



« Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

Date : 29 juin, 1^{er} et 6 juillet 2021

La formation s'est déroulée le mardi 29 juin, jeudi 1^{er} et mardi 6 juillet 2021 en présentiel dans les locaux du CAUE de l'Ain.

La formatrice :

- Nathalie Lequy, chargée de documentation au CAUE de l'Ain

Expert :

- Matthieu Viguié, architecte-conseiller au CAUE de l'Ain

Nombre et profils des apprenants :

Cette formation était à destination des nouveaux arrivants au CAUE de l'Ain.

La session a permis de former 4 participants :

- 1 personne qui est le directeur du CAUE,
- 3 chargés d'études dont 2 architectes-conseillers et 1 paysagiste-conseillère du CAUE.

Thématique de la formation :

L'objectif de la formation était de comprendre la philosophie, les valeurs et le fonctionnement de la plateforme, prendre en main concrètement la plateforme, de la production de contenus à l'animation, asseoir une culture commune du travail en réseau pour impliquer les partenaires et publics du cadre de vie, mesurer sa responsabilité éditoriale.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable :

- D'acquérir une vision globale de la plateforme participative S-PASS Territoires,
- D'apprendre à co-produire, partager et valoriser ses productions avec les applications,
- D'apprendre à animer et promouvoir son groupe de travail,
- De comprendre les enjeux de la mutualisation et du travail en réseau dans le contexte des CAUE.

Déroulement de la formation :

La formation s'est déroulée en 3 sessions.

La première demi-journée, la formatrice et l'expert ont commencé par une méthode expositive pour faire découvrir la plateforme, sa philosophie, ses fondamentaux, ses applications. Puis il y eut un exercice pratique sur le terrain suivi d'une prise en main de la plateforme.

La deuxième demi-journée, la formatrice et l'expert ont commencé par une méthode expositive pour expliquer le volet sur les activités et des exemples de publications numériques. Ensuite, les apprenants ont eu un exercice pratique pour apprendre à créer et éditer un carnet numérique. La troisième demi-journée, bien que reposant sur un aspect théorique (comment impliquer ses partenaires et publics dans la plateforme? - animer et promouvoir ses groupes de travail) les apprenants étaient amenés à partager leurs réflexions/questionnements à l'oral. La session s'est terminée par un quizz avec correction collective, l'évaluation de la formation et une phrase de fin «S-PASS en 3 mots pour aborder le point positif, négatif et la piste d'amélioration de la plateforme).

Méthode pédagogique :

Les cours ont été dispensés en présentiel.

La formatrice a utilisé alternativement deux méthodes pour animer cette formation.

La première était la méthode expositive qui permet de délivrer un maximum de contenu mais aussi de mettre en confiance le groupe en leur proposant de rester, au moins en partie, dans une situation conforme à ce qu'ils se représentent d'une formation.

La seconde la méthode interrogative impliquait les apprenants individuellement et en groupes à partir de questions posées mais aussi en leur demandant de faire appel à leurs expériences respectives.

Les techniques étaient variées de manière à rendre la formation dynamique mais aussi pour faciliter les apprentissages en tenant compte des facilités et et et difficultés de chacun.

Evaluation de la formation par les apprenants :

Des temps d'échanges ont permis aux apprenants de s'exprimer.

3 participants ont répondu au questionnaire de fin de formation.

33,3% des apprenants ont trouvé le rythme et le format approprié et 66,7% l'ont trouvé tout à fait approprié.

100% des apprenants ont été très satisfaits du contenu de la formation.

La formatrice et l'expert ont été à 100% très pédagogues.

Voir en annexe la synthèse des questionnaires.

Enseignements tirés :

- Il est nécessaire de conserver la partie sur le terrain pour la partie observatoire.
- Créer un jeu avec des images pour la partie de l'observatoire du cadre de vie.
- Réaliser un document « mémo » pour apporter les réponses sur quand / comment / pourquoi créer un groupe de travail.
- Même s'il s'agit d'une formation dont le contenu existe déjà, il est nécessaire d'avoir plus d'un mois pour l'améliorer et l'adapter au contexte car pour la troisième demi-journée la formatrice et l'expert n'ont pas pu se coordonner.
- Le temps des séquences a été respecté.
- Après plusieurs mois, les apprenants se sont impliqués dans la plateforme, ont saisi plusieurs ressources et ont intégré des groupes de travail.

Synthèse des questionnaires d'évaluation de la formation « Travailler en réseau avec S-PASS Territoires »

Nombre de participants inscrits : 4

Nombre de participants présents : 4

Taux et causes d'abandon : 0.

Taux de retours d'enquête : 3 réponses. 75 % de retours

Taux d'interruption au cours de la prestation : 0

Sur les 3 personnes ayant répondu au questionnaire, la formation a permis à **66,7 % des apprenants de beaucoup contribuer à leur connaissance** concernant l'atlas des paysages de l'Ain ; et à **33,3 % des apprenants d'assez contribuer** à leur connaissance sur le sujet.

