequy, chargée de documentation au CAUE de l'Ain

L'expert :

- Christophe Grandjacques, chef du projet S-PASS Territoires, architecte-urbaniste au CAUE du Nord

Nombre et profils des apprenants :

Cette formation des apprenants ayant une pratique hétéroclite de la plateforme (de pas du tout de connaissance voire un bon niveau, avec une majorité d'apprenants ayant une pratique régulière).

La session a permis de former 7 participants :

- 3 chargés d'étude : 2 paysagistes, 1 architecte,
- 3 métiers support : 1 graphiste, 1 géomaticienne, 1 chargé de communication,
- 1 directeur.

Thématique de la formation :

L'objectif de la formation était de connaître les valeurs, les fondamentaux et le fonctionnement de la plateforme, prendre en main concrètement la plateforme, de la production au partage de contenus, asseoir une culture commune du travail en réseau, mesurer sa responsabilité éditoriale.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable :

- De comprendre les enjeux de la mutualisation et du travail en réseau dans le contexte des CAUE,
- D'acquérir une vision globale de la plateforme participative S-PASS Territoires, identifier sa philosophie, ses principes et ses contraintes techniques,
- D'apprendre à animer et promouvoir son groupe de travail,
- D'apprendre à co-produire, partager et valoriser ses productions.

Déroulement de la formation :

La formation s'est déroulée en 2 journées.

La première journée, le matin, la formatrice a commencé par une méthode expositive pour faire découvrir la plateforme, sa philosophie, ses fondamentaux, ses applications. Puis il y a eu des jeux et un exercice pratique sur le terrain pour traiter de l'Observatoire participatif.

L'après-midi, les apprenants ont pris en main la plateforme lors d'un exercice. L'expert a pu aider les apprenants comme il était en présentiel. Puis la formatrice a continué par une méthode expositive pour expliquer l'intérêt de capitaliser ses ressources multimédias. L'expert a pris ensuite le relai pour aborder, suivant la méthode expositive, l'outil géocatalogue. La première journée s'est conclue rapidement par le sujet sur la capitalisation de son activité et un bilan de la journée.

La deuxième journée a débuté par un jeu de questions/réponses pendant lequel la formatrice est revenue sur des notions abordées la veille et l'expert a complété les propos en évoquant notamment des exemples de pratique. La séquence suivante était dédiée à montrer des exemples de publications numériques. Les apprenants ont ensuite eu un exercice pratique pour apprendre à créer et éditer un carnet numérique. L'après-midi, le volet juridique et la responsabilité éditoriale ont été traités pendant le sujet de l'implication de ses partenaires. Au début de cette séquence, les apprenants avaient été amenés à partager leurs réflexions/questionnements à l'oral. La formation s'est terminée par un quizz avec correction collective, l'évaluation de la formation et une phrase de fin «S-PASS en 3 mots» pour aborder le point positif, négatif et la piste d'amélioration de la plateforme.

Méthode pédagogique :

Les cours ont été dispensés en présentiel. Toutefois, pour des raisons de santé, la formatrice était en visioconférence et l'expert en présentiel.

La formatrice a utilisé alternativement deux méthodes pour animer cette formation.

La première était la méthode expositive qui permet de délivrer un maximum de contenu mais aussi de mettre en confiance le groupe en leur proposant de rester, au moins en partie, dans une situation conforme à ce qu'ils se représentent d'une formation.

La seconde la méthode interrogative impliquait les apprenants individuellement et en groupes à partir de questions posées mais aussi en leur demandant de faire appel à leurs expériences respectives.

Les techniques étaient variées de manière à rendre la formation dynamique mais aussi pour faciliter les apprentissages en tenant compte des facilités et des difficultés de chacun.

Evaluation de la formation par les apprenants :

Des temps d'échanges ont permis aux apprenants de s'exprimer.

Tous les participants ont répondu au questionnaire de fin de formation.

100% des apprenants ont trouvé le rythme et le format approprié voire tout à fait approprié.

100% des apprenants ont été satisfaits voire très satisfaits du contenu de la formation.

La formatrice et l'expert ont été à 100% pédagogues voire très pédagogues.

Voir en annexe la synthèse des questionnaires.

Enseignements tirés :

- Continuer à être 2 (1 formateur et 1 expert) pour les formations afin de mieux gérer le temps, les échanges, noter les questions pour améliorer la formation. D'autant plus si pour des raisons sanitaires il y a un imprévu la veille de la formation.
- Réduire de 30 mn la séquence sur la partie juridique afin de privilégier un temps plus long sur ce qu'ils envisagent comme utilisation à venir de la plateforme.
- Faire des exports PDF des carnets numériques présentés afin de parer à tous bugs techniques.
- Prévoir des temps de pause un peu plus long. Pour la pause déjeuner, prévoir une journée avec un plateau-repas avec pause de 1h00 et une journée avec un repas au restaurant avec une pause de 1h30.
- En fonction du lieu d'accueil de la formation, prévoir, hors temps de formation, une visite de lieux emblématiques de la ville.

Synthèse des questionnaires d'évaluation de la formation « Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

Nombre de participants inscrits : 7

Nombre de participants présents : 7

Taux et causes d'abandon : 0

Taux de retours d'enquête : 100 % de retours

Taux d'interruption au cours de la prestation : 0

La formation a permis à **42,9 % des apprenants** de **beaucoup contribuer à leur connaissance** concernant la plateforme S-PASS Territoires ; et à **57,1 % des apprenants d'assez contribuer** à leur connaissance sur le sujet.

