

---

# RE INVENTONS LES COURS D'ÉCOLES COURDIMANCHE



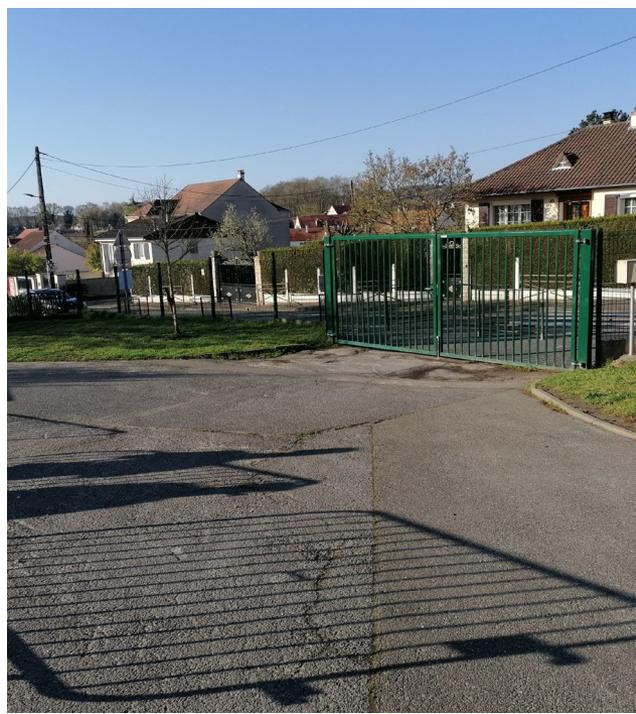
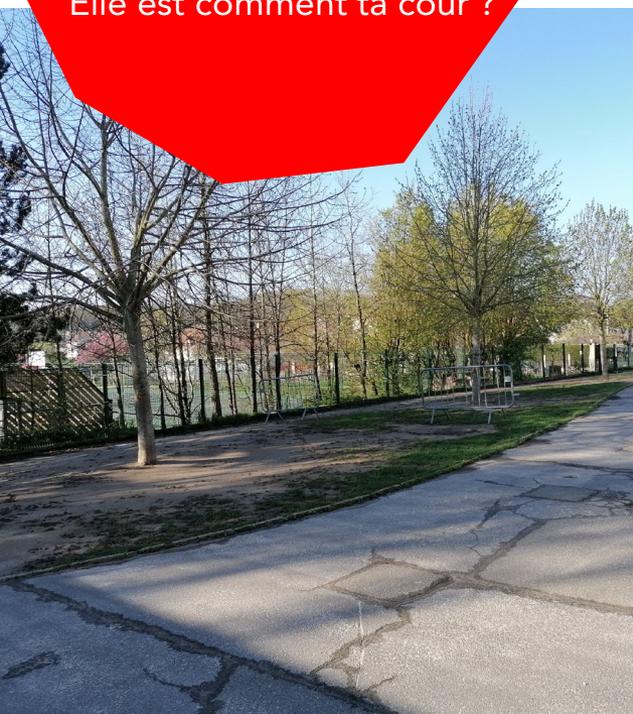
CAUE<sup>95</sup> VAL  
D'OISE

ATELIERS DE SENSIBILISATION  
DANS LES ÉCOLES

C'est quoi une cour de récréation ?



Ecole André Parrain  
Elle est comment ta cour ?



C'est quoi une cour de récréation ?



Ecole de la Louvière  
Elle est comment ta cour ?



C'est quoi une cour de récréation ?



Ecole des Croizettes  
Elle est comment ta cour ?



A photograph of a school playground. In the foreground, there is a wooden play structure with several vertical posts. A child in a red shirt and blue shorts is jumping over one of the posts. The ground is covered in light-colored gravel. In the background, there are green trees and a school building with large windows. The text is overlaid in the center of the image.

La cour de récréation est  
un espace de l'école  
où les enfants peuvent  
circuler librement  
en plein air lors des pauses  
dans la journée.

Partons à la découverte  
de votre cour de récréation ...



# (RÉ)INVENTONS NOS COURS D'ÉCOLES

## Ecole de la Louvière

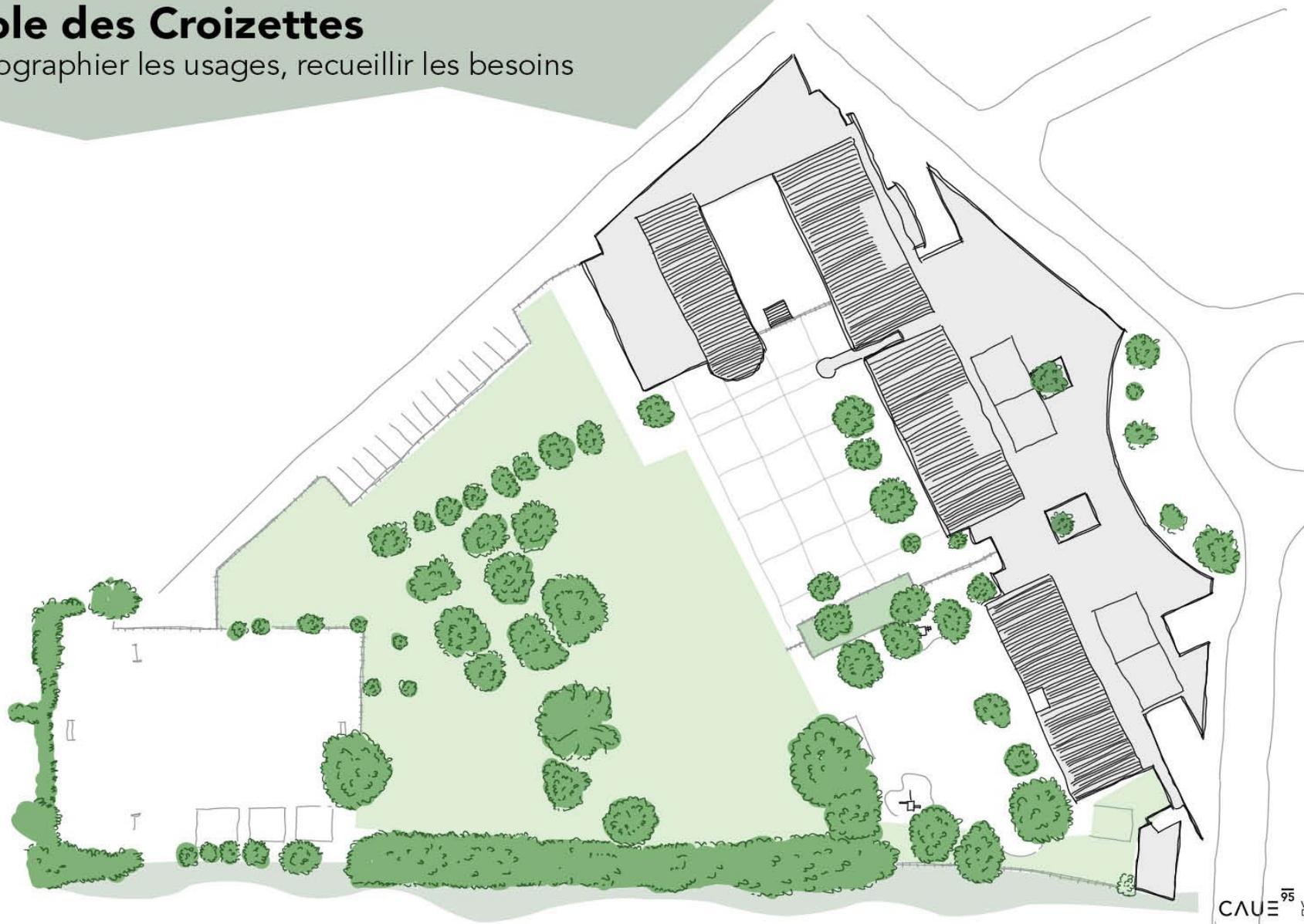
Cartographier les usages, recueillir les besoins



