

# Stuyflab transfrontalier grens-overschrijdend Stuyflab

Watou 28-11-2019 18h – 21h

# Agenda

Introduction, prochaines étapes/volgende  
stappen

Connectors meeting

Stakeholder mapping

Co-création

Check-out

# S-pass

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs. The active tab is displaying a page from [partons2-0.eu](http://partons2-0.eu/fr/portail/108/observatoire/46666/stuyflab-transfrontalier-grensoverschrijdende-stuyflab-1-26-09-2019-ieper.html). The page header includes the Interreg logo (France-Wallonie-Vlaanderen) and navigation links for 'LANGUE', 'CONNEXION', and 'REJOINDRE'. The main navigation menu contains 'L'ACTUALITÉ', 'ACTIONS', 'RESSOURCES', and 'À PROPOS'. The page title is 'Observatoire' and the breadcrumb trail is 'Accueil / Ressources / Observatoire / Stuyflab transfrontalier - gre...'. The main content area features a large image of a meeting, a title 'Stuyflab transfrontalier - grensoverschrijdende Stuyflab #1 | 26/09/2019 | Ieper', a date '01/10/2019', and a 'Localisation' map of Ieper. Below the title are four small thumbnail images. The page also lists 'Partons 2.0 - Réinventer les services de proximité', 'COOPERATION TRANSFRONTALIERE', and 'YPRES / WESTHOEK'. A 'Description' section begins with the text: 'Le 26 septembre 2019, le premier atelier transfrontalier «Stuyflab» a eu lieu à Ypres. Dans ce Stuyflab, les projets sélectionnés pour le deuxième appel à projets de Partons 2.0 ont supervisé. Vous pouvez trouver un résumé des...'. On the right side, there is a 'Documents' section with two items: 'Présentation | Presentatie' and 'Compte-rendu | Verslag'. The browser's taskbar at the bottom shows several open applications and the system tray with the time 10:46.

Stuyflab transfrontalier - grensoverschrijdende Stuyflab #1 | 26/09/2019 | Ieper

01/10/2019

Localisation

Documents

Détails

# S-pass

Stuyflab transfrontalier - grensoverschrijdende Stuyflab #2 | 3/10/2019 | Hazebrouck

Partons 2.0 - Réinventer les services de proximité

COOPERATION TRANSFRONTALIERE

HAZEBROUCK

Description

Le 3 octobre 2019, le deuxième atelier transfrontalier «Stuyflab» a eu lieu à Hazebrouck. Dans ce Stuyflab, les projets sélectionnés pour le deuxième appel à projets de Partons 2.0 sont supervisés.

Le programme de cette session comprenait:

- Introduction au Stuyflabs et tous les projets
- Connectorsmeeting
- Rétroaction: comment communiquer?

Localisation

Hazebrouck

Documents

- Présentation | Presentatie
- Compte-rendu | Verslag

Voir aussi ...

- Appel à projets - Projectenoproep
- Stuyflabs transfrontaliers - Grensoverschrijdende Stuyflabs

20190306\_CKD\_....docx

[Kortemark] Sessie....pdf

tijdslijn ESF stuyfl...pdf

Kookworkshop - t...eml

10:46

# S-pass

Stuyflab transfrontalier - grensoverschrijdende Stuyflab #3 | 7/11/2019 | Grande-Synthe

Partons 2.0 - Réinventer les services de proximité

COOPERATION TRANSFRONTALIERE

GRANDE-SYNTHE

Description

Le 7 novembre 2019, le troisième atelier transfrontalier «Stuyflab» a eu lieu à Grande-Synthe. Dans ce Stuyflab, les projets sélectionnés pour le deuxième appel à projets de **Partons 2.0** sont supervisés. Vous pouvez trouver un résumé des projets ICI.

Op 7 november 2019 ging in Groot-Sinten de derde grensoverschrijdende atelier 'Stuyflab' door. In dit Stuyflab worden de projecten die geselecteerd werden voor de tweede projectenoproep van **Partons 2.0** begeleid. Een overzicht van deze projecten kun je **HIER** terugvinden.