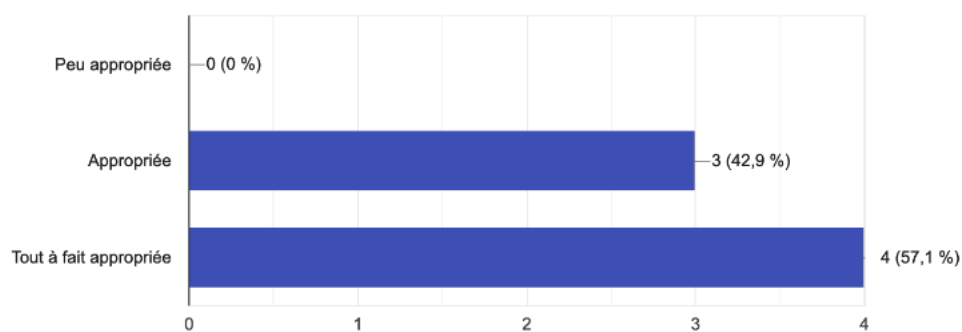
42,9 % des apprenants ont trouvé le **rythme approprié** et **57,1 %** l'ont trouvé **tout à fait approprié**.

71,4 % des apprenants ont été **satisfaits** du contenu de la formation.

La formatrice et l'expert ont été à **57,1 % très pédagogue** et à **42,9% très pédagogues**.

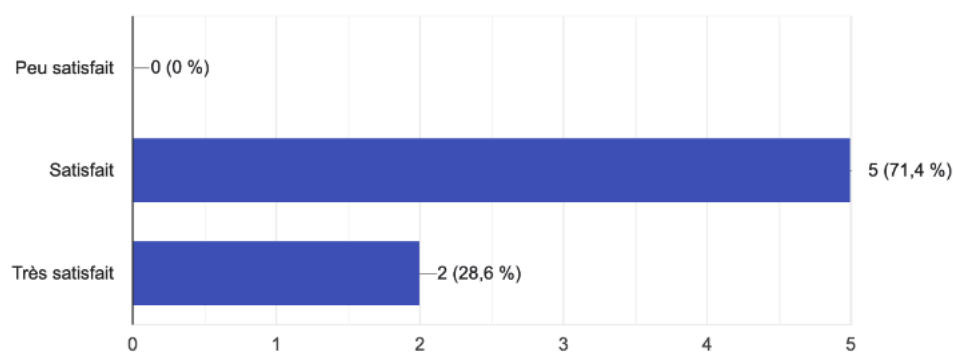
Avez vous trouvé l'organisation (rythme, alternance théorie/pratique) de la formation appropriée ?

7 réponses



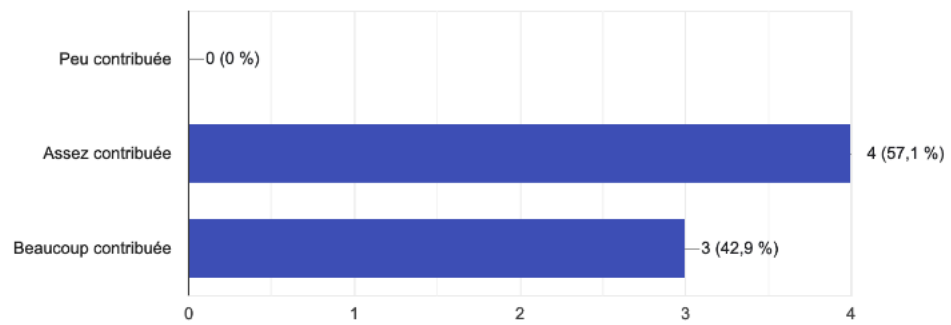
En général, avez-vous été satisfait du contenu de la formation ?

7 réponses



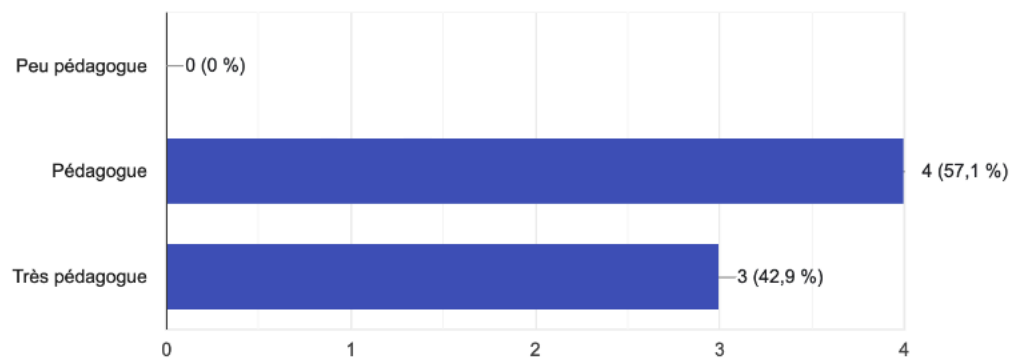
-Dans quelle mesure la formation a-t-elle contribué à votre connaissance en la matière ?

7 réponses



Dans quelle mesure les intervenants étaient pédagogues?

7 réponses



Quelle est la probabilité que vous recommandiez cette formation à une personne ayant un profil proche du vôtre ?

7 réponses

