



« Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

Niveau 1 - Vers une intelligence collective des territoires

Dates : 25, 26, 29 et 30 août 2022

La formation s'est déroulée le jeudi 25 août après-midi, le vendredi 26 (journée complète), lundi 29 août (journée complète), et mardi 30 août matin en présentiel, dans les locaux du CAUE de la Réunion.

La formatrice :

- Nathalie Lequy, chargée de documentation au CAUE de l'Ain

Nombre et profils des apprenants :

Cette formation était à destination de 2 personnes référentes de la plateforme au sein du CAUE de la Réunion. La session a permis de former 2 participants :

- 1 chargé d'étude, 1 urbaniste,
- 1 webmaster.

Thématique de la formation :

L'objectif de la formation était de connaître les valeurs, les fondamentaux et le fonctionnement de la plateforme, prendre en main concrètement la plateforme, de la production au partage de contenus, asseoir une culture commune du travail en réseau, mesurer sa responsabilité éditoriale.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable :

- De comprendre les enjeux de la mutualisation et du travail en réseau dans le contexte des CAUE,
- D'acquérir une vision globale de la plateforme participative S-PASS Territoires, identifier sa philosophie, ses principes et ses contraintes techniques,
- D'apprendre à animer et promouvoir son groupe de travail,
- D'apprendre à co-produire, partager et valoriser ses productions.

Déroulement de la formation :

La formation s'est déroulée en 4 temps, composée d'un tronc commun et complétée par une autre journée.

Déroulement du tronc commun :

Initialement, le déroulé de cette formation ne comprend pas 2 séquences qui ont été intégrées suite aux besoins exprimés des apprenants. Aussi 2 séquences ont été réduites 30 mn.

La première demi-journée, la formatrice a commencé par une méthode expositive pour faire découvrir la plateforme, sa philosophie, ses fondamentaux, ses applications. Puis il y eut un jeu et un exercice pratique sur le terrain suivi d'une prise en main de la plateforme.

Le deuxième jour, le matin, la formatrice a commencé par une méthode expositive pour expliquer l'intérêt de capitaliser ses ressources multimédias. Elle a enchaîné en montrant des exemples de publications numériques. Les apprenants ont ensuite eu un exercice pratique pour apprendre à créer et éditer un carnet numérique.

L'après-midi, après avoir exposé la base activités, le volet juridique et la responsabilité éditoriale ont été traités pendant le sujet de l'implication de ses partenaires. Au début de cette séquence, les apprenants étaient amenés à partager leurs réflexions/questionnements à l'oral.

La troisième demi-journée, la formatrice a abordé, suivant la méthode expositive, l'édition des portails et le club des spassionates. Le tronc commun s'est terminé par un quizz avec correction collective, l'évaluation de la formation et une phrase de fin «S-PASS en 3 mots pour aborder le point positif, négatif et la piste d'amélioration de la plateforme.

Déroulement de la journée supplémentaire :

L'après-midi de la troisième journée, la formatrice a plus développé, suivant la méthode expositive, la base activités afin que les apprenants évaluent s'il est pertinent ou pas de mettre en place cette application dans leur structure. Puis un expert de la plateforme est intervenu en visioconférence pour aborder, suivant la méthode expositive, les statistiques et l'outil géocatalogue.

La quatrième journée s'est déroulée en une matinée. Les apprenants ont approfondi leur connaissance concernant l'animation et l'administration de la base. A leur demande, la formatrice a pris en exemple l'un de leur portail de groupe afin de vérifier la structure de celui-ci. Enfin, les 2 apprenants ont répondu à un quizz et un questionnaire bilan.

Méthode pédagogique :

Les cours ont été dispensés en présentiel. Lors de la deuxième et troisième journée, l'expert de la plateforme, Christophe Grandjacques, est intervenu en visioconférence.

La formatrice a utilisé alternativement deux méthodes pour animer cette formation.

La première était la méthode expositive qui permet de délivrer un maximum de contenu mais aussi de mettre en confiance le groupe en leur proposant de rester, au moins en partie, dans une situation conforme à ce qu'ils se représentent d'une formation.

La seconde la méthode interrogative impliquait les apprenants individuellement et en groupes à partir de questions posées mais aussi en leur demandant de faire appel à leurs expériences respectives.

Les techniques étaient variées de manière à rendre la formation dynamique mais aussi pour faciliter les apprentissages en tenant compte des facilités et et et difficultés de chacun.

Evaluation de la formation par les apprenants :

Des temps d'échanges ont permis aux apprenants de s'exprimer.

Tous les participants ont répondu au questionnaire de fin de formation.

50% des apprenants ont trouvé le rythme et le format approprié et 50% l'ont trouvé tout à fait approprié.

100% des apprenants ont été très satisfaits du contenu de la formation.

La formatrice a été à 100% très pédagogue.

Voir en annexe la synthèse des questionnaires.

Enseignements tirés :

- Pour le tronc commun, cf. le bilan de F22_SPA0_C7I32

- Intégrer en fin de la formation une séquence spéciale pour l'analyse d'un portail de groupe géré par l'organisme formé afin de pouvoir questionner les améliorations à apporter en présence de la formatrice.

- Proposer plus d'exercices.

- Proposer 3 niveaux de formation : niveau 1 = débutant ; niveau 2 = confirmé ; niveau 3 = expert.

- Ajouter 1 ou 2 questions au quizz.

