



LA GESTION DES DÉCHETS

Public Lecteur

Cette thématique est composée de 2 séances :



Petits déchets, grande pollution



Compostez-vous ?

Contexte global et enjeux

Près de 800 millions de tonnes de déchets sont produites chaque année en France. Grâce au tri, une partie de ces déchets peut être recyclée, réemployée ou valorisée. La taille et le poids des poubelles peuvent être réduits, en modifiant son mode consommation et grâce au compostage des déchets organiques. Le meilleur déchet est celui qui n'est pas produit !

La cour de récréation face à ces enjeux

Dans la cour (mais aussi en classe), on peut retrouver des déchets de toutes sortes : emballages du goûter, feuilles mortes, petits objets cassés, papiers, etc. Sensibiliser les enfants au ramassage et au tri des déchets permet de garder une cour propre. À l'échelle de l'école, un composteur collectif peut aussi être mis en place pour limiter le poids des poubelles.

OBJECTIFS DES SÉANCES

- Comprendre l'importance du tri des déchets
- Réduire sa production de déchets
- Intégrer les notions de recyclage et de réemploi
- Apprendre le fonctionnement d'un compost

MOTS CLÉS :

compost, déchet biodégradable, ordures ménagères, recyclage, réemploi

RESSOURCES

BIBLIOGRAPHIQUES

Livret pédagogique du compostage et du lombricompostage, Mairie de Paris [URL = www.api-site-cdn.paris.fr/images/85150]

Dossier pédagogique À toi de jouer pour les 8-10 ans, SPW Éditions [URL = http://environnement.wallonie.be/publi/education/a_toi_de_jouer.pdf]

NUMÉRIQUES

Sélection de ressources sur la thématiques des déchets :
www.educasources.education.fr/selection-detail-162742.html?ecr=1

Site de l'ADEME :
<https://www.ademe.fr/particuliers-eco-citoyens/dechets>

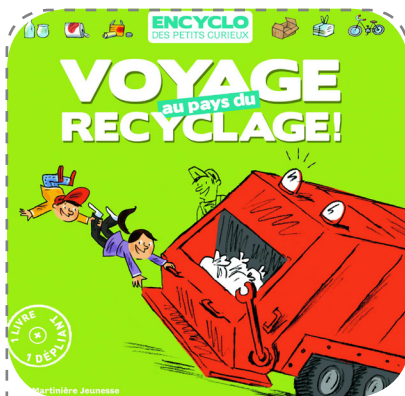
ÉCHANGER ET PARTAGER

DÉFIS ASSOCIÉS

- + Élire un responsable de la propreté de la classe
- + Organiser une journée zéro déchet à l'école
- + Faire un exposé dans les autres classes pour leur expliquer l'enjeu de la réduction des déchets du recyclage
- + Mettre en place un compost dans l'école et remplir le tableau de suivi du compost

ALBUMS JEUNESSE

- + Lecture d'un album jeunesse
- + Participer à un échange collectif, relever les passages marquants et les questionner, donner son point de vue
- + Boîte à mots : mots- extraits du livre - qui font l'objet d'un travail spécifique de définition



Voyage au pays du recyclage

- + E. de Lambilly et R. Saillard
- + Encyclo des petits curieux

« Louis et Louise prennent soin de trier leurs déchets, mais où peuvent donc bien partir toutes ces poubelles de différentes couleurs et que fait-on avec leur contenu ? Ils grimpent alors dans un camion à ordures et filent vers un centre de tri. »



Les zenfants zéro déchet - ze mission

- + à partir de 8 ans
- + J. Pichon, B. Moret

« Ces héros du Zéro ont concocté un plan d'action génial pour soigner la planète. Par exemple : fabriquer sa propre pâte à modeler, créer des sacs en tissu personnalisés, organiser un anniv sans déchet ou un pique-nique sans plastique. »



La 2ème vie des déchets. Tom se recycle

- + Bande dessinée
- + SYCTOM

Tom devient minuscule et tombe dans la poubelle ! Emmené avec les déchets dans le centre de tri, il passe par toutes les étapes du recyclage. Son histoire est entrecoupée par des pages de questions-réponses sur le tri et le recyclage.

