CONSEIL D'ARCHITECTURE D'URBANISME ET DE L'ENVIRONNEMENT DU NORD

Une cour d'école pour demain - Observer
2ème séance // Repérons notre école

Matériel

Vidéoprojecteur

Photo aérienne numérique du quartier

Plan CAUE numérique à différentes échelles (école, quartier, commune)

Par binôme :

Planche avec IGN, plan CAUE, Photo aérienne, Carte état major du quartier en A4

Par élève :

Plan CAUE en noir et blanc du quartier en A4

Feutres rouge, noir, vert, bleu

Déroulé

1- Projeter la photo aérienne du quartier et demander ce qui est visible (toitures, rues, espaces bitumés, végétation, eau...) et ce que les élèves reconnaissent.

2- Distribuer par binôme la planche des **différents plans du quartier** et leur demander de retrouver l'école sur chaque plan et de l'entourer.

Demander aux élèves la représentation qu'ils préfèrent et pourquoi.

3- Projeter ensuite le **plan CAUE à des échelles différentes** (école, quartier, commune). Les élèves retrouvent l'école à chaque échelle.

4- Distribuer le plan CAUE du quartier en noir et blanc. Chaque élève redessine en rouge les contours de l'école et des bâtiments qu'il reconnait (il les nomme), en noir les principales voies de circulation, en vert les éléments de végétation, et en bleu l'eau.

Pour aller plus loin

3-bonus

Les différents plans peuvent être dézoommés à l'échelle de l'arrondissement, du département, de la région, de l'Europe, du monde.

4- bonus

Comparer cette représentation avec la représentation "sensible" de la commune faite lors de la première séance (6).

5- Aborder l'histoire de l'école : à quelle époque a-t-elle été construite ? comment est-elle implantée dans la ville ? quels matériaux sont utilisés pour sa construction ? Pourquoi ?

Ce qu'il faut retenir

Il existe différents types de cartes.

Le CAUE propose une représentation cartographique simplifiée qui représente 4 familles d'éléments : l'eau, la nature, le bâti et la mobilité.