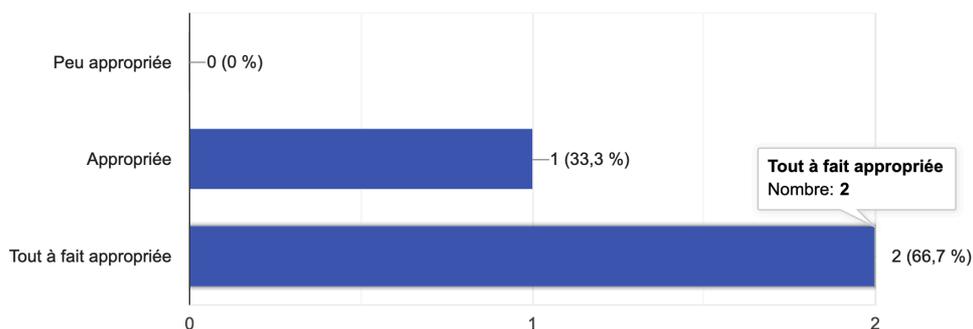
33,3 % des apprenants ont trouvé le **rythme et le format approprié** et **66,7 %** l'ont trouvé **tout à fait approprié**.

100 % des apprenants ont été **très satisfaits** du contenu de la formation.

La formatrice et l'expert ont été à **100 % très pédagogues**.

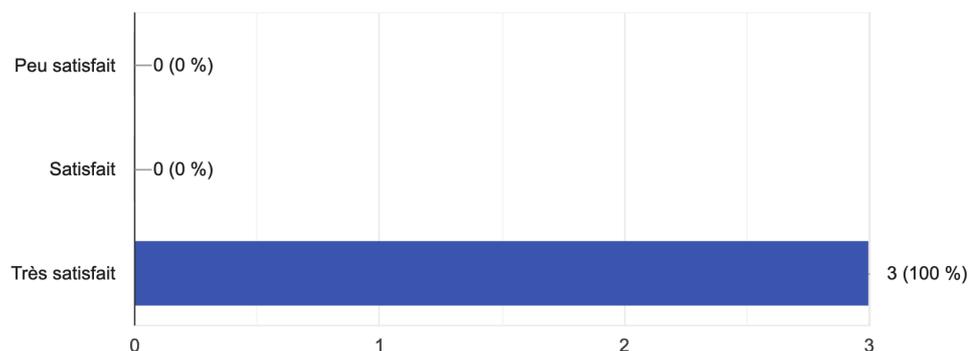
1- Avez vous trouvé l'organisation (rythme, alternance théorie/pratique) de la formation appropriée ?

3 réponses



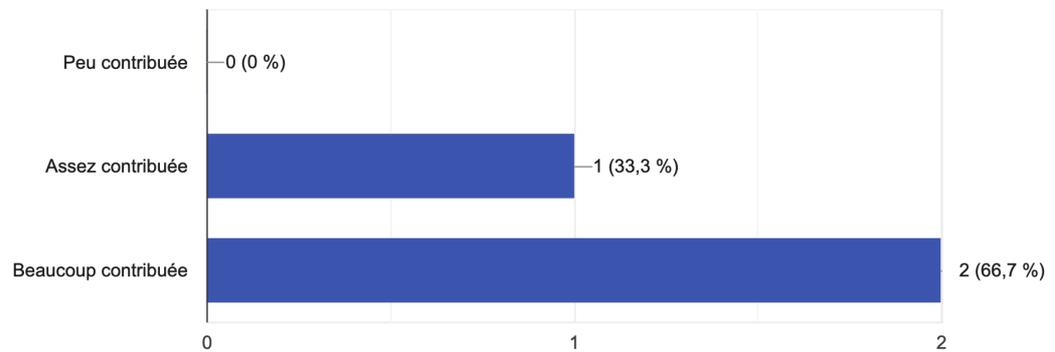
3- En général, avez-vous été satisfait du contenu de la formation ?

3 réponses



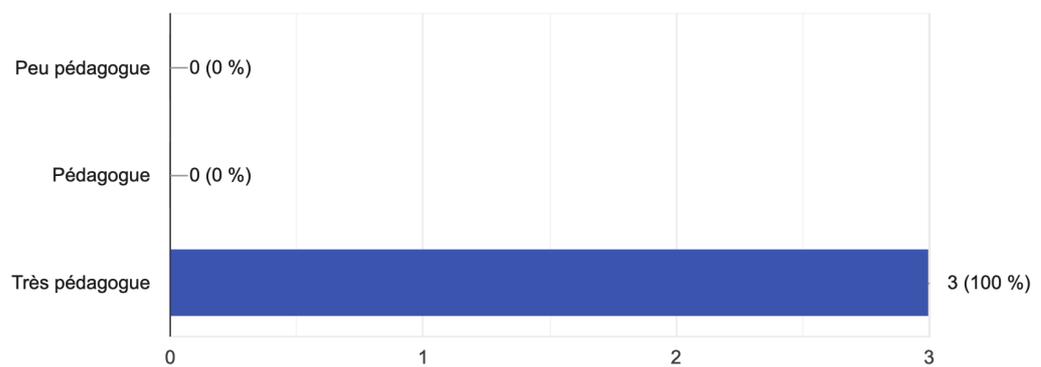
4-Dans quelle mesure la formation a t-elle contribué à votre connaissance en la matière ?

3 réponses



5- Dans quelle mesure les intervenants étaient pédagogues?

3 réponses



6- Quelle est la probabilité que vous recommandiez cette formation à une personne ayant un profil proche du vôtre ?

3 réponses

