



« S'approprier l'atlas des paysages de l'Ain »

Date : 6 mai 2021

La formation s'est déroulée le jeudi 6 mai 2021 en distanciel grâce à l'utilisation de l'outil Zoom.

La formatrice :

- Lorène Jocteur, paysagiste-conseillère au CAUE de l'Ain

Animateurs :

- Nathalie Grange, chargée de communication au CAUE de l'Ain,
- Josette Paillard, cheffe du Service Connaissances Etudes et Prospectives,
- Anne Selva, architecte-conseillère au CAUE de l'Ain.

Nombre et profils des apprenants :

Cette formation était à destination des agents de la Direction Départementale des Territoires de l'Ain.

La session a permis de former 15 participants :

- 5 personnes du Service Urbanisme et Risques (SUR),
- 2 personnes du Service Connaissances Etudes et Prospectives (SCEP),
- 1 personne du Service Animation des Politiques sur les Territoires,
- 3 personnes chargé de mission territorial,
- 1 personne collaboratrice du pôle animation ADS,
- 3 personnes dont le service n'a pas été mentionné.

Thématique de la formation :

L'objectif de la formation devait permettre en situation professionnelle de savoir utiliser l'atlas des paysages de l'Ain dans les projets de territoire.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable :

- De comprendre le paysage et ses échelles d'analyse,
- De naviguer dans le site internet de l'atlas des paysages de l'Ain,
- D'intégrer des connaissances paysagères dans les études,
- De tirer profits des objectifs de qualité paysagère.

Déroulement de la formation :

La formation s'est déroulée en 2 sessions de 2 heures.

Le matin la formatrice a sensibilisé les apprenants à la notion de paysage afin de permettre d'acquérir et saisir les différentes échelles d'analyse de celui-ci.

L'après-midi, après une présentation de l'outil numérique, un exercice de mise en situation, à l'aide d'animateurs, devait permettre de saisir des éléments de connaissance pour étayer des argumentaires mais aussi de tirer profit des objectifs de qualité paysagère lors des projets de territoire.

Le public redemandait plus d'informations pour la 1ère partie de la formation. Le format webinaire était adapté.

Le public trouve que l'atlas des paysages est un bon outil et souhaiterait qu'il devienne un outil réglementaire.

Méthode pédagogique :

Les cours ont été dispensés en distanciel.

La formatrice a utilisé alternativement trois méthodes pour animer cette formation.

La première était la méthode expositive qui permet de délivrer un maximum de contenu mais aussi de mettre en confiance le groupe en leur proposant de rester, au moins en partie, dans une situation conforme à ce qu'ils se représentent d'une formation.

La seconde la méthode interrogative impliquait les apprenants individuellement et en groupes à partir de questions posées mais aussi en leur demandant de faire appel à leurs expériences respectives.

Ces deux premières méthodes qui permettent d'acquérir du savoir ont été complétées par une troisième, la méthode active. Celle-ci met les apprenants dans des situations à résoudre et leur donne les clés des savoir faire à acquérir.

Les techniques étaient variées de manière à rendre la formation dynamique mais aussi pour faciliter les apprentissages en tenant compte des facilités et et et difficultés de chacun.

Evaluation de la formation par les apprenants :

Des temps d'échanges ont permis aux apprenants de s'exprimer.

Les 13 participants ont répondu au questionnaire de fin de formation.

Il s'agit d'une auto-évaluation des connaissances, à chaud.

38,5 % des apprenants ont jugé que la formation a beaucoup contribué à leur connaissance concernant l'atlas des paysages et 53,8% des apprenants ont jugé qu'elle avait assez contribué à leur connaissance de l'outil.

La formatrice a été jugée à 84,6% très pédagogue.

Voir en annexe la synthèse des questionnaires.

Enseignements tirés :

- L'accès au site internet de l'Atlas des paysages pose problème avec les pare-feux de la DDT.
- La prochaine fois, proposer un format de 5h avec un temps plus long pour les ateliers.
- Les créneaux horaires sont bien adaptés et le découpage des séquences est pertinent.
- Voir pour proposer cette formation à des élus ou membres de l'équipe.
- Nécessité d'assurer un minimum de 2 mois entre chaque formation afin de permettre un bon temps de préparation pédagogique et suivi administratif.
- Se renseigner sur Docusign pour l'émargement numérique.

