

Formation Architecture et usages croisés – Vers un lieu à usages croisés dans l'établissement scolaire Jeudi 19 mai 2022 – Exercice exploratoire

Pour mémoire

D'après l'exercice « Aménager un CDI »

8 types de Tiers lieux : Lieu partagé mixte, café partagé, culture partagée, maker fablab, ruralité partagée, coworking, incubateur, transitoire

8 verbes d'usages : travailler, fabriquer, vendre, accompagner, cultiver, se restaurer, s'exprimer, aménager

Matériel par groupe

Liste des usages définis (post-its du matin)

4 tailles de bulles x 3 par groupe

1 Plan A3

calque

paperboard

Images de référence

Crayons de couleurs, feutres, colle

Déroulé

1. Définir le projet

Quels usages ? (lesquels ont-ils retenu de la présentation d'« Espaces possibles », quels autres ?)

Pourquoi ? Comment ? Quels publics ?

Choisir plusieurs verbes (avec au moins une fonction qui ouvre le lieu aux personnes extérieures)

Quelles fonctions? quelles relations entre les fonctions ?

Quel espace idéal/le mieux adapté dans l'établissement pour accueillir ce type de lieu ? (accès extérieur, rdc, superficie, sanitaires)

Comment impliquer ? (administration, collègues, élèves, habitants du quartier...),

Choisir les tailles de bulles mousse selon les fonctions, les noter dessus, les organiser de manière cohérente.

Restituer aux autres groupes

2. Spatialiser le projet

Présentation du plan A3 par les animateurs, mise à disposition des images de référence

Sur le plan A3 (d'abord sur calque), organiser les fonctions dans les espaces selon leur importance (proportion des bulles à respecter)

Associer les images de références aux espaces

Préparer la restitution sur paperboard

Restitution