# (RÉ)INVENTONS NOS COURS D'ÉCOLES

## Ecole des Croizettes

Cartographier les usages, recueillir les besoins



# (RÉ)INVENTONS NOS COURS D'ÉCOLES

## Ecole André Parrain

Cartographier les usages, recueillir les besoins





Que faut-il observer  
pour mieux comprendre  
l'espace de la cour de  
récréation ?

# 1- Quels sont les espaces de la cour ?

On peut regarder les espaces qui composent la cour:  
*Il y a-t-il des bancs, des bacs à fleurs, des jeux, des arbres, un coin secret, un coin foot .... ?*  
*Et où sont-ils ?*



# (RÉ)INVENTONS NOS COURS D'ÉCOLES

## Ecole de la Louvière

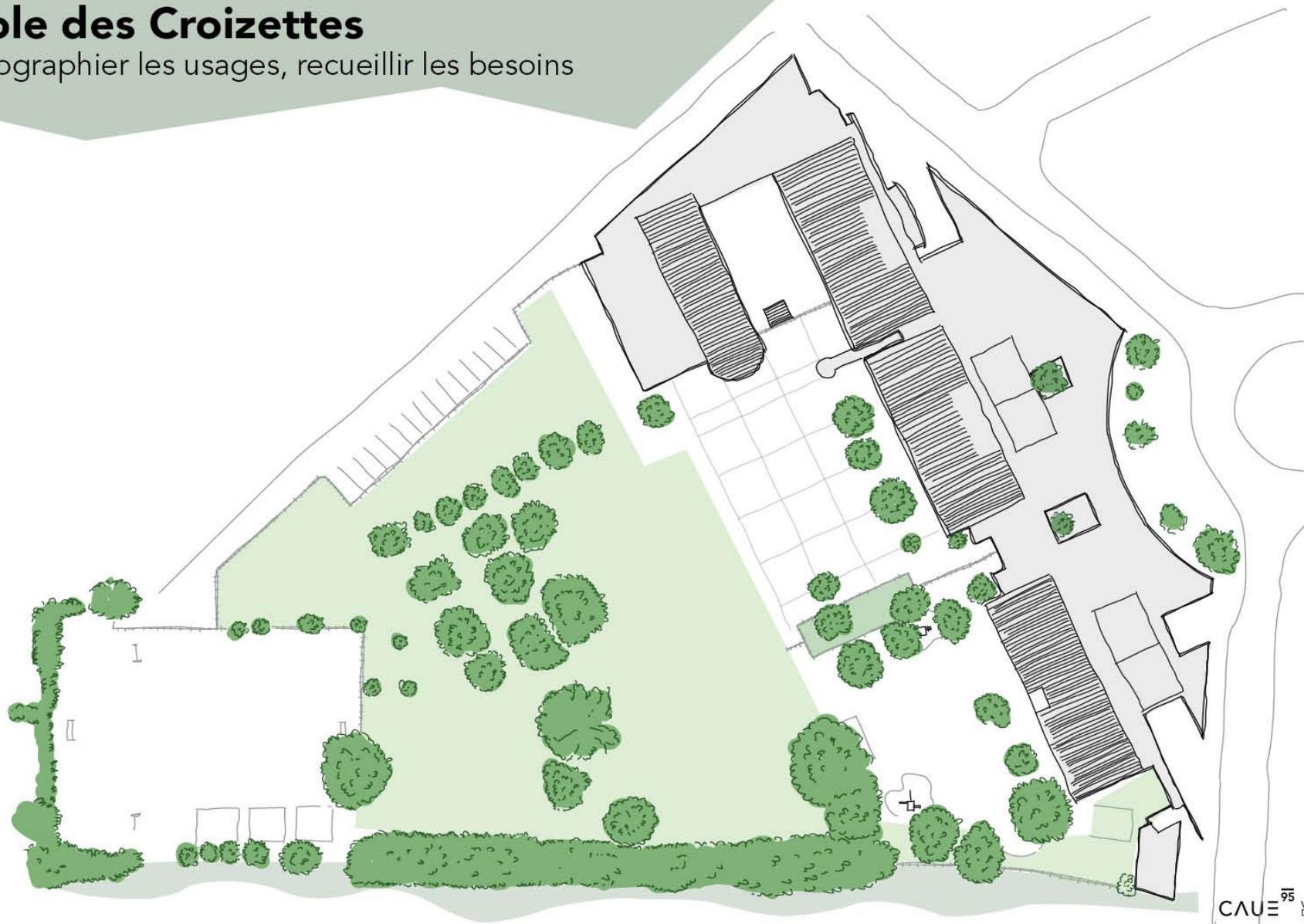
Cartographier les usages, recueillir les besoins



# (RÉ)INVENTONS NOS COURS D'ÉCOLES

## Ecole des Croizettes

Cartographier les usages, recueillir les besoins



# (RÉ)INVENTONS NOS COURS D'ÉCOLES

## Ecole André Parrain

Cartographier les usages, recueillir les besoins



## 2 - Observer les usages de la cour ...

*Les usages sont la façon dont on utilise un espace: les activités que l'on fait dans la cour ...*



