



« Densification spontanée en BUCOPA »

Date : 20 mai 2022

La formation s'est déroulée le vendredi 20 mai 2022 en présentiel, au siège de la Communauté de communes de la Plaine de l'Ain.

Le matin dans l'amphithéâtre, l'après-midi dans une salle de co-working.

La formatrice :

- Lorène Jocteur, paysagiste-conseillère au CAUE de l'Ain.

Expert :

- Pierre Jeannin, urbaniste consultant sénior.

Nombre et profils des apprenants :

La session a permis de former 14 participants :

- 9 élus (maire, adjoint, conseiller municipal),
- 4 techniciens (responsable et instructeur ADS).

Thématique de la formation :

L'objectif de la formation devait permettre en situation professionnelle d'accompagner et organiser le renouvellement urbain spontané dans la commune.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable :

- De connaître le rôle des élus en amont et en aval des projets de densification,
- D'appréhender les principes d'organisation spatial harmonieux et efficaces,
- De porter une analyse et faire des propositions au regard d'un projet de densification (BIMBY).

Déroulement de la formation :

La formation s'est déroulée en 1 journée de 7h00 au lieu de 6h00 La matinée était consacrée à l'apport théorique proposé par l'expert. Des vidéos en début de séquence ont été diffusées afin de familiariser les apprenants avec le sujet et pour leur montrer des cas concrets de densification.

Il y a eu beaucoup d'échanges dans la salle ce qui a modifié le planning initial. La formatrice a proposé et consulté les participants pour annuler le temps de pause et réduire le temps du repas afin que le contenu de la formation soit proposé dans son intégralité.

L'après-midi, l'expert a terminé sa présentation puis les apprenants ont enchaîné avec un exercice de cas pratique afin de porter une analyse et faire des propositions au regard d'un projet (Saint-Maurice-de-Beynost). Les apprenants se sont répartis en 4 groupes afin de traiter 4 exercices fictifs. A l'issue de cette séquence, les participants ont restitué leurs propositions.

Méthode pédagogique :

Les cours ont été dispensés en présentiel.

Une logique d'acquisition progressive des connaissances permettra d'aborder les notions de base puis d'approfondir le sujet.

La formation a alterné trois méthodes pour l'animation.

La première était la méthode expositive qui permet de délivrer un maximum de contenu mais aussi de mettre en confiance le groupe en leur proposant de rester, au moins en partie, dans une situation conforme à ce qu'ils se représentent d'une formation.

La seconde la méthode interrogative impliquait les apprenants individuellement et en groupes à partir de questions posées mais aussi en leur demandant de faire appel à leurs expériences respectives.

Ces deux premières méthodes qui permettent d'acquérir du savoir ont été complétées par une troisième, la méthode active. Celle-ci met les apprenants dans des situations à résoudre et leur donne les clés des savoir faire à acquérir.

Les techniques étaient variées de manière à rendre la formation dynamique mais aussi pour faciliter les apprentissages en tenant compte des facilités et et et difficultés de chacun.

Evaluation de la formation par les apprenants :

Des temps d'échanges ainsi qu'un exercice en atelier ont permis aux apprenants de s'exprimer.

13 participants ont répondu au questionnaire de fin de formation.

La formation a permis à 69,2 % des apprenants de beaucoup contribuer à leur connaissance concernant la densification spontanée ; et à 30,8 % des apprenants d'assez contribuer à leur connaissance sur le sujet. 23,1 % des apprenants ont trouvé le rythme de la formation approprié et 76,9 l'ont trouvé tout à fait approprié. 84,6 % des apprenants ont été très satisfaits du contenu de la formation et 15,4 % ont été satisfaits. L'expert et la formatrice ont été à 69,2 % très pédagogiques.

Voir en annexe la synthèse des questionnaires.

Enseignements tirés :

- Prévoir plus de temps de paroles aux apprenants.
- Prévoir plus de temps pour l'exposé de l'expert.
- Les apprenants souhaitent la formation sur 2 jours, 1 jour dédié à la théorie, 1 jour dédié à la pratique.
- Bon retour sur la méthode employée, taille de groupe.
- Réaliser une fiche-mémo sur les sigles et leur définition (PCVD, PUP, AFU, etc.).
- Prévoir des feuilles d'émargement vierge pour les inscrits de dernière minute.
- Laisser au moins 2 mois entre chaque formation afin de laisser le temps de préparation pour le contenu pédagogique et la partie administrative (notamment pour les formations sur-mesure).
- Le financeur (BUCOPA) aimerait renouveler l'expérience sur le thème de la densification et autre sujet (ceux des fiches pratiques réalisées).
- Buffet des terroirs convivial et adapté pour une journée de formation.

Synthèse des questionnaires d'évaluation de la formation «**Densification spontanée en BUCOPA**»

Nombre de participants inscrits : 16

Nombre de participants présents : 14

Taux et causes d'abandon : 0 abandon

Deux personnes inscrites se sont désistées avant le début de la formation.

Taux de retours d'enquête : 13 réponses. 92,85% de retours

Taux d'interruption au cours de la prestation : 1 personne a dû partir en début d'après-midi (rendez-vous impératif)

Sur les 13 personnes ayant répondu au questionnaire, la formation a permis à **69,2 % des apprenants de beaucoup contribuer à leur connaissance** concernant la densification spontanée ; et à **30,8 % des apprenants d'assez contribuer** à leur connaissance sur le sujet.