À VOIR AVEC LES ÉLÈVES

Comment recycler le plastique ? CE1 à CM2 : www.education.francetv.fr/matiere/developpement-durable/ce2/video/comment-recycler-le-plastique

Pourquoi veut-on interdire les pailles en plastique ? : www.education.francetv.fr/matiere/developpement-durable/ce1/video/pourquoi-veut-on-interdire-les-pailles-en-plastique

SÉANCE : PETITS DÉCHETS, GRANDE POLLUTION

- 2 fiches exercice à imprimer
- 2 fiches support à projeter ou imprimer

Objectif de la séance : sensibiliser les enfants à la question des déchets, se rendre compte de la quantité produite dans la vie de tous les jours, comprendre l'importance du ramassage et du tri, ouvrir la discussion sur des moyens de réduire la production des déchets.

LE CHEMIN DES DÉCHETS Fiche support

MA COUR D'ÉCOLE OASIS
PROJETS DÉCHETS - Adapter ma cour de récréation au changement climatique

PETITS DÉCHETS, GRANDE POLLUTION

Réemploi et recyclage, QU'EST-CE QUE C'EST ?
Une fois collectés, tous les déchets n'ont pas la même destination : certains, comme un jouet en plastique, ne peuvent pas être recyclés et ils sont incinérés.
D'autres, comme les cartons peuvent être recyclés pour que leur matière soit réutilisée pour le triquer de nouveaux objets.
D'autres encore, comme un fil de fer, sont réutilisés ou transformés pour être réemployés. On dit alors qu'il a une seconde vie.

Les déchets, QU'EST-CE QUE C'EST ?
À chaque fois que nous achetons un nouveau produit, nous produisons de nouveaux déchets (emballage, ancien objet remplacé par un autre...). Et à la fin, chaque individu génère environ 58 kg de déchets par an, soit 2,1 kg par jour ! Tous les déchets produits par les Français ne sont même pas collectés sur une place. Ils forment une montagne plus haute que le Mont Blanc.
Les déchets qui ne sont pas recyclés sont incinérés (brûlés) ou enfouis (enterrés). Dans une décharge. Mais ces solutions coûtent cher et nuisent à la planète.

ET NOUS LÀ-DEDANS ?
Les déchets proviennent de ce que nous achetons. Le recyclage des produits nous permet de ne pas produire de nouveaux déchets. On peut aussi les recycler (verre, bois, papier, carton, métaux, plastiques, etc.) pour participer à la réduction des déchets !
Mais l'étape la plus importante est de réduire la quantité de déchets que nous produisons.

Introduction du sujet
Définition des termes déchets, recyclage et réemploi
Compréhension de l'importance de la consommation dans la quantité des déchets produits

LE RECYCLAGE Fiche exercice

QUE DEVIENNENT LES DÉCHETS TRIÉS ?
Voulez-vous savoir ce qui arrive aux déchets triés, comment ils sont recyclés ?

LOCALISER LES DÉCHETS TRIÉS
Tri des déchets (plastiques, carton, métal)

CENTRE DE TRI
Tri des matières par compactage en balles (gru cubes plastiques)

USINE DE RECYCLAGE DE PLASTIQUE
Nettoyage et broyage du plastique en paillettes
Lavage et recyclage pour former des granulés

USINE DE RECYCLAGE
Fabrication de nouveaux produits à partir du plastique recyclé

Travaux en quart sont transformés les objets que la main d'œuvre les produits en recyclage.

Recyclage du papier
Bouteilles en verre
Canette en métal
Verre en verre
Carton
Tuyaux
Papier toilette
Vêtements

Schéma des étapes de recyclage du plastique
La même chose peut être faite pour les autres matériaux car chacun possède ses propres spécificités de transformation : pâte à papier pour le carton, fusion pour le verre, fonte pour le métal, etc.
Discussion : le transport jusqu'à l'usine et la transformation de matière demandent de l'énergie. À part le métal et le verre, la matière est dénaturée par le recyclage, qui n'est donc pas infini.
Corrigé :
• Vieux cahier : papier toilette, sac en papier, cahier neuf
• Verre : verre, bouteille en verre
• Canette : trotinette, canette
• Bouteille en plastique : tuyaux, pull en polaire

LA POLLUTION DES OCÉANS Fiche support

TROP C'EST TROP

Il arrive que les déchets soient mal collectés, mal recyclés ou abandonnés dans la nature. Ces déchets sont portés par le vent, la pluie jusque dans les rivières, les vallées, et finissent dans les océans. Avec les courants marins, les déchets flottent au large et finissent dans les océans. La plus grande se situe dans l'océan Pacifique et représente 7 fois la surface de la France.

On ne se souvient pas de la bouteille en plastique...
...jetée dans la rue...
...entraînée par le vent et menaçant la vie aquatique...
...traînée dans les égouts...
...créant des îles de déchets en plastique.