# (RÉ)INVENTONS NOS COURS D'ÉCOLES

## Ecole de la Louvière

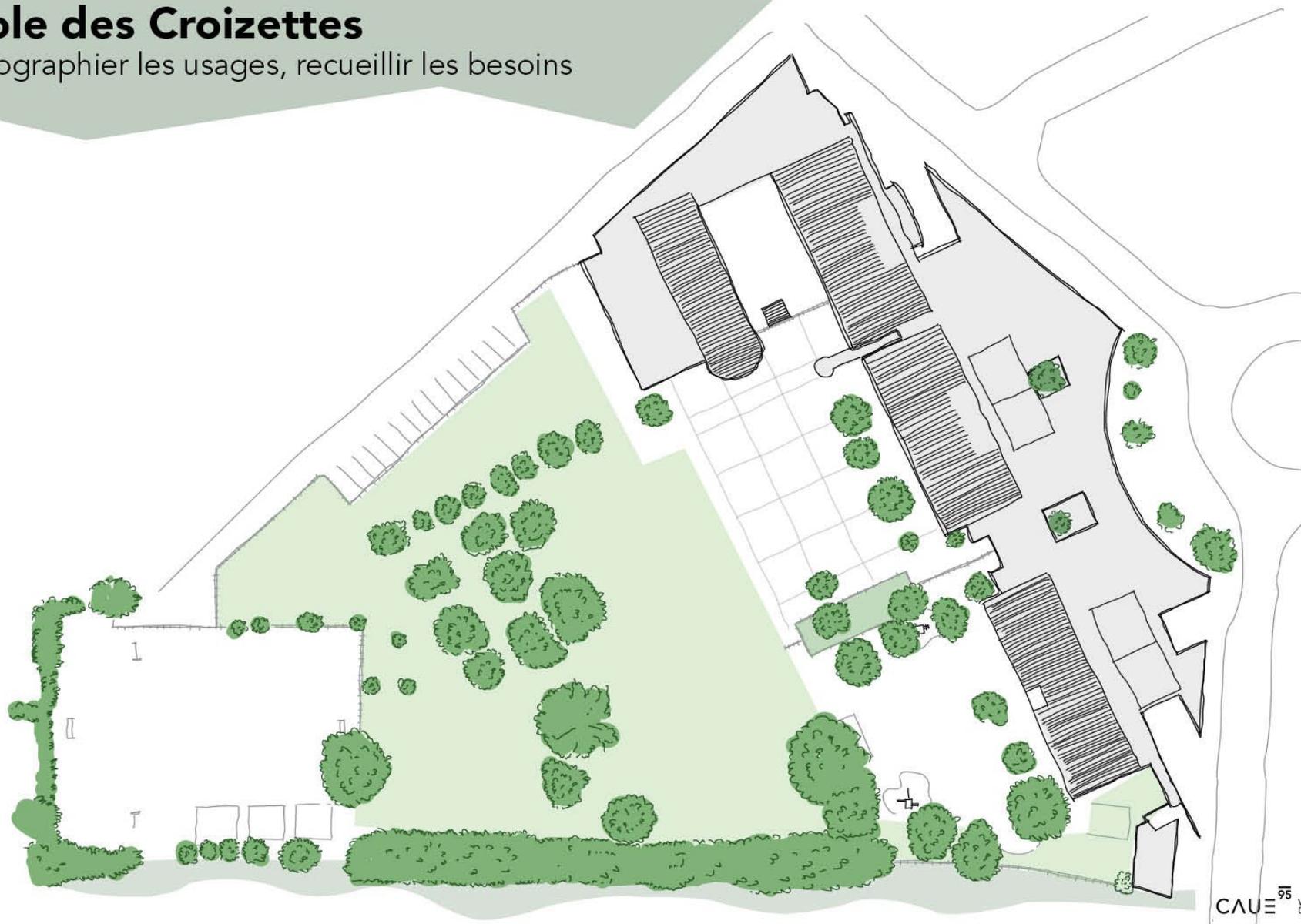
Cartographier les usages, recueillir les besoins



