

# Stuyflab transfrontalier grens-overschrijdend Stuyflab

Kortrijk 31/01/2020 - 18:00

# Agenda

Introduction, prochaines étapes/volgende stappen

Harvesting: la récolte/de oogst

Oefeningen/Exercices

Check-out

# Harvesting?

- Verslag / compte rendu
- Fotoverslag / reportage en photos
- Opname / enregistrement
- ...



# Harvesting?

Informatie verzamelen is maar nuttig als het ook gebruikt wordt nadien.

Collectionner des données est seulement utile si on va les utiliser après.



# Quand? Wanneer?

- Tijdens of na participatieve oefeningen
- Tijdens of na vergaderingen
- Tijdens of na gesprekken (feedback vragen)



Gelegenheden te over

- Pendant ou après les exercices participatives
- Pendant ou après les réunions
- Pendant ou après les entretiens/conversations (demander le feedback)



Les occasions abondent

# Waarom? Pourquoi?

- **(Collectieve) kennis of resources zichtbaar maken**
  - Informatie structureren
  - **Processen verbeteren**
  - Ideeën ontdekken en vasthouden
  - Verbanden detecteren/zichtbaar maken
  - Betrokkenheid tastbaar maken.
  - Taal van doelgroep leren
  - **Betekenis begrijpen**
  - ...
- **Rendre visible la connaissance ou les ressources (collectives)**
  - Structurer les informations
  - **Améliorer des processus**
  - Découvrir et tenir des idées
  - Détecter et montrer des connections
  - Rendre visible des engagements
  - Apprendre le langage du public cible
  - **Comprendre la signification**
  - ...

# Hoe begin ik eraan?

## Comment s'y mettre?

### Tijdens de voorbereiding:

- Wat wil ik weten?
- Wat wil ik ermee doen?
- Wat kan het voor de deelnemer betekenen?
- Kan iedereen er zijn ei in kwijt? Zal iedereen gehoord zijn?

Samen zaaien en kweken =>  
samen oogsten

### Pendant la préparation:

- Qu'est-ce que je veux savoir?
- Qu'est-ce que je veux en faire?
- Que peut en faire le participant?
- Comment entendre tout le monde?

Semer, cultiver ensemble =>  
récolter ensemble

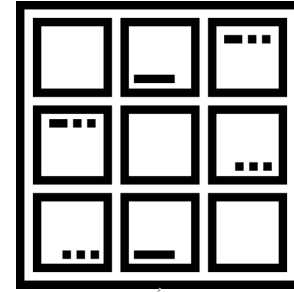
# Hoe informatie bovenhalen en capteren

## Bien faire resurgir et capter les informations

- Niet alles wordt gezegd
- Niet iedereen zegt alles op dezelfde manier: zoek de woorden van je deelnemers
- Elk brein werkt anders
- **varieer methoden**
- Pas tout se dit
- On n'utilise pas tous le même langage: cherchez leurs mots.
- Différents cerveaux fonctionnent différemment
- **variez les méthodes.**



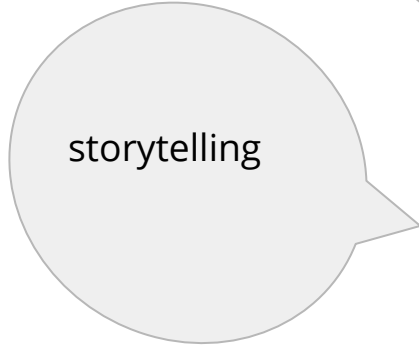
Structurer /  
structureren



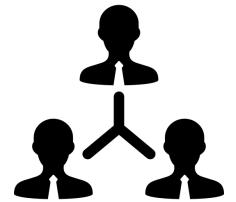
Visualiser /  
visualiseren



storytelling



se  
positionner/  
positionneren



# Soyez préparé(e)s / Wees voorbereid



# Oefening 1 - Exercise 1



# Qu'est-ce qu'on a fait?

## Wat hebben we gedaan?

- connecties **zichtbaar** maken en versterken
- **Reflectie**: kansen en betekenis

Wanneer?

- na participatieve activiteit
- in teams
- bij kennismaking tussen mensen/organisaties

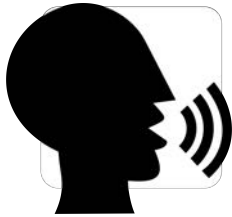
- rendre **visible** les connections et les renforcer
- **Reflexion**: opportunités et signification

Quand?