Au-delà de la problématique de la quantité de déchets produite sur terre, le non traitement d'un grand nombre d'entre-eux est néfaste. Le plastique est l'un des pires ennemi du milieu aquatique, il met très longtemps à se décomposer (de 100 à 1000 ans) et se dégrade en petits morceaux, que les animaux confondent avec leur nourriture. Chaque année, 1,5 millions d'animaux meurent à cause des déchets plastiques.
Discussion : Comment produire moins de déchets, à l'école et à la maison ? Comment les déchets plastiques des parisiens se retrouvent-ils dans les océans ?

LE TRI DES DÉCHETS

Fiche exercice

Corrigé : attention, les réponses peuvent changer selon le lieu.

- Recyclage : emballages de bonbons (selon le lieu), emballage de compote (selon le lieu), feuille de papier, bouteille d'eau, briquette, paquet de chips (selon le lieu)
- Biodégradable : trognon de pomme, peau de banane, feuilles mortes
- Déchets ménagers : mouchoirs en papier, chewing-gum, emballages (selon le lieu)

Discussion : d'où viennent les différents déchets ? À l'école, a-t-on assez de poubelles pour faire le tri ?

Dessin d'une poubelle de tri pour la cour de récréation.

SÉANCE : COMPOSTEZ-VOUS ?

Objectif de la séance :

Apprendre le fonctionnement d'un compost

- 3 fiches exercice à imprimer
- 2 fiches support à projeter ou imprimer

DÉCHETS BIODÉGRADABLES

Fiche support

Introduction du sujet

Le compost permet de réduire considérablement le poids des ordures ménagères incinérées ou enfouies. C'est donc une solution à adopter dès lors qu'un débouché d'utilisation pour le compost est possible (plantations ou don).

La décomposition des déchets organiques fait partie d'un cycle naturel nécessaire à la biodiversité.

FICHE D'IDENTITÉ D'ÉRIC LE LOMBRIC

Fiche exercice

L'animal décrit est le lombric commun.

Il joue un rôle fondamental dans la biologie du sol. Il creuse des galeries et participe à l'aération et au drainage de la terre. Il ingère les micro-organismes et les rejette plus loin, enrichissant ainsi le sol. Certains composteurs, appelés lombricomposteurs, fonctionnent uniquement grâce à lui.

ANNEXE ACTIVITÉS

Recyclage de papier

Matériel : papier journal ou feuilles de brouillon utilisées, eau, bassine, mixeur (ou fouet de cuisine), tamis (fabriqués avec un cintre en métal et un collant), serviette ou torchon, rouleau à pâtisserie.

1. Découpez le papier en petits morceaux, mettez-le dans le seau et ajoutez de l'eau tiède. Laissez reposer une nuit.
2. Mixez le contenu du seau.
3. Étalez le contenu du seau sur les tamis.
4. Enveloppez-les dans un torchon, et aplatissez avec le rouleau à pâtisserie. Laissez reposer une nuit.



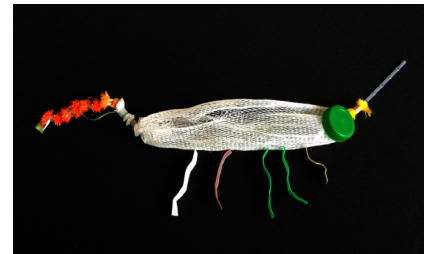
La frise chronologique

Les enfants ramassent les déchets de la cour et les trient par catégories (biodégradable, plastique fin, plastique épais, papier...). Ils en mettent un de chaque sur une frise qui les classe par temps moyen de décomposition.



L'œuvre d'art plastique

À partir de déchets plastiques, de nombreuses options sont possibles : mosaïque de bouchons, monstre de déchets, etc.



Expérimenter la décomposition des déchets

Dans chacune des boîtes disposez les différentes matières. Organisez les boîtes de la manière suivante :

- Boîte n°1 : matières mélangées + eau + boîte fermée
- Boîte n°2 : matières mélangées + eau + boîte ouverte
- Boîte n°3 : matières mélangées + boîte fermée (sans eau)
- Boîte n°4 : matières mélangées + boîte ouverte (sans eau)

En classe, observez la décomposition sur 4 semaines. Toutes les semaines, les enfants observent et notent ce qu'il se passe pour chaque matière, dans chaque boîte. Ils constatent que certains déchets se décomposent tout seuls, et encore mieux avec de l'eau.

MATÉRIEL :

- 4 boîtes transparentes
- 4 feuilles d'arbres
- 4 petits bouts de papier absorbant
- 4 épiluchures
- 4 bouts de plastique