# (RÉ)INVENTONS NOS COURS D'ÉCOLES

## Ecole des Croizettes

Cartographier les usages, recueillir les besoins



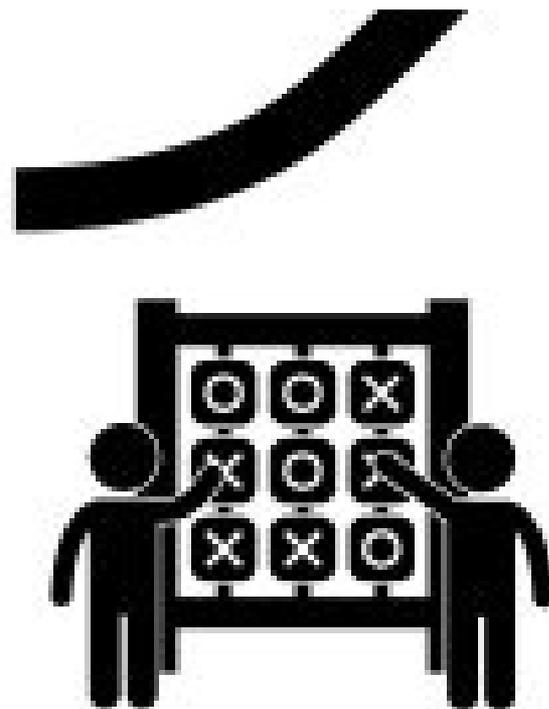
# (RÉ)INVENTONS NOS COURS D'ÉCOLES

## Ecole André Parrain

Cartographier les usages, recueillir les besoins

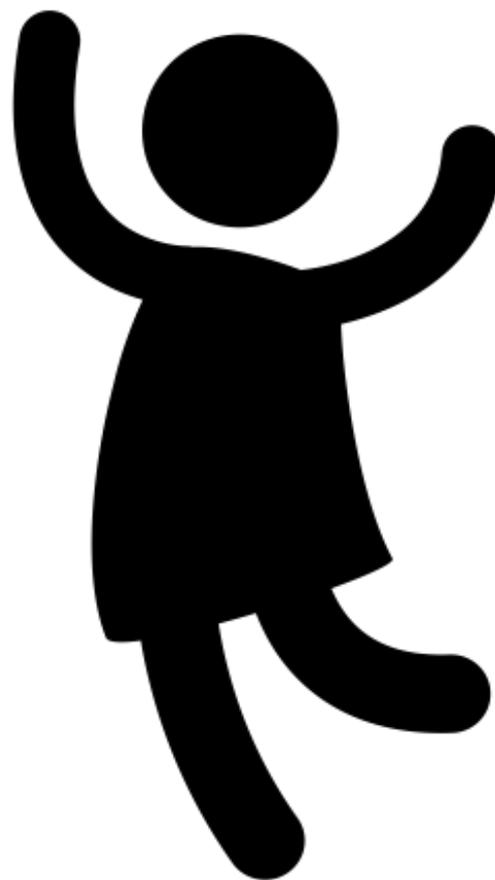
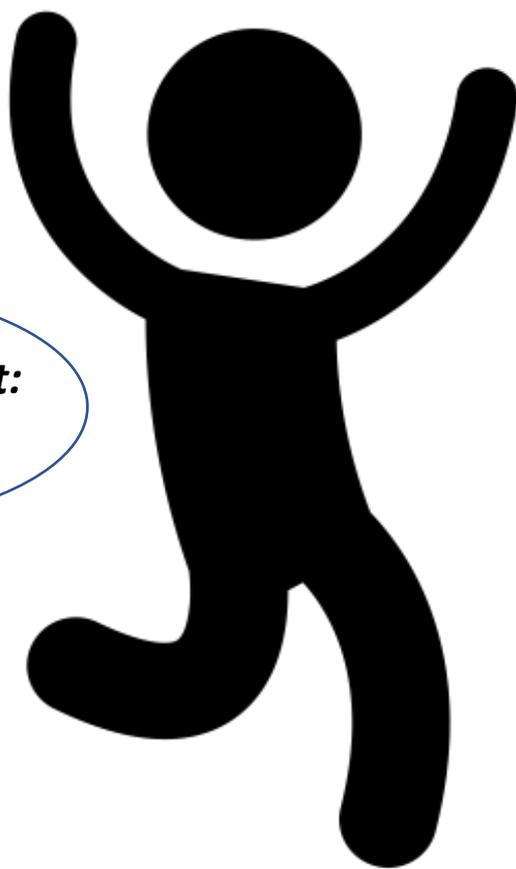