Grande-Synthe

Stadium du Littoral

Map data © Open... esri

Détails

20190306\_CKD\_....docx

[Kortemark] Sessie....pdf

tijdslijn ESF stuyfl...pdf

Kookworkshop - t....eml

Alles weergeven

Typ hier om te zoeken

10:36

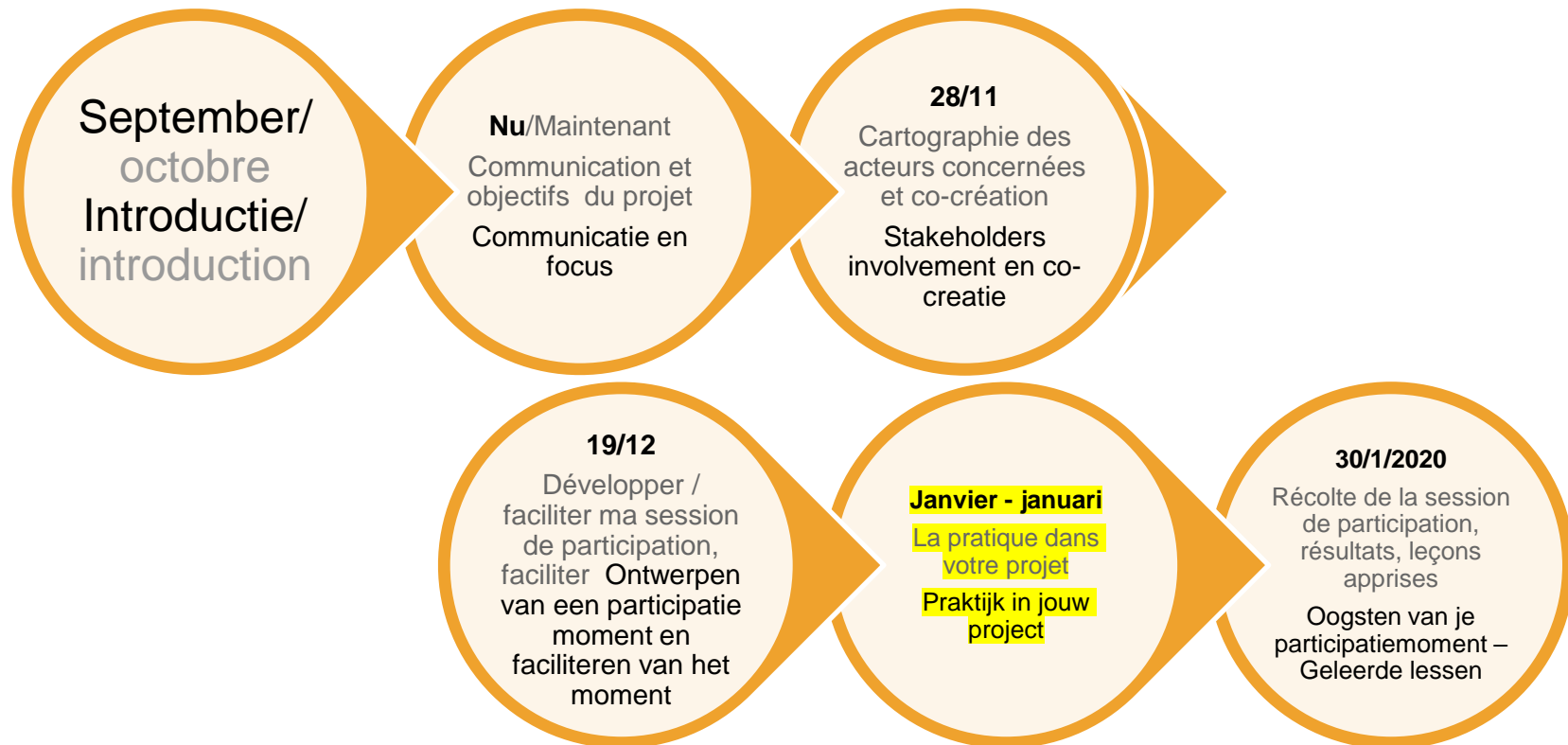
# Partons 2.0

## Mission-De Stuyverij-Missie

- Accompagnement de projet avec l'accent sur:
  - La participation
  - Des techniques ascendente
  - Connections transfrontalières
  - Innovation sociale / de services dans les villages
- Begeleiding van de projecten met een focus op:
  - Participatie
  - Bottom up technieken
  - Grensoverschrijdende verbindingen
  - Sociale en/of dienst innovatie in dorpen

# Parcours vers une participation soutenue par tous les acteurs

## Traject naar een gedragen participatie



# La cartographie de toutes les parties prenantes

## Je stakeholders in kaart brengen

Qu'est-ce qu'on fait?

Inventariser toutes les parties prenantes à impliquer dans votre projet et comment.

