

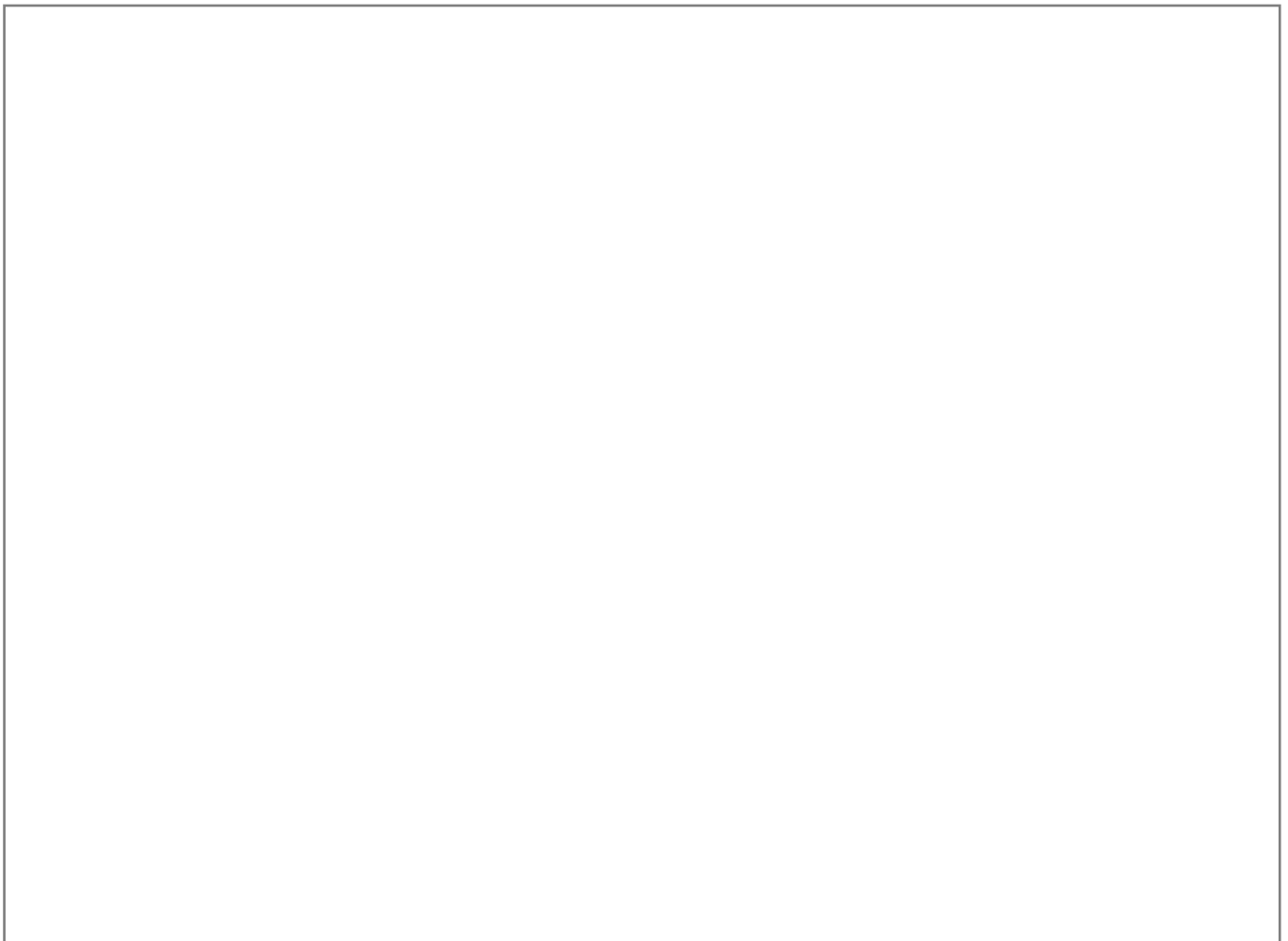
IMAGINONS LA FUTURE COUR DE L'ÉCOLE...

