

Stuyflab 1

leper 26/09/2019

Agenda

Introductie: Partons 2.0, De Stuyverij en de Stuyflabs

Kennismaking

Connectors meeting

Feedback training

Afsluiter (12:50)

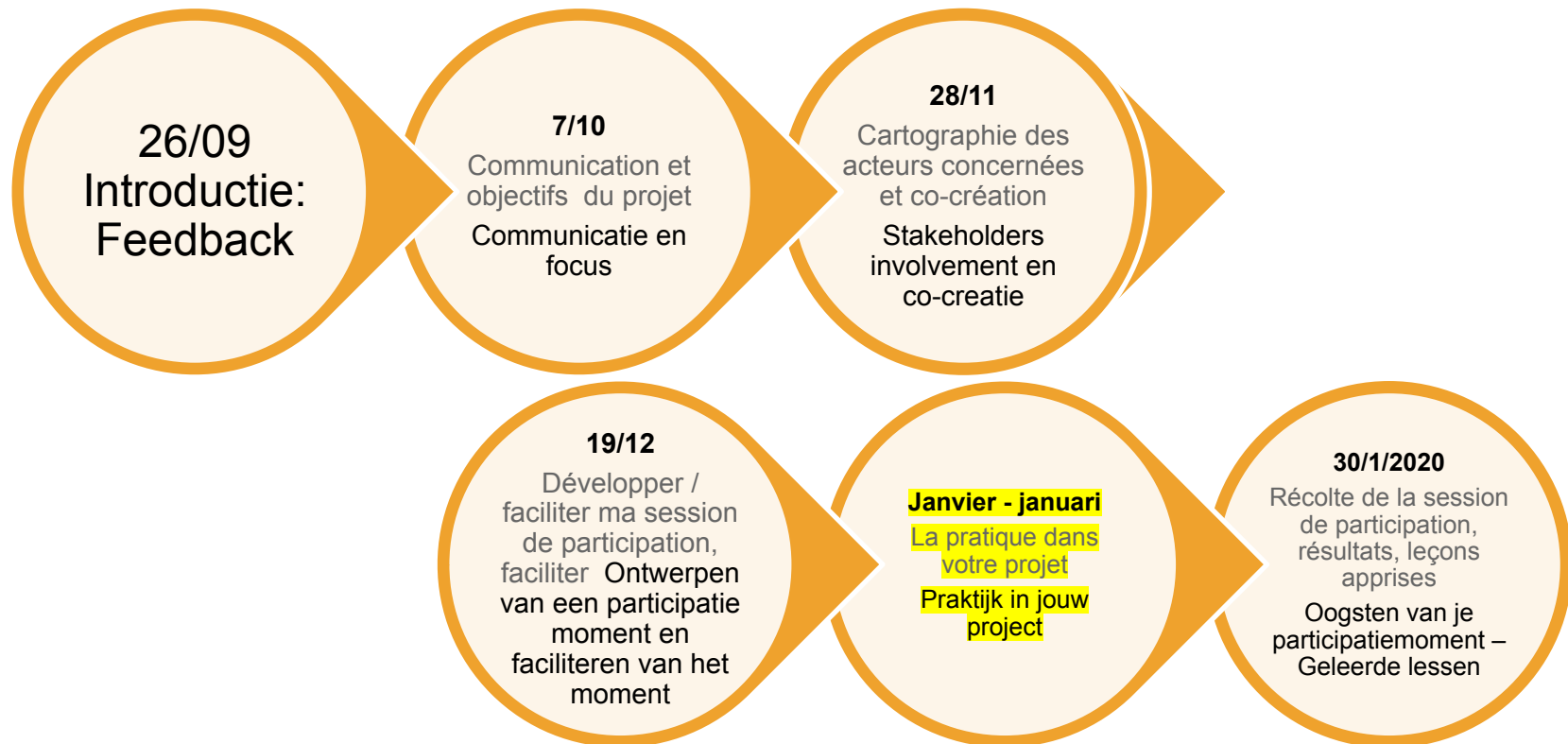
Partons 2.0

Mission-De Stuyverij-Missie

- Accompagnement de projet avec l'accent sur:
 - La participation
 - Des techniques ascendente
 - Connections transfrontalières
 - Innovation sociale / rurale dans les villages
- Begeleiding van de projecten met een focus op:
 - Participatie
 - Bottom up technieken
 - Grensoverschrijdende verbindingen
 - Sociale en/of dienst innovatie in dorpen

Parcours vers une participation soutenue par tous les acteurs

Traject naar een gedragen participatie



Partons 2.0

projectfases - étapes du projet

- Cycle 1 – appel à projets 1
- cycle 2 – appel à projets 2
- Même trajectoire avec adaptation aux leçons apprises
- **!!! Ouverte pour les projets du cycle 1 !!!**
- Cycle 2 – sept - dec
- Cyclus 1 – oproep 1
- Cyclus 2 – oproep 2
- Idem traject met bijsturing vanuit geleerde lessen
- **!!! Ook open voor deelnemers cyclus 1 !!!**
- Cyclus 2 – sept - dec

TIJD OM TE CONNECTEREN

- DE CONNECTORS MEETING -

IK ZOEK...