Crucial pour une vraie co-création:

- atteindre plus de gens
- des participants plus actifs
- des idées surprenantes
- des solutions plus efficaces et durables

Wat doen we?

Oplijsten wie allemaal betrokken kan worden bij je project, en met wie/hoe je kan samenwerken.

Cruciaal voor een echte co-creatie:

- meer mensen bereiken
- actieve deelnemers
- onverwachte invalshoeken
- meer efficiënte en duurzame oplossingen



# Mon projet: ma rue Mijn project: mijn straat



'Je veux impliquer tous les voisins pour ensemble rendre la rue plus agréable'

'Ik wil alle buren betrekken om samen de straat aangenamer te maken.'

# Etape 1: Qui est-ce que je connais?

## Stap 1: Wie ken ik?

- TOUT LE MONDE: votre réseau
  - 1 post-it par partie prenante
  - 10 min
  - 30 par projet
- IEDEREEN: je hele netwerk
  - 1 post-it per stakeholder
  - 10 min
  - 30 per project

# Qui est-ce que je connais? Wie ken ik?



- La quincaillerie dans la rue d'à côté
- La vieille dame qui n'ose plus sortir
- Le club de karate
- Ma voisine qui aime organiser
- La famille d'en face
- Le couple syrien qui vient de déménager
- Le chauffeur de taxi
- Les services de ramassage d'ordures
- Les enfants de l'école qui passent dans la rue
- Ma mère qui fait du babysitting chaque semaine
- Mon ami fonctionnaire à la commune
- ...



- De doe-het-zelf winkel in de straat hiernaast
- De oude dame die niet meer buiten durft
- De karateclub
- Mijn buur die graag organiseert
- De familie van hierover
- Het Syrische koppel dat er net is komen wonen
- De taxichauffeur
- De vuilnisdienst
- De kinderen die altijd passeren op weg naar school
- Mijn moeder die elke week komt babysitten
- Mijn vriend die bij de gemeente werkt
- ...



## Etape 2: qu'est-ce que vous avez dans votre projet? (vos ressources)

### Stap 2: wat heb je in je project? (Jouw resources)

- Dessinez/visualisez
  - Pensez à tout:
    - matériel
    - finances
    - accès aux personnes, groupes cibles
    - pouvoir de décision
    - terrains, bâtiments
    - compétences
    - regardez l'arbre!
  - 1 Mot => 1 post-it par ressource
- Teken/visualiseer
  - Denk aan alles:
    - materiaal
    - financiële middelen
    - toegang tot personen, doelgroepen
    - beslissingsbevoegdheid
    - terreinen, gebouwen
    - vaardigheden
    - zie boom!
  - 1 woord => 1 post-it per resource

# Ressources

#DeStuyveij

soebes forest  
jardin animaux  
**la matière vivante**  
Prés insectes  
Plantes fleurs  
comestibles

partenaires administrateurs  
élus **Ressources** experts  
Personnel **humaine**  
famille voisins bénévoles  
sponsors sympathisants

expertises  
**compétences**  
archives talents  
livres expérience

chauffage  
cave **bâtiments** jardin  
salle et **terras** garage Atelier  
Cuisine bureaux lumière

matériel de bricolage  
**Matériel** jeux  
outils diverses matériel de cuisine

tableau chaises  
son **Equipage** Podium  
et lumière voiture matériel  
électronique

cote champs  
Montagnes **Environnement** Place dans le village  
Rivière industrie climat

