

Bavay, ma ville, mon patrimoine

**Atelier "Les enfants du territoire", Collège Jean Lemaire de Belges, Bavay, 2020**

Lille, le 07 février 2020.

Dans le cadre de « Bavay, Ma ville, Mon Patrimoine », le CAUE anime un atelier "Les enfants du territoire" pour les 6èmes du collège Jean Lemaire de Belges de Bavay. Cet atelier succède à un premier atelier « indices dans la ville » réalisé sur site qui a permis de comprendre l'histoire et la géographie de Bavay. Il sera suivi d'un 3<sup>ème</sup> atelier « Imaginons notre ... Lieu de citoyenneté » qui permettra de concevoir un projet à Bavay autour des questions de citoyenneté et d'en faire une maquette.

### **Objectifs de l'atelier "Les enfants du territoire"**

L'atelier se déroulera en deux temps :

**Matin** (en salle dans l'« Espace d'interprétation des territoires du Nord » au CAUE du Nord).

- Observer et comprendre l'environnement géographique et historique du territoire du Nord, de Bavay et du secteur de projet « la place du 11 novembre ».
- Définir les pistes et identifier des valeurs d'exemples utiles au projet.
- Restituer et échanger autour des propositions de chacun (des groupes).

**Après-midi** (visite dans le quartier de Wazemmes de Lille).

- Observer et comprendre l'évolution d'un quartier à travers la présentation de valeurs d'exemples représentatives de l'histoire et de la géographie du quartier au regard du fait sociétal (citoyenneté et vivre ensemble) qu'elles favorisent.

### **Sujet de l'atelier**

Créer un lieu (espace public, construction, ...) qui favorise la citoyenneté à Bavay, sur la place du 11 novembre.

De notre point de vue, c'est un lieu où l'on peut « faire la ville ensemble », « s'impliquer dans sa construction ou son évolution », « s'impliquer dans son animation ». C'est un lieu de débat, d'échange, de co-construction.

L'espace d'interprétation du CAUE se veut être un lieu de citoyenneté.

### **Déroulement de la journée :**

10h00 **Arrivée prévue du bus Boulevard Montebello (Lille)**

10h15 : **Accueil** (*Tous ensemble / 26 collégiens / autour de la carte « Observer le territoire du Nord »*) (10mn)

- . Présentation de la journée
- . Présentation de l'Espace d'interprétation / Les 5 parties (méthode, comprendre, pistes, valeur d'exemple, tableau d'expression) / Les 4 couleurs / Les 4 observations / Les 4 échelles.

10h25 : **Présentation de la mission de l'Atelier** (5mn)

« Créer un lieu (espace public, construction, ...) qui favorise la citoyenneté à Bavay, sur la place du 11 novembre. »

10h30 : **Observer et comprendre** (*2 groupes / 13 collégiens*) (45mn)

- . L'environnement géographique et historique du territoire du Nord, de Bavay et du secteur de projet « la place du 11 novembre »
- . Présentation de chaque station (1 groupe pour les stations du Géologie, Morphologie, Gallo-romain, Médiévale, Moderne, Industrielle, 1 groupe pour Hydro, Gestion du sol, Entre 2 Guerres, Reconstruction, 30 Glorieuses, Contemporaine)
- . Explication du titre (texte et marqueurs en appui)
- . Lecture de la carte et situation de Bavay (utilisation du calque avec cadrage sur Bavay)

- . Rappel des marqueurs de Bavay / Quels sont les marqueurs de Bavay et de la place du 11 novembre dont vous vous souvenez qui parlent de ce sujet (cette station) ? / On confie la (les) fiche(s) marqueur correspondant au groupe pour restitution de l'étape.
- . Restitution collective sur les deux cartes (site et place) sur le mur d'expression (avoir Up la ville en support si besoin).

**11h15 Pistes et valeurs d'exemple (2 groupes / 13 collégiens) (45mn)**

- . Réflexion individuelle sur les besoins (usages) et objectifs pour **valoriser le site** (1 post-it /élève) et/ou la **citoyenneté** / « Dans un lieu de citoyenneté, je peux (usage) ....., pour ..... (objectif) (1 post-it /élève). (5mn)
- . Chacun présente ses propositions. L'échange avec l'animateur permet de préciser les termes à retenir. (10mn)
- . Organisation des mots et recherche de pistes qui assemblent (à partir de celles proposées ou rédigées collectivement) et préparation des panneaux (format A3 / 4 maximum). (15mn)
- Recherche de 2 valeurs d'exemple pour chaque piste (par petits groupes de 3 à 4 collégiens / 8 sous-groupes au total / 2x4) et finalisation des panneaux (format A3). (15mn)

**12h00 Restitution du travail (30mn)**

- . Accrochage des panneaux A3 par piste et par atelier sur le mur d'expression.
- . Présentation de chaque panneau par chacun des petits groupes. (8x2mn)
- . Synthèse des éléments forts et à retenir (éléments de programme) pour l'atelier suivant.

**12h30 Repas sur place (1h00)**

**13h30 Visite du Quartier de Wazemmes**

- . Observer et comprendre l'évolution d'un quartier à travers la présentation de valeurs d'exemples représentatives de l'histoire et de la géographie du quartier au regard du fait sociétal (citoyenneté et vivre ensemble) qu'elles favorisent.

1. Rue de la tranquillité
2. Halles de Wazemmes
3. Maison de l'habitat durable (MHD)
4. Jardin drôle d'Waz'eaux
5. Maison folie de Wazemmes
6. Collège Nina Simone.

(cf Carnet de visite : <https://carnets.s-pass.org/web/app.php/public/#visualisateur/3260/page,0>)

**15h30 Fin de la journée et départ en bus vers Bavay**