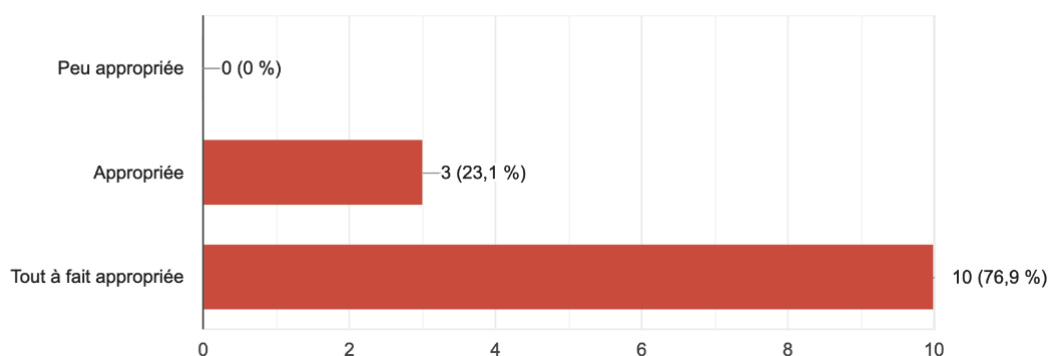
23,1 % des apprenants ont trouvé le **rythme de la formation approprié** et **76,9** l'ont trouvé **tout à fait approprié**.

84,6 % des apprenants ont été **très satisfaits** du contenu de la formation et **15,4 %** ont été **satisfaits**.

L'expert et la formatrice ont été à **69,2 % très pédagogues**.

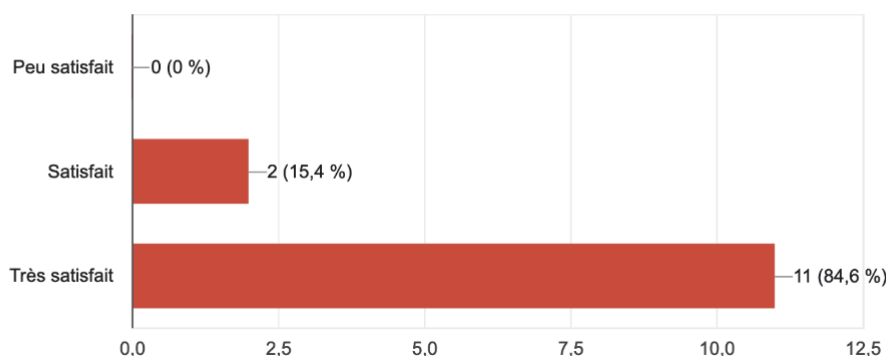
1- Avez vous trouvé l'organisation (rythme, alternance théorie/pratique) de la formation appropriée ?

13 réponses



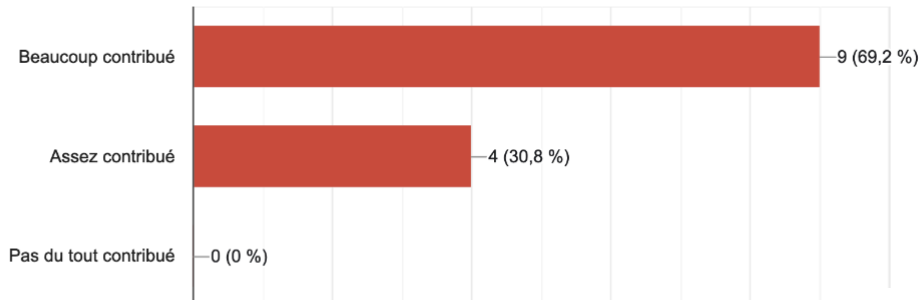
3 - En général, avez-vous été satisfait du contenu de la formation ?

13 réponses



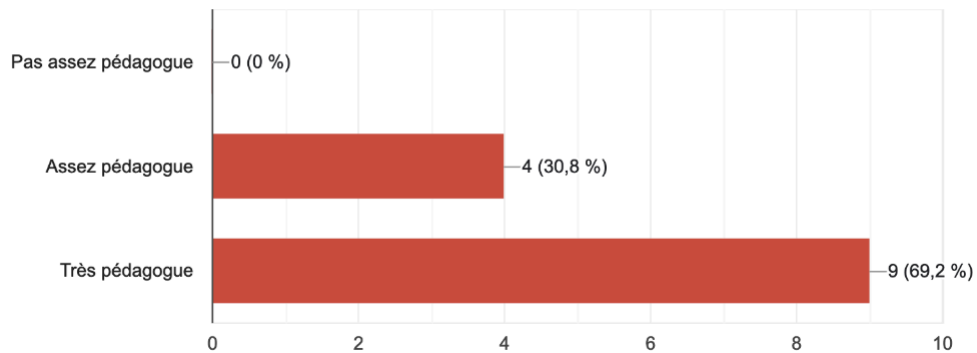
4 - Dans quelle mesure la formation a-t-elle contribué à votre connaissance en la matière ?

13 réponses



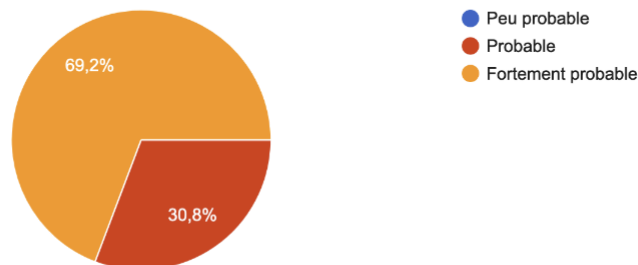
5- Dans quelle mesure l'intervenant était pédagogue?

13 réponses



7 - Quelle est la probabilité que vous recommandiez cette formation à une personne ayant un profil proche du vôtre ?

13 réponses



Commentaires complémentaires :

- Prévoir 2 jours de formation !
- Voir les réponses d'avant + développer les points sur les modes de financement et sur le rapport à l'espace public
- Intense, faire des coupures
- Passionnante