Synthèse des questionnaires d'évaluation de la formation « Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

Nombre de participants inscrits : 2

Nombre de participants présents : 2

Taux et causes d'abandon : 0

Taux de retours d'enquête : 100 % de retours

Taux d'interruption au cours de la prestation : 0

La formation a permis à **100 % des apprenants** de **beaucoup contribuer à leur connaissance** concernant la plateforme S-PASS Territoires.

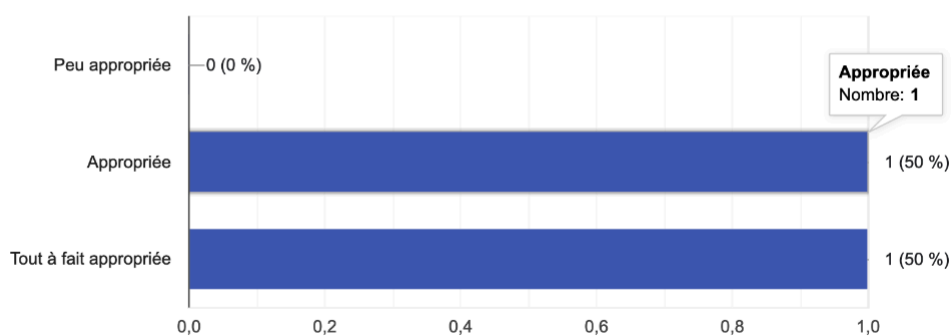
50 % des apprenants ont trouvé le **rythme approprié** et **50 %** l'ont trouvé **tout à fait approprié**.

100 % des apprenants ont été **très satisfaits** du contenu de la formation.

La formatrice a été à **100 % très pédagogue**.

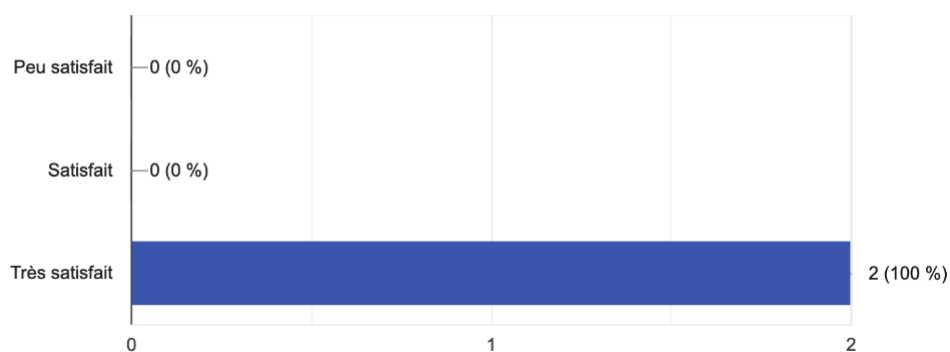
Avez vous trouvé l'organisation (rythme, alternance théorie/pratique) de la formation appropriée ?

2 réponses



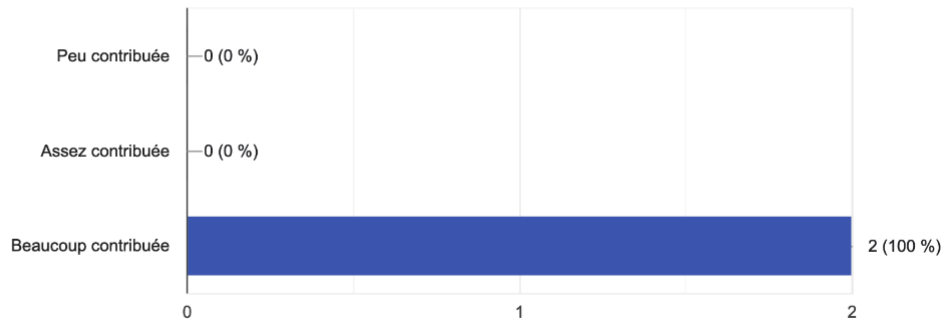
- En général, avez-vous été satisfait du contenu de la formation ?

2 réponses



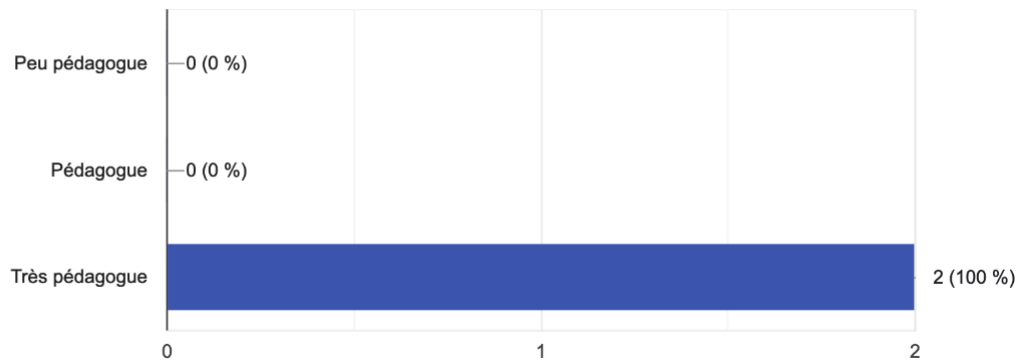
-Dans quelle mesure la formation a t-elle contribué à votre connaissance en la matière ?

2 réponses



Dans quelle mesure les intervenants étaient pédagogues?

2 réponses



Quelle est la probabilité que vous recommandiez cette formation à une personne ayant un profil proche du vôtre ?

2 réponses