# Resources

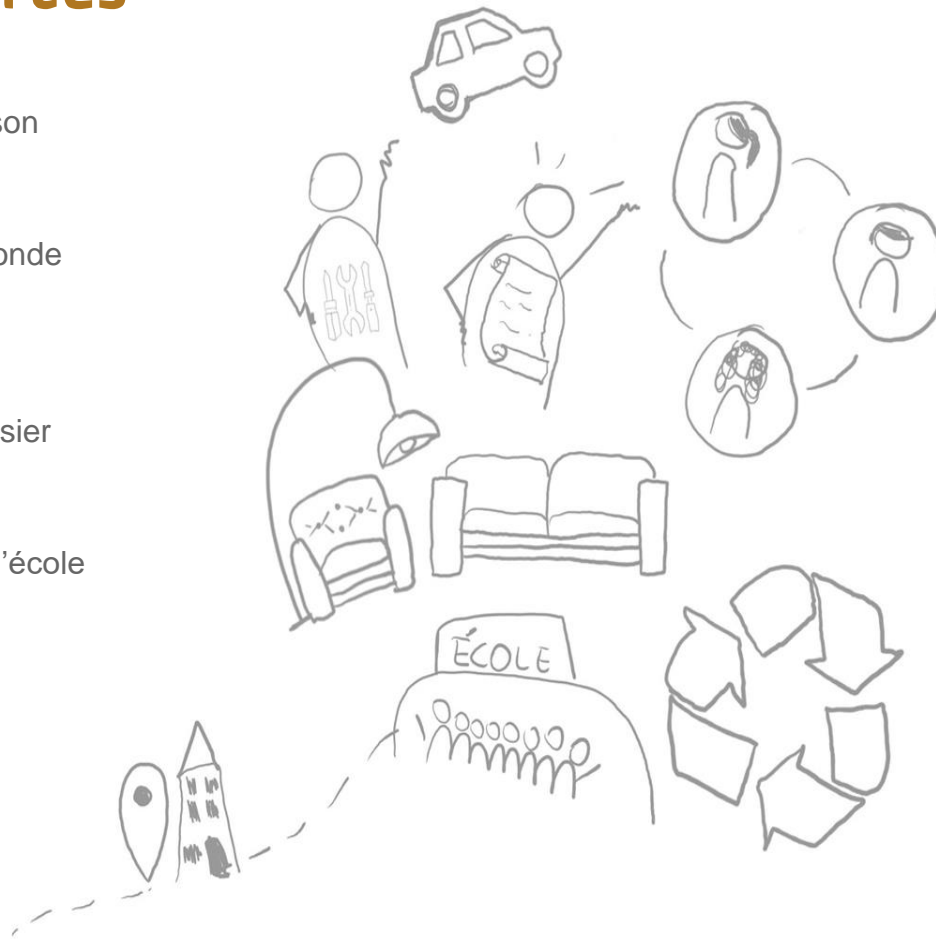
#DeStuyveij



# Mes ressources

## Mijn resources

- Position de ma maison (milieu de la rue)
- grand living
- je connais tout le monde
- connections à la commune
- une voiture
- je sais écrire un dossier
- connaissance du tri d'ordures
- mes enfants vont à l'école dans la rue d'à côté
- mon mari bricoleur



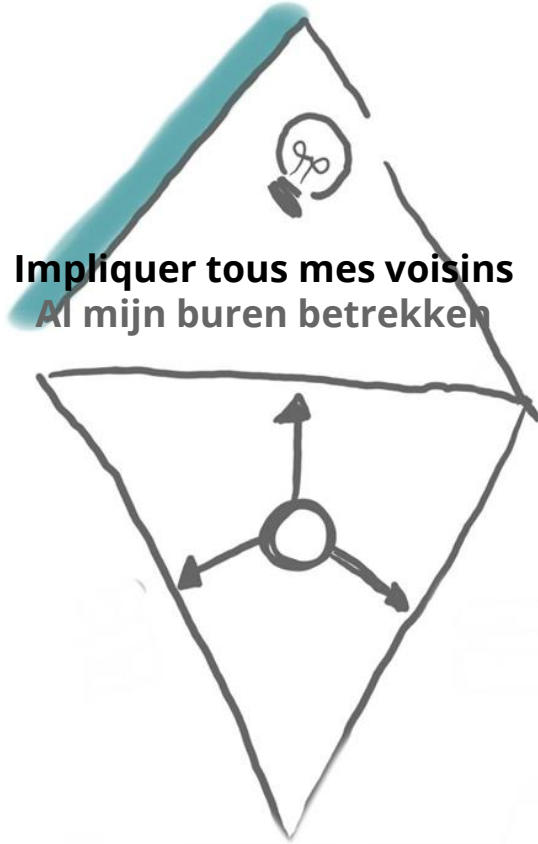
- De ligging van mijn huis (midden van de straat)
- mijn grote living
- ik ken iedereen
- connecties bij de gemeente
- mijn auto
- ik kan een dossier schrijven
- ik weet veel over afval sorteren
- mijn kinderen zitten in de straat hiernaast op school
- mijn man knutselt graag

# Etape 3: Dessinez le canevas de partenaires

## Stap 3: Teken het partnerschapscanvas

- Dessinez/visualisez
- Pensez à tout:
  - matériel
  - finances
  - accès aux personnes, groupes cibles
  - pouvoir de décision
  - terrains, bâtiments
  - compétences
  - regardez l'arbre!
- Teken/visualiseer
- Denk aan alles:
  - materiaal
  - financiële middelen
  - toegang tot personen, doelgroepen
  - beslissingsbevoegdheid
  - terreinen, gebouwen
  - vaardigheden
  - zie boom!