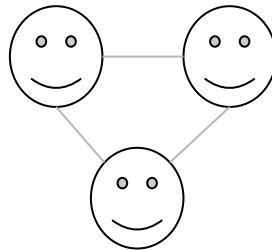
- après une activité participative
- en équipe
- en début de rencontres: qui se connaît (ou pas)

# Oefening 2 - Exercise 2

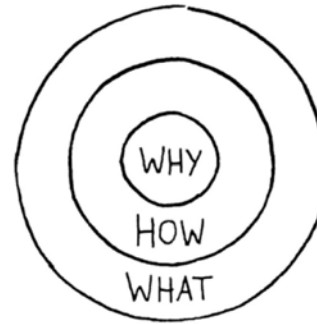
Feedback



Connectors meeting



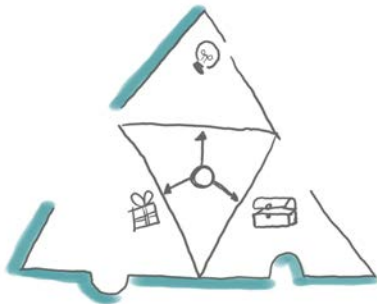
'Why'



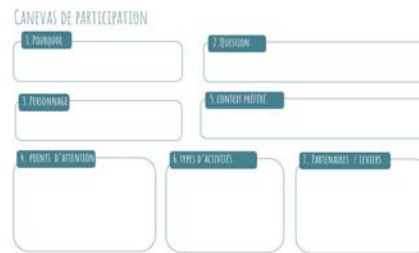
Communication



Partnership Canvas



Participation Canvas



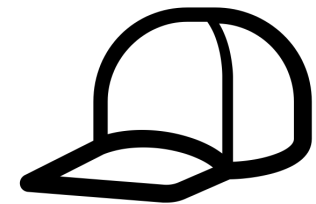
Persona

**PROFIL UTILISATEUR**

	NOM	
	ÂGE	ANIMÉ / FEMME
	PROF	
	ÉDUCATION	
	FORME	
	NATIONALITÉ / ORIGINE	

**SCÉNARIO**

Facilitatierollen / rôles de la facilitation



# Qu'est-ce qu'on a fait?

## Wat hebben we gedaan?

- Structureren
- Analyseren

Wanneer?

- Evalueren / feedback krijgen over activiteit
- Deelnemers aanmoedigen om een probleem/situatie van alle kanten te bekijken

- Structurer
- Analyser

Quand?

- Evaluer / recevoir des retours sur une activité, une situation
- Encourager les participants à regarder un problème/une situation de tous les côtés

## Oefening 3 - Exercise 3

- Dans votre contexte spécifique, quels opportunités peut vous apporter la participation?
- *Comment est-ce que cela engendre l'innovation? Souscrivez ou ajoutez les aspects innovatives et surlignez*

- Hoe verbetert participatie jouw project?
- *Hoe zorgt dat dan voor innovatie? fluoresceer of schrijf de innovatieve aspecten erbij en fluoresceer!*

# Qu'est-ce qu'on a fait?

## Wat hebben we gedaan?

- Gezamenlijke inzichten en betekenis zoeken
- Analyseren
- Een gezamenlijk draagvlak creëren

### Wanneer?

- Evalueren / feedback krijgen over activiteit
- Deelnemers aanmoedigen om een probleem/situatie van alle kanten te bekijken

- Chercher des conclusions et des significations communes
- Analyser
- Créer un consensus partagé

### Quand?

- Evaluer / recevoir des retours sur une activité, une situation
- Encourager les participants à regarder un problème/une situation de tous les côtés



# À retenir

## Te onthouden

- Organiser pour récolter
  - Que faire après? Choisir la bonne méthode
  - Attention au langage et 'l'image du monde' de chaque participant
  - Retournez les conclusions
- Organiseer je activiteit om te oogsten
  - Wat wil je ermee doen? Kies de goede methode
  - Wees aandachtig voor de taal en het 'beeld van de wereld' van elke deelnemer
  - Geef de conclusies terug

# La suite?

## Het vervolg?

- Deuxième cycle: 26/9 (B) - 7/10 (FR) - 7/11 - 28/11 (S) - 19/12 - 30/1/2020 (S).
- Début 2020: boîte à outils
- Toolbox
- We nemen nog eens contact op in de komende 2 maanden

On vous souhaite  
beaucoup de  
succès!!

Veel succes!!