1. ... **Coaching**: Iemand die me vragen stelt, mee helpt verduidelijken
2. ... **een demonstratie**: Toon me hoe ik ...
3. ... **ervaringsdeskundige, lokale kennis**: Geef me informatie over ... Wat is je perspectief op ... ?
4. ... **expertise**: Ik ben op zoek naar/Geef me experten-advies, bij welke experten kan ik terecht?
5. ... **Nieuwe/ originele ideeën**: Creatief meedenken, brainstormen
6. ... **Feedback/verrijking**: Geef me feedback op mijn idee/model/...
7. ... **oefenmogelijkheden**: Luister naar me, wil je een deelnemer zijn?
8. ... **emotionele steun**: Geef me morele steun
9. ... **Fysische hulp**: Wil je me handje helpen om ...
10. ... **materiële hulp**: leen/geef me iets
11. ... **Bescherming**: bescherm me/zorg voor me
12. ... **zingeving, intuïtie**: zoek mee naar zingeving
13. ... **motivatie**: geef me een duwtje in de rug, een 'schop onder mijn kont'
14. ... **Solidariteit**: steun me, stap mee met mij
15. ... **Aandacht**: Wil je naar me luisteren?

Gebaseerd op
"How comfortable are you at asking for help?
How are your requests for help?" (www.percolab.com)

- PER PROJECT 1 VRAAG! -

WAT IS FEEDBACK?

VOLGENS JULLIE?

HET MODEL VAN JOHARI

HET MODEL VAN JOHARI

	WAT IK WEET (JEZELF)	WAT IK NIET WEET

HET MODEL VAN JOHARI

	WAT IK WEET (JEZELF)	WAT IK NIET WEET	
WAT DE ANDEREN WETEN			
WAT DE ANDEREN NIET WETEN			

HET MODEL VAN JOHARI

	WAT IK WEET (JEZELF)	WAT IK NIET WEET
WAT DE ANDEREN WETEN	OPEN	
WAT DE ANDEREN NIET WETEN		

HET MODEL VAN JOHARI

	WAT IK WEET (JEZELF)	WAT IK NIET WEET
WAT DE ANDEREN WETEN	OPEN	
WAT DE ANDEREN NIET WETEN	GESLOTEN	

HET MODEL VAN JOHARI

	WAT IK WEET (JEZELF)	WAT IK NIET WEET
WAT DE ANDEREN WETEN	OPEN	
WAT DE ANDEREN NIET WETEN	GESLOTEN	VERBORGEN

HET MODEL VAN JOHARI

	WAT IK WEET (JEZELF)	WAT IK NIET WEET
WAT DE ANDEREN WETEN	OPEN	BLINDE VLEK
WAT DE ANDEREN NIET WETEN	GESLOTEN	VERBORGEN

HET MODEL VAN JOHARI

	WAT IK WEET (JEZELF)	WAT IK NIET WEET
WAT DE ANDEREN WETEN	OPEN	 BLINDE VLEK
WAT DE ANDEREN NIET WETEN	GESLOTEN	VERBORGEN

FEEDBACK GEVEN

- ❖ Informeer of de persoon feedback wil = OK???
- ❖ Spreek in de ik vorm
- ❖ Beschrijf concrete observaties ≠ geen interpretaties!
- ❖ Geef aan welk effect het gedrag heeft op jou
- ❖ Ga na of je elkaar begrijpt
- ❖ Leg je behoeftes uit
- ❖ Vraag zelf feedback, maak afspraken, doe suggesties

IK WIL JE
DOEN GROEIEN!



FEEDBACK KRIJGEN

- ❖ Geef aan dat je feedback wil = OK!
- ❖ Luister goed en aandachtig
- ❖ Begin niet te argumenteren of je te verdedigen
- ❖ Stel vragen, controleer of je het goed hebt begrepen
- ❖ Vertel eerlijk hoe je de feedback ervaart
- ❖ Bedank de persoon voor de feedback
- ❖ Verwerk en bedenk hoe je dit gaat aanpakken



LET'S PRACTICE



Voor alle vragen rond het Stuyflab:

ELINE@DESTUYVERIJ.BE