

# OBSERVONS NOTRE COUR

(Pour les élèves du 2ème cycle, document à remplir par un adulte. Les dessins sur la carte sont à réaliser au dos)

## VUES et LIMITES

### Depuis la cour, que voit-on de l'extérieur de l'école ?

Avons-nous une vue ouverte sur le paysage (plutôt rural ou urbain) ? La cour est-elle fermée sur l'école ou un autre bâtiment ? Que voit-on ?

.....  
.....  
.....

Sur le plan au dos, dessinez le contour de la cour en réfléchissant aux vues que vous avez sur l'extérieur. Faire un trait plein si on ne voit pas ce qui se passe derrière la limite, un pointillé si on voit. Vous pouvez noter la nature des limites (mur, vitre, clôture, grille, haie, muret, bâtiment, ...).

## ENSOLEILLEMENT

### Où est-on à l'ombre à cette heure de la journée ?

Heure de l'observation : .....

En quelle saison sommes-nous ? Printemps – Été – Automne - Hiver

Hachurer la zone d'ombre sur le plan.

## VENT

### Où ressent-on des courants d'air ?

Météo du jour : .....

Dessinez sur le plan une flèche pour indiquer le sens du vent là où il y a des courants d'air aujourd'hui.

## RELIEF

### Notre cour est-elle en pente ?

Où s'en va l'eau quand il pleut ? Cherchez le chemin de l'eau, depuis l'endroit le plus haut jusqu'à la bouche d'évacuation, le fossé, la surface perméable...

(Vous pouvez dessiner le chemin des eaux pluviales par une flèche bleue)

## REVÊTEMENT DE SOL

### De quoi est fait le sol de notre cour ?

Bitume, herbe, graviers, sable, terre, .....

(Entourez la ou les réponses et notez sur le plan si il y a différentes zones)

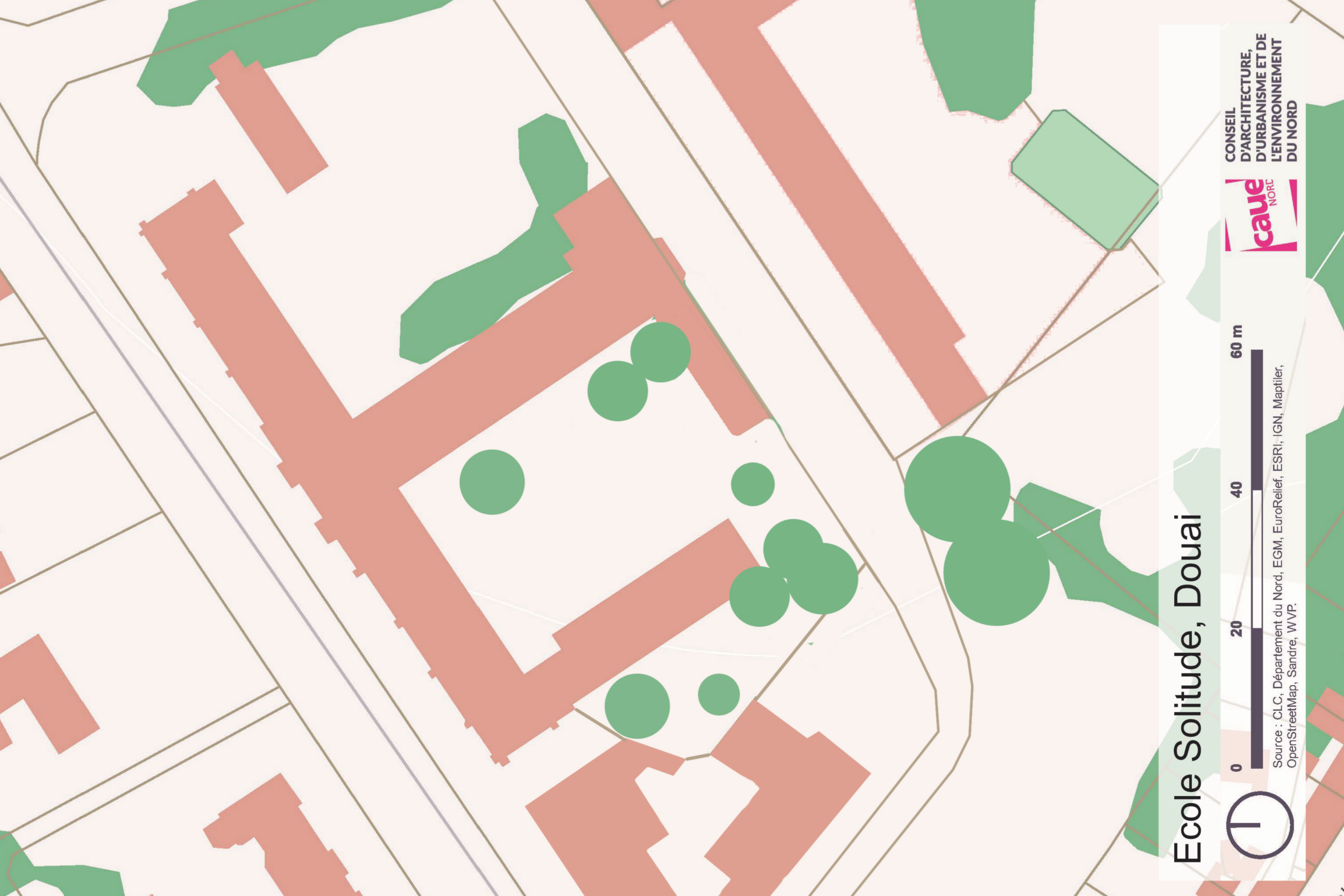
## AMÉNAGEMENT

### Quels sont les aménagements de la cour ?

Dessiner sur le plan : Buts, paniers de basket, jeux, préaux, bacs de végétation, massifs, arbres, potagers,...

Lister les tracés au sol :

.....  
.....  
.....



# Ecole Solitude, Douai



0

20

40

60 m

Source : CLC, Département du Nord, EGM, EuroRelief, ESRI, IGN, Maptiler, OpenStreetMap, Sandre, WVP.



CONSEIL  
D'ARCHITECTURE,  
D'URBANISME ET DE  
L'ENVIRONNEMENT  
DU NORD