Dans la cour on peut:  
**JOUER**



*Dans la cour on peut:*  
**COURIR**

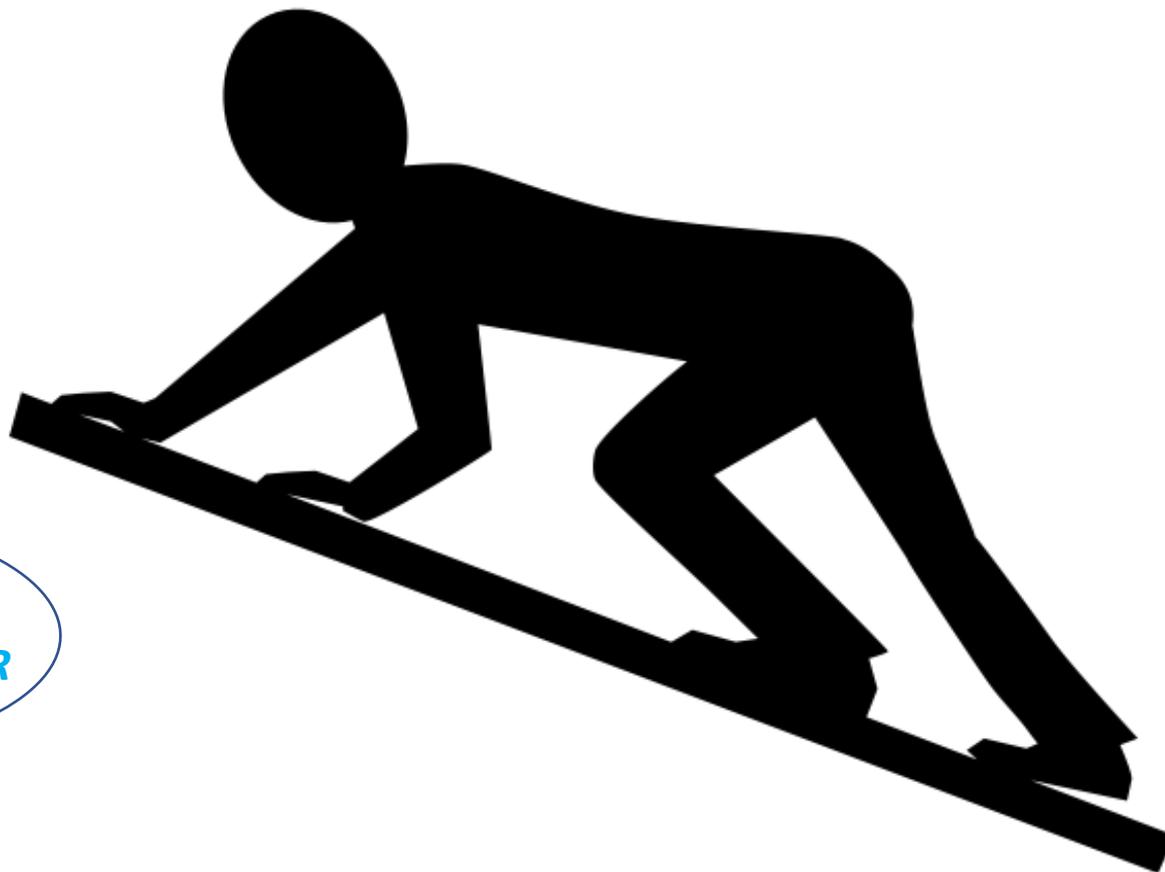




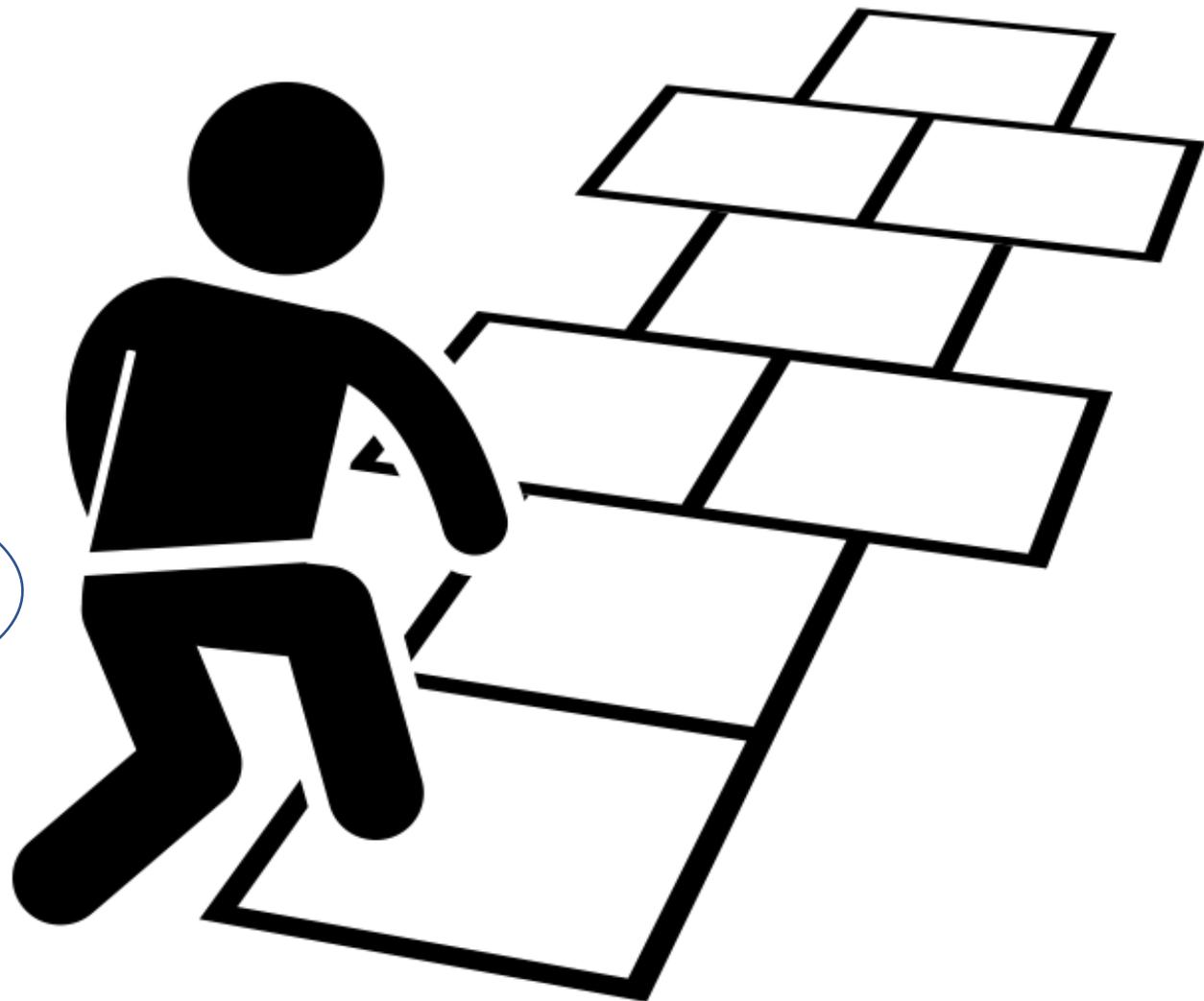
*Dans la cour on peut:*  
**JOUER AU BALLON**



*Dans la cour on peut:*  
**GRIMPER - ESCALADER**



*Dans la cour on peut:*  
**JOUER A LA MARELLE**



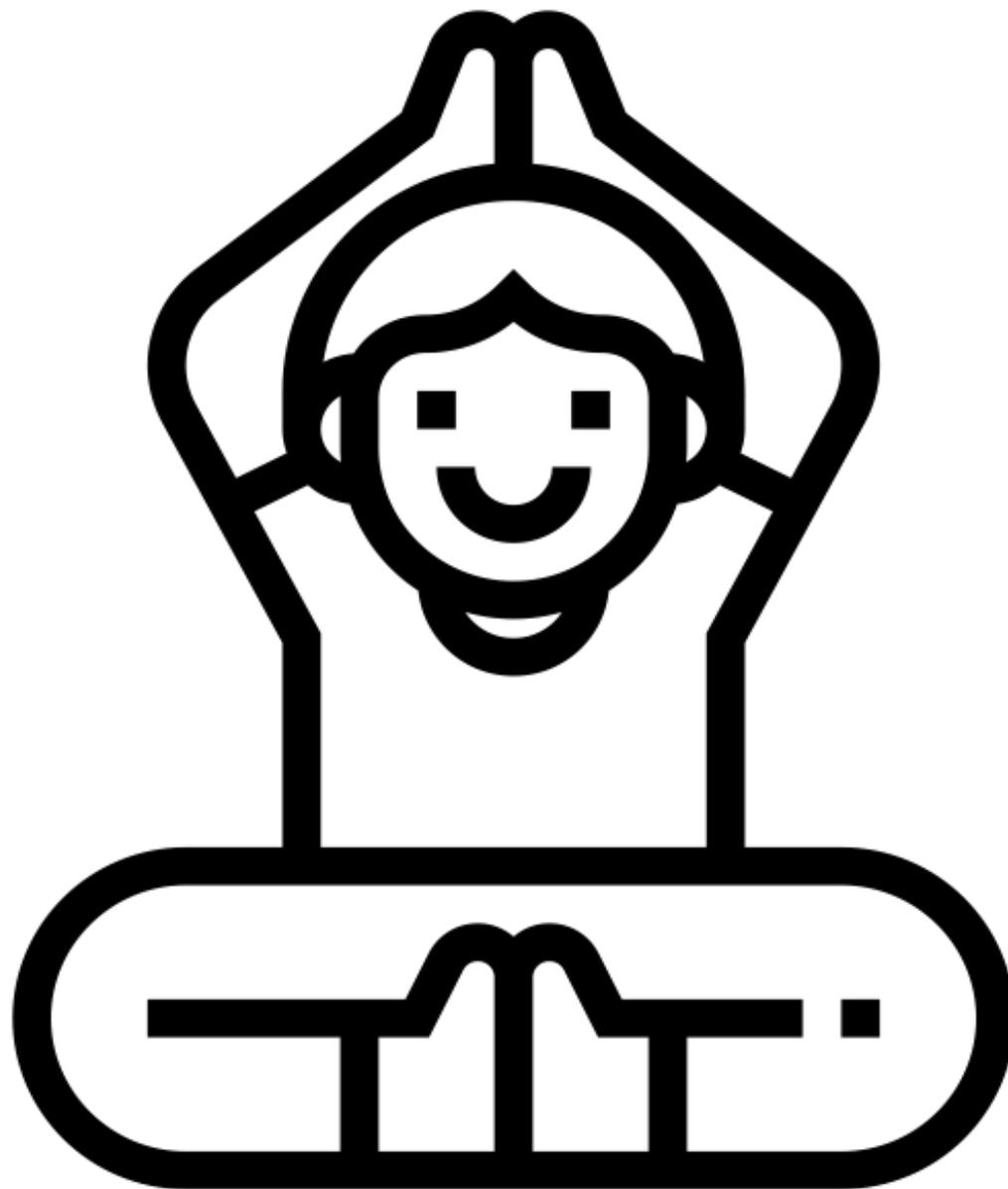
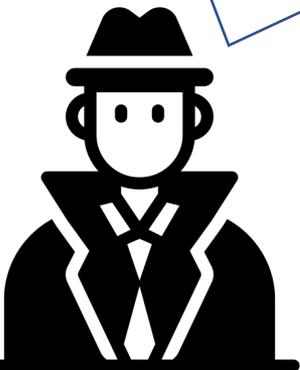
*Dans la cour on peut:*  
**JARDINER**  
**TOUCHER LA TERRE**