Synthèse des questionnaires d'évaluation de la formation « S'approprier l'atlas des paysages de l'Ain »

Nombre de participants inscrits : 16

Nombre de participants présents : 15

Taux et causes d'abandon : 0.

Une personne a été non présente pour cause d'arrêt maladie. La Direction Départementale de l'Ain nous a informé de ce désistement avant la formation.

Taux de retours d'enquête : 13 réponses. 87% de retours

Taux d'interruption au cours de la prestation : 0

Sur les 13 personnes ayant répondu au questionnaire, la formation a permis à **38,5% des apprenants de beaucoup contribuer à leur connaissance** concernant l'atlas des paysages de l'Ain ; et à **53,8 % des apprenants d'assez contribuer** à leur connaissance sur le sujet.

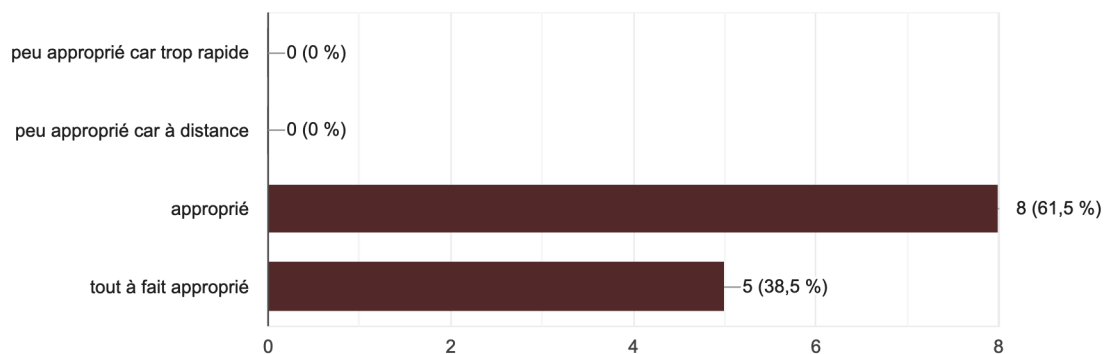
61,5% des apprenants ont trouvé le **rythme et le format approprié** et **38,5%** l'ont trouvé **tout à fait approprié**.

69,2% des apprenants ont été **très satisfaits** du contenu de la formation et **38,5%** ont été **satisfaits**.

La formatrice a été jugée à **84,6%** **très pédagogue**.

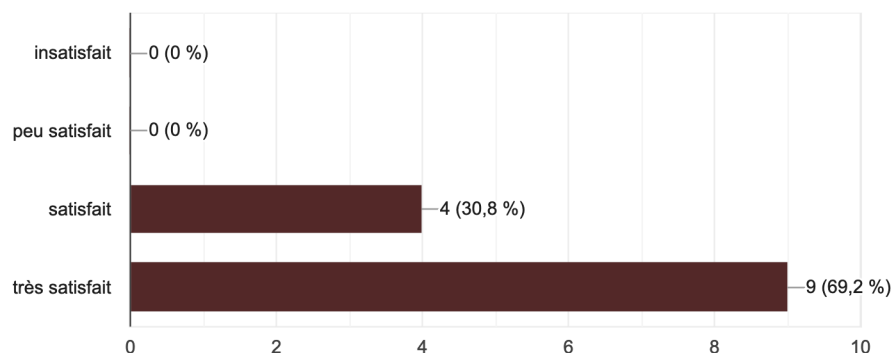
1- Avez vous trouvé le rythme de la formation ainsi que le format à distance approprié ?

13 réponses



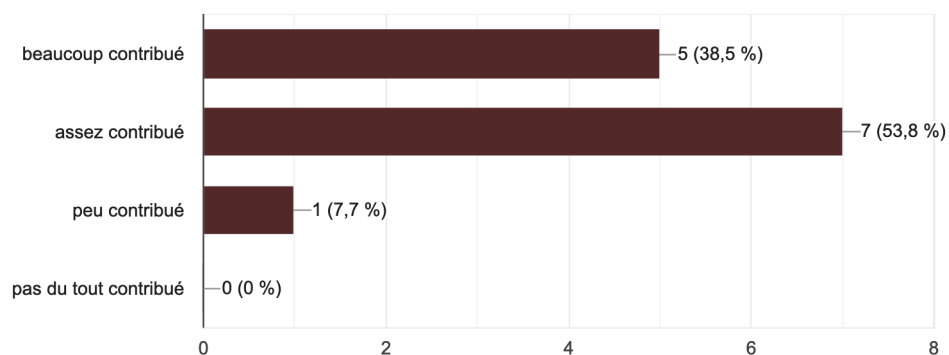
2- En général, êtes vous satisfait du contenu de la formation ?