Repérons-nous dans l'espace : LE PLAN

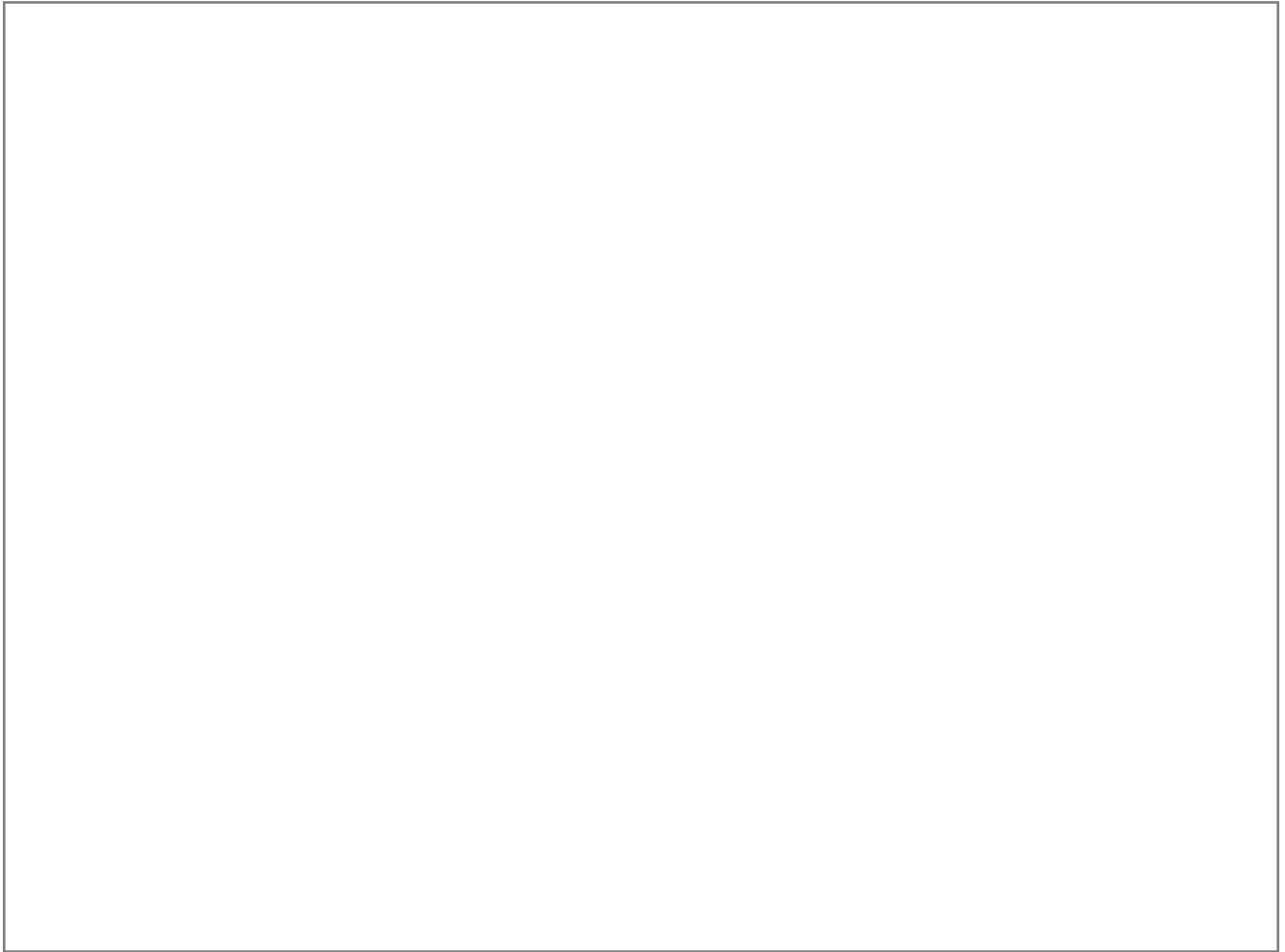
Un plan, c'est une représentation d'un lieu vu du ciel.

1) Dessine le plan de la classe, telle que tu la vois.

Dessine obligatoirement le tableau, l'entrée, l'aquarium et mets un point rouge sur ta place de travail.



2) Dessine le plan de l'école tel que tu la perçois.



Pour obtenir un plan de l'école, nous projetons une photo de l'école prise depuis le ciel (= photo aérienne) et nous traçons les contours.

(fait en classe, collectivement)

Repérons-nous dans notre école : LE PLAN DE L'ÉCOLE

Photo aérienne
de l'école
Solitude de
DOUAI



1) Repère l'école et entoure-la sur ces différents plans





Collectivement, nous la repérons aussi sur des plans à plus grande échelle (plus éloignés)

2) Repasse

- En rouge : les contours de l'école et des autres bâtiments
- En noir : les voies de circulations (les routes, les rues)
- En vert : la végétation
- (En bleu : l'eau)



Il existe différents types de plans.

- ♦ Ils peuvent avoir des représentations différentes : une photographie, un schéma, ...
- ♦ Ils peuvent avoir une échelle différente : plus ou moins loin
- ♦ Ils peuvent montrer des choses différentes selon les besoins

Observons NOTRE COUR D'ECOLE

1) Dessine rapidement la cour de l'école.

Le dessin doit être rapide, pas forcément joli.



2) Dis ce que tu aimes ou n'aime pas dans cette cour.

Cela peut être un endroit, un élément, quelque chose que tu fais, ou que tu ne fais pas, quelque chose que les autres font ou ne font pas.

J'aime

.....

.....

Je n'aime pas

.....

.....

3) VUES - Depuis la cour, que voit-on de l'extérieur de l'école ?