*Dans la cour on peut:*  
**JOUER A CACHE CACHE**



*Dans la cour on peut:*  
**SE REPOSER –**  
**SE METTRE AU CALME**



# 3 - Comment les élèves se répartissent-ils dans la cour ?

*Dans votre cour il y a-t-il des zones plus calmes que d'autres ?*

*Il y a-t-il des endroits où l'on peut se regrouper pour discuter tranquillement ?*



# (RÉ)INVENTONS NOS COURS D'ÉCOLES

## Ecole de la Louvière

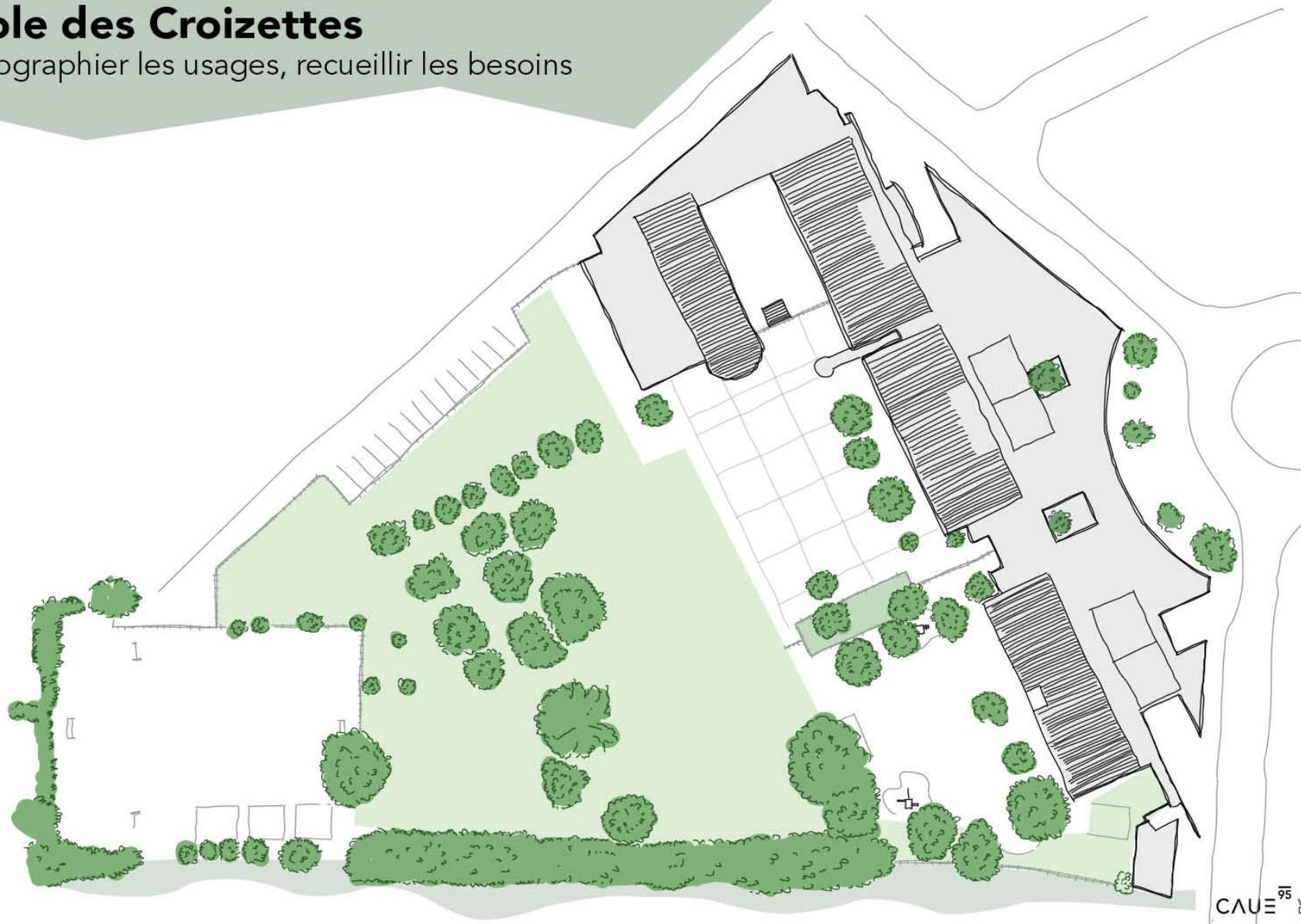
Cartographier les usages, recueillir les besoins



# (RÉ)INVENTONS NOS COURS D'ÉCOLES

## Ecole des Croizettes

Cartographier les usages, recueillir les besoins



# (RÉ)INVENTONS NOS COURS D'ÉCOLES

## Ecole André Parrain

Cartographier les usages, recueillir les besoins



Et si on transformait la cour d'école ?

Imaginons la cour  
comme un terrain d'aventure

Voici des idées pour transformer  
ta cour de récréation ...



## ... DES EXEMPLES DE TRANSFORMATION DE COURS D'ÉCOLE

Les cours OASIS (Ouverture, Adaptation, Sensibilisation, Innovation et lien Social) sont pensées comme des îlots de fraîcheur, proposant un espace mieux partagé par tous et axé sur le bien-être des enfants.



**Ma cour est un terrain d'aventure ... Quels objectifs ?** 

**PROPOSER DES ACTIVITÉS VARIÉES  
&  
DE NOUVEAUX USAGES**

# Ma cour est un terrain d'aventure ... Quels objectifs ?

---

Dans ton parcours on doit trouver:

**Des activités énergiques**

Jeux d'action , parcours motricité, pratique sportive, ...

# Ma cour est un terrain d'aventure ... Quels objectifs ?

---

Dans ton parcours on doit trouver:

**Des activités énergiques**

Jeux d'action , parcours motricité, pratique sportive, ...