13 réponses



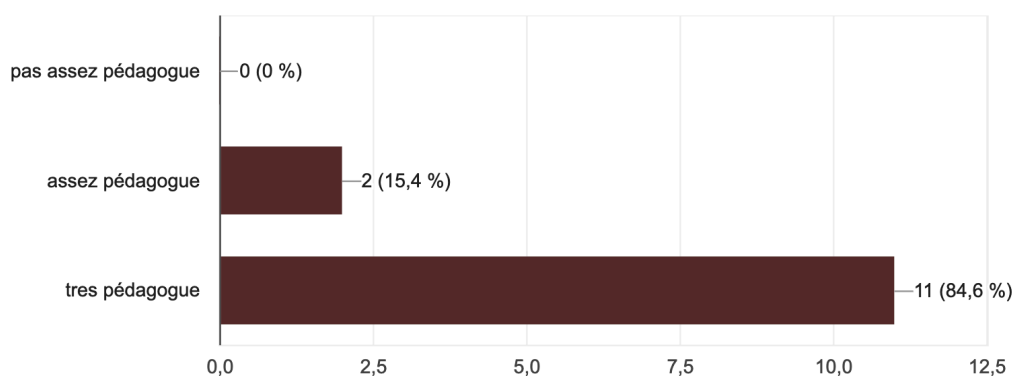
3-Dans quelle mesure la formation a t-elle contribué a votre connaissance en la matière ?

13 réponses



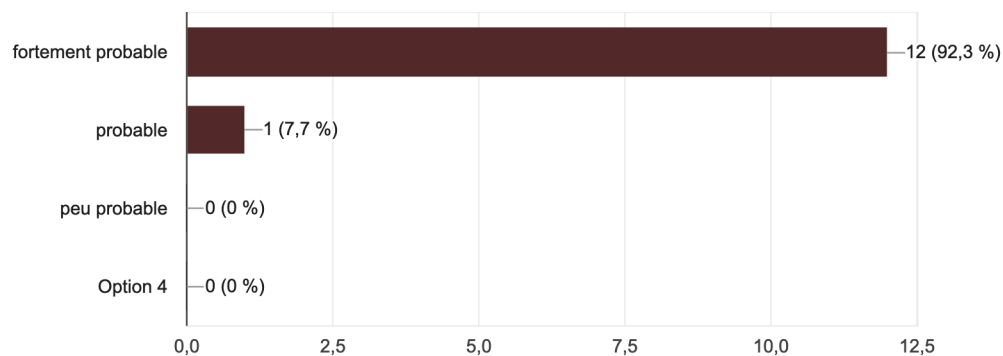
4- Dans quelle mesure la formatrice était pédagogue?

13 réponses



5- Quelle est la probabilité que vous recommandiez cette formation à une personne ayant un profil proche du vôtre ?

13 réponses



Commentaires complémentaires :

- Formation très intéressante, bien rythmée et intervenante de qualité que je remercie.

- consacrer plus de temps aux études de cas...

- La seule difficulté se trouve sur le chargement des docs en visioconférence...

Problème de connexion.

Merci pour la formatrice pour son dynamisme. Pour la question n°4, j'avais déjà participé à des formations sur le paysage... J'attends avec impatience les autres unités paysagères.

- Sur "l'esprit des lieux", l'explication est moins claire que les deux autres blocs. Peut être que le support visuel est trop réduit, ou est-ce lié à la subjectivité du bloc?

L'atlas en ligne ne permet pas une agilité suffisante pour gérer pleinement l'exercice. Un chargement préalable du document faciliterait peut être son appropriation? Ou quelques exercices de manipulation préalable à l'exercice?

- Prendre plus de temps pour les discussions et trouver les éléments pour réaliser les cas pratiques. (l'ouverture de l'atlas prend du temps et il faut essayer plusieurs fois car il faut débloquer le "pare-feu" de l'anti virus ...) je suggère de télécharger les éléments de l'atlas avant le cas pratique.

-Formation très pertinente. Les cas pratiques auraient peut-être mérité un peu plus de temps. Des difficultés d'accès aux carnets de l'atlas.