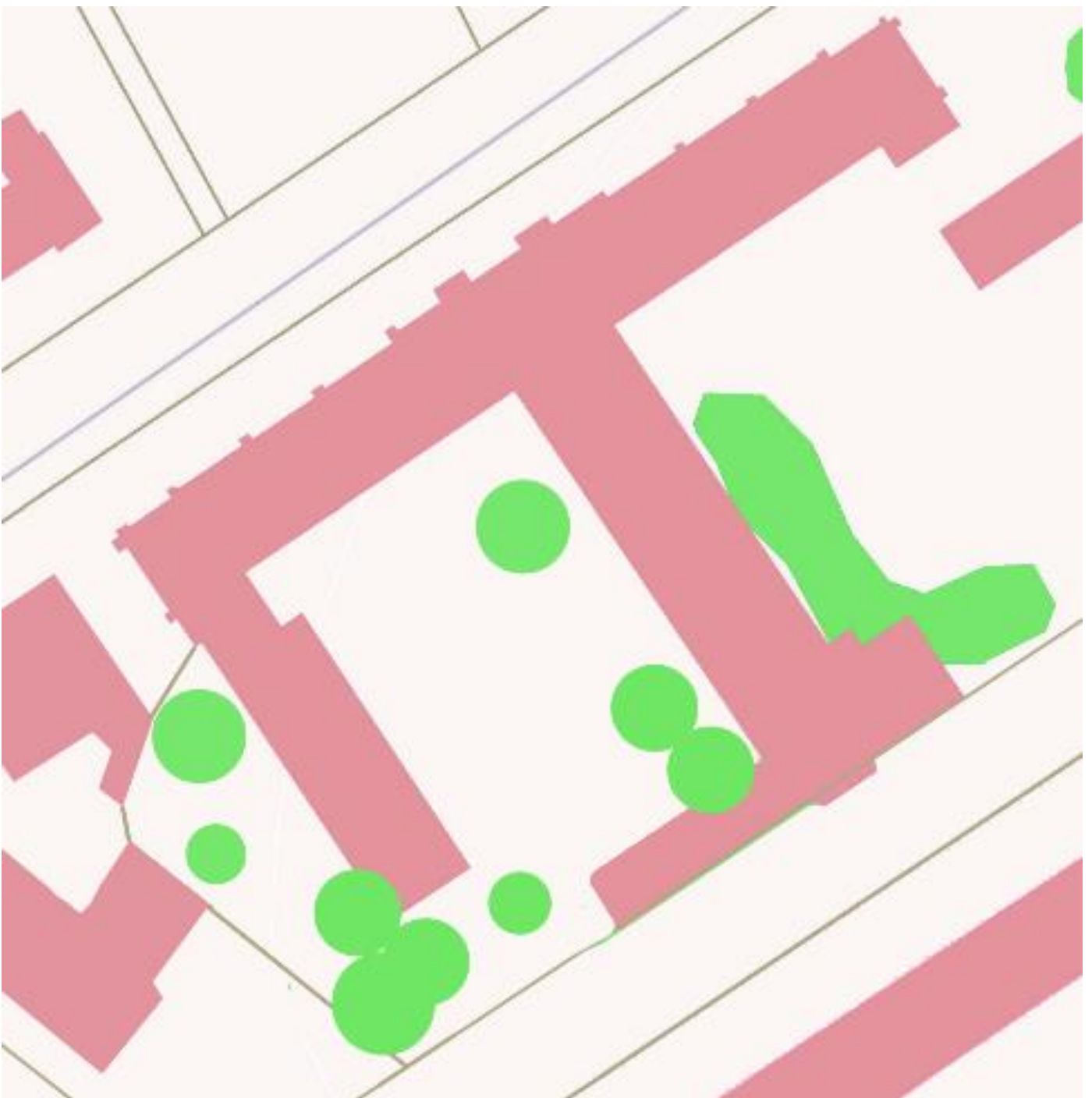
.....

4) ENSOLEILLEMENT - Où est l'ombre à cette heure de la journée ?

Heure :

Saison : Printemps / été / Automne / Hiver

Hachure la zone d'ombre



5) VENT — Où ressens-tu des courants d'air ?

Dessine sur le plan une flèche grise pour indiquer le sens du vent aujourd'hui.

6) RELIEF — Notre cour est-elle en pente ?

Dessine par une flèche bleue le chemin de l'eau.

7) REVETEMENT DE SOL — De quoi est fait le sol de notre cour ?

Bitume — herbe — graviers — sable — terre - -

8) AMENAGEMENTS — Quels sont les aménagements de la cour ?

Dessine sur le plan s'il y a des buts, des paniers de basket, des jeux, un préau, des parcelles de jardin, des massifs de fleurs, des arbres, un potager,

9) USAGES — Colle des pictogrammes pour indiquer les différents usages de la cour (où se range-t-on ? Où court-on ? Où s'assoit-on ?...)

Le reste du travail sera réalisé collectivement ... 😊