**Des activités calmes:**

Repos, jeux d'imagination...

# Ma cour est un terrain d'aventure ... Quels objectifs ?

---

Dans ton parcours on doit trouver:

**Des activités énergiques**

Jeux d'action , parcours motricité, pratique sportive, ...

**Des activités calmes:**

Repos, jeux d'imagination...

**Des activités de découverte et d'exploration**

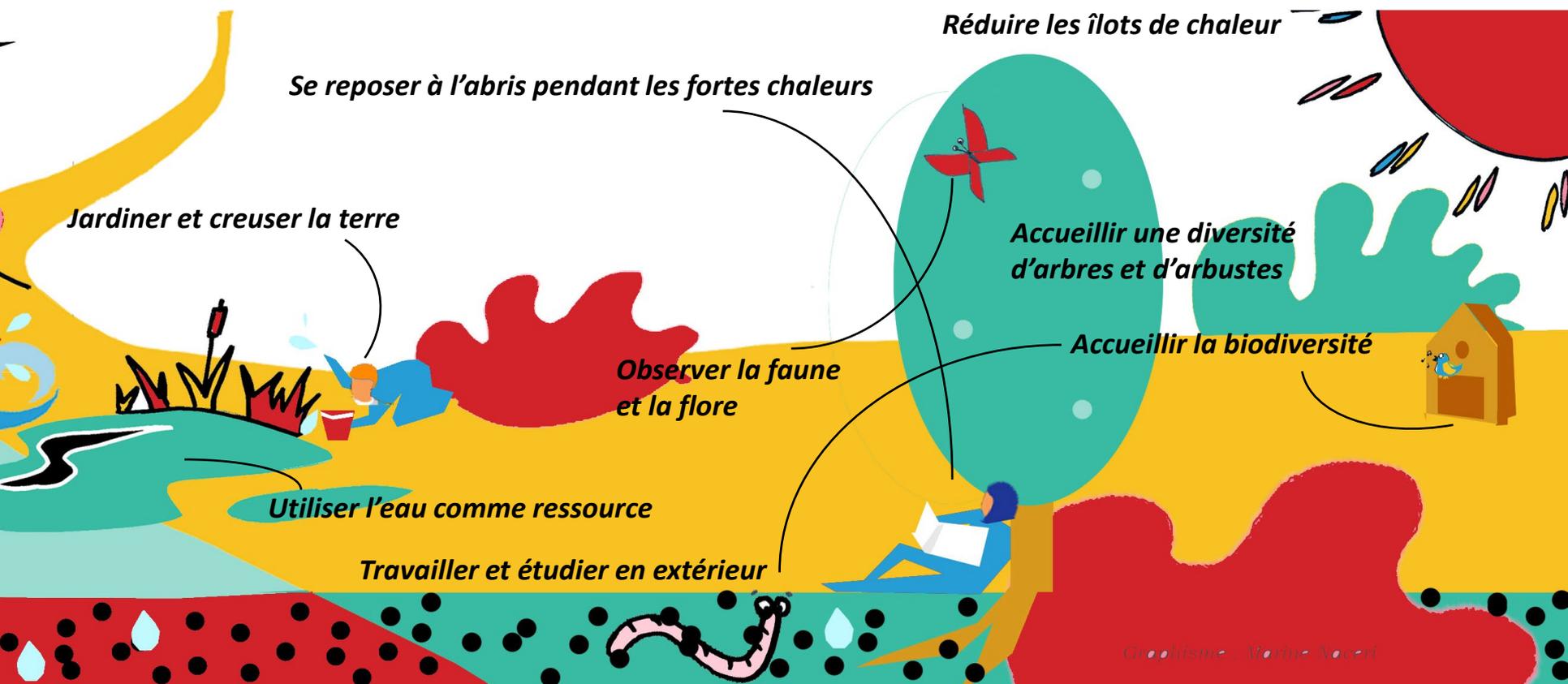
Classe dehors, observation faune et flore,  
jardiner, observer le cycle de l'eau ...

## Et si on introduisait de la nature dans la cour ?

- > Réduction des îlots de chaleur
- > Introduction de la Biodiversité
- > Des sols plus perméables



# Une cour de récréation plus agréable à vivre à toutes les saisons



*Se reposer à l'abris pendant les fortes chaleurs*

*Réduire les îlots de chaleur*

*Jardiner et creuser la terre*

*Accueillir une diversité d'arbres et d'arbustes*

*Observer la faune et la flore*

*Accueillir la biodiversité*

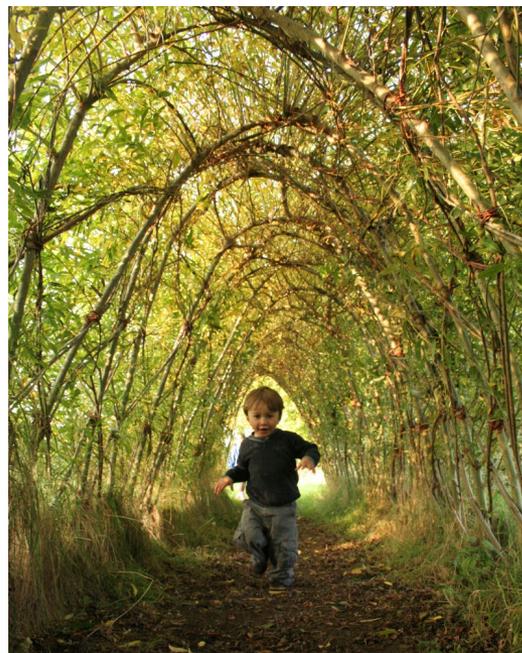
*Utiliser l'eau comme ressource*

*Travailler et étudier en extérieur*

## ACCUEILLIR LA BIODIVERISTE

*... pour un meilleur équilibre des ressources*





## Et si on transformait les usages de la cour ?

*Une cour de récréation avec des jeux pour tous,  
des coins pour se reposer, se cacher,...*

- > Des jeux d'actions : activités énergiques et pratique sportive
- > Des espaces pour les activités calmes
- > Des espaces pour la découverte pédagogique



# Des jeux et du mobilier pour des activités énergiques

*... escalader,  
grimper, courir,  
sauter,  
jouer au ballon,  
jouer à chat  
perché*

....



## Des jeux et du mobilier pour des activités énergiques



*glisser, grimper,  
prendre de la  
hauteur  
faire du sport,  
danser .....*



# Des jeux et du mobilier pour des activités énergiques



# Des jeux et du mobilier pour une pratique calme de la cour



*...se reposer,  
s'asseoir en petit groupe,  
lire, s'isoler*



## Des jeux et du mobilier pour une pratique calme de la cour

*... s'inventer des histoires,  
Faire des potions de sorcières,  
se raconter des secrets, dessiner,  
jouer avec l'eau, ramasser des feuilles  
ou des copeaux ...*



# Des jeux et du mobilier pour une pratique calme de la cour

*... s'isoler, se cacher, se percher, s'abriter ...*



## Des espaces pour la découverte pédagogique

*... faire classe dehors,  
Se regrouper*

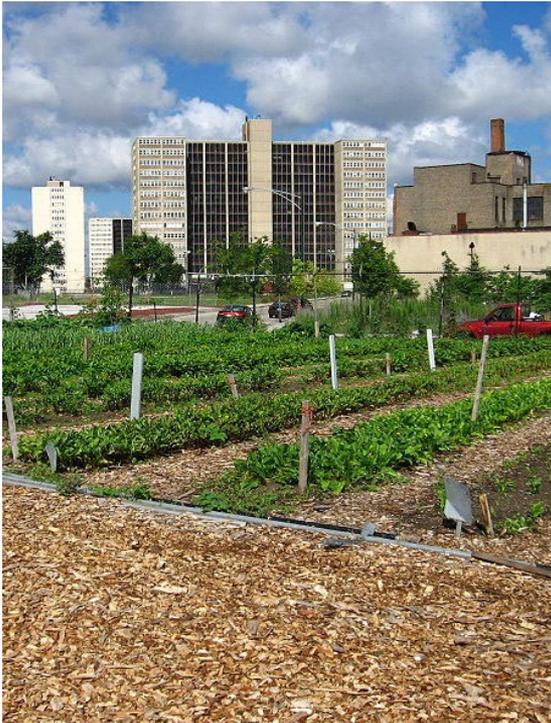


## Des espaces pour la découverte pédagogique

*... jardiner, toucher la terre, observer la faune et la flore*



# Des espaces pour la découverte pédagogique

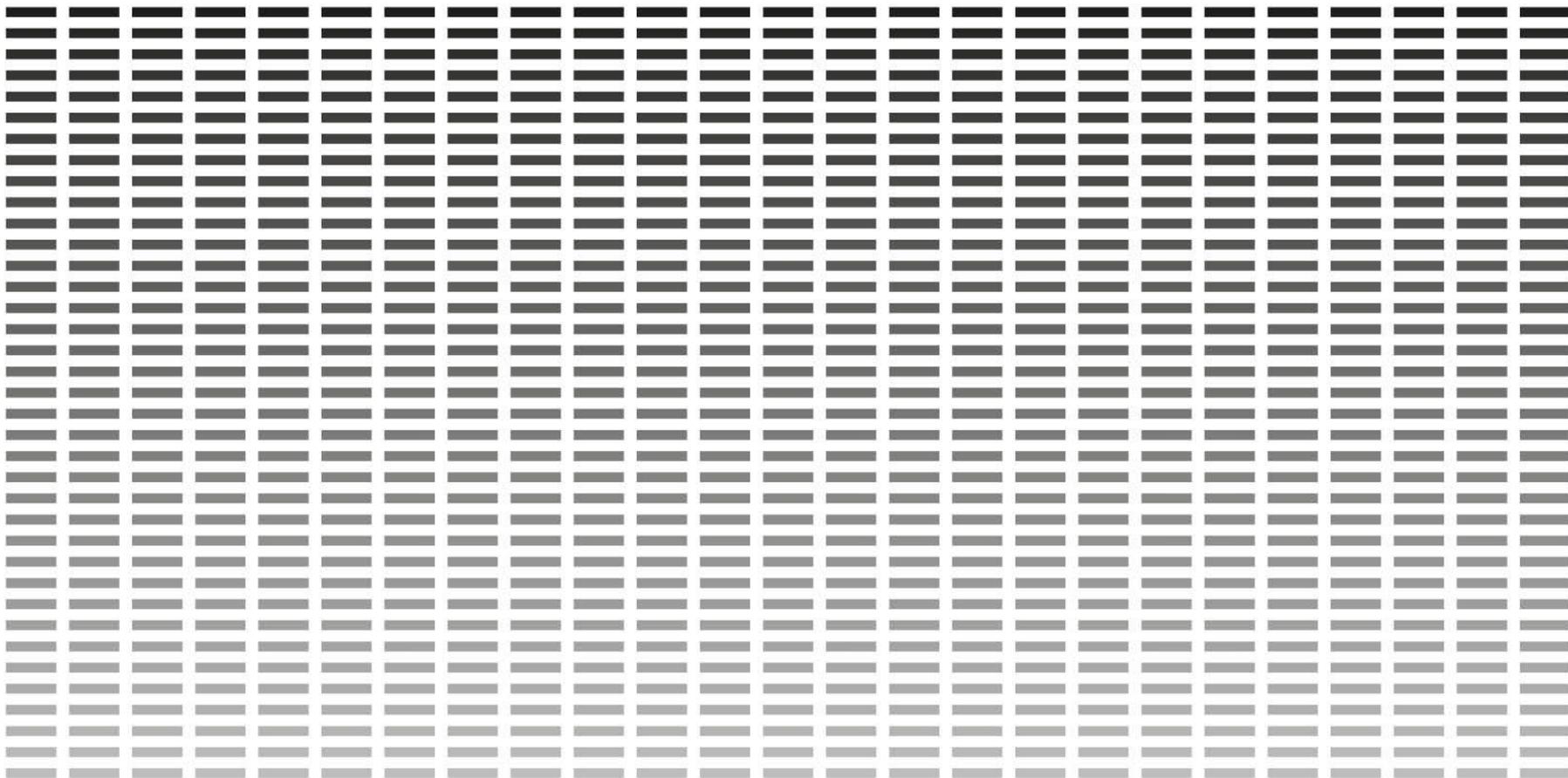


# Des espaces pour la découverte pédagogique

*...récupérer l'eau, observer le cycle de l'eau, jouer*







CAUE<sup>95</sup> VAL  
D'OISE

MOULIN DE LA COULEUVRE  
RUE DES DEUX PONTS  
BP 40163  
95304 CERGY – PONTOISE CEDEX

TÉL + 33 (0)1 30 38 68 68  
FAX + 33 (0)1 30 73 97 70  
SIRET 319 588 240 00022  
APE 949 92

Association issue de la loi  
sur l'architecture du 3 janvier 1977  
CAUE95@CAUE95.ORG  
WWW.CAUE95.ORG