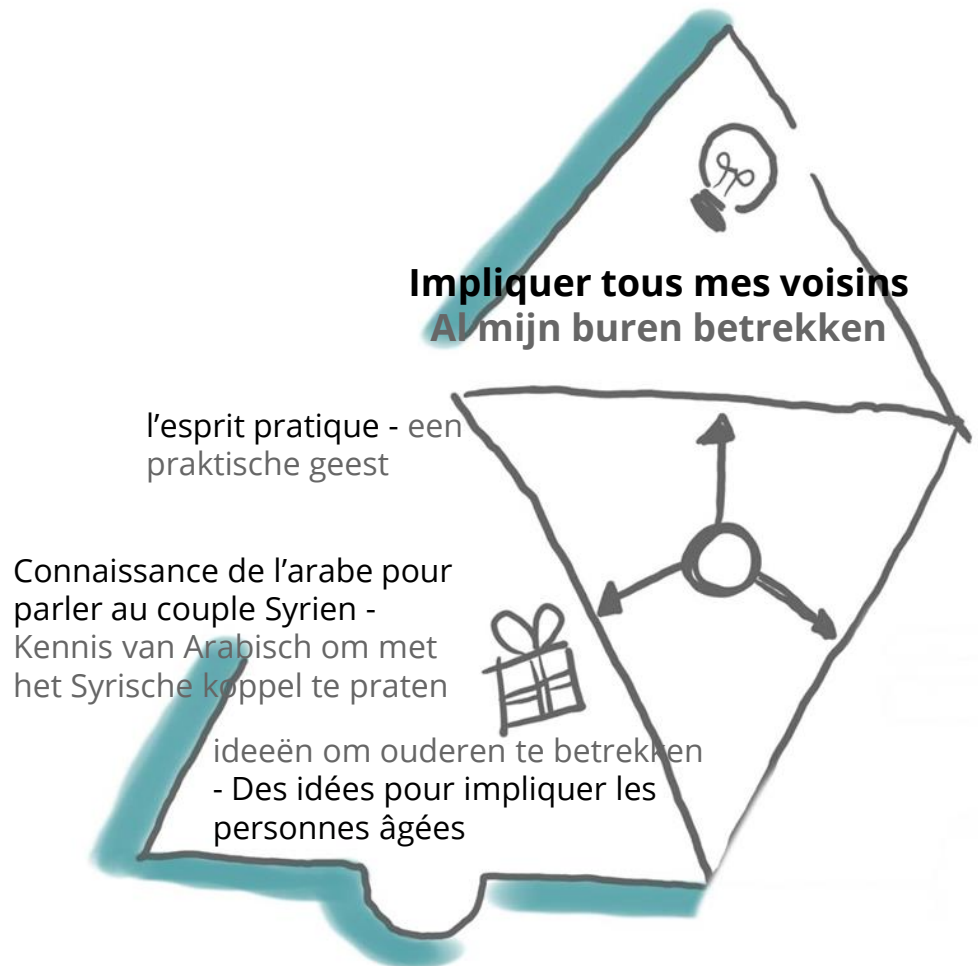
**Impliquer tous mes voisins**  
Al mijn buren betrekken

Etape 4: de quoi avez-vous besoin?

Stap 4: wat heb je nodig?

Quelles ressources vous manquent encore?

Welke resources mis je nog?



## Etape 5: qui pourra vous offrir ces ressources? Stap 5: wie kan je helpen met die resources?

Collez les parties prenantes intéressantes à côté des ressources cherchée.

Plus large votre exercice de réflexion à l'étape 1, plus d'opportunités inattendues vous trouverez!

Plak de geschikte stakeholders bij de gezochte resources.

Hoe breder je denkoefening in stap 1, hoe meer onverwachte kansen!



**Impliquer tous mes voisins**  
**Al mijn buren betrekken**

Ma voisine -  
mijn  
buurvrouw

l'esprit pratique - een  
praktische geest

le club de  
boxe - de  
boksclub

Connaissance de l'arabe pour  
parler au couple Syrien -  
kennis van Arabisch om met  
het Syrische koppel te praten

ideeën om ouderen te betrekken  
- Des idées pour impliquer les  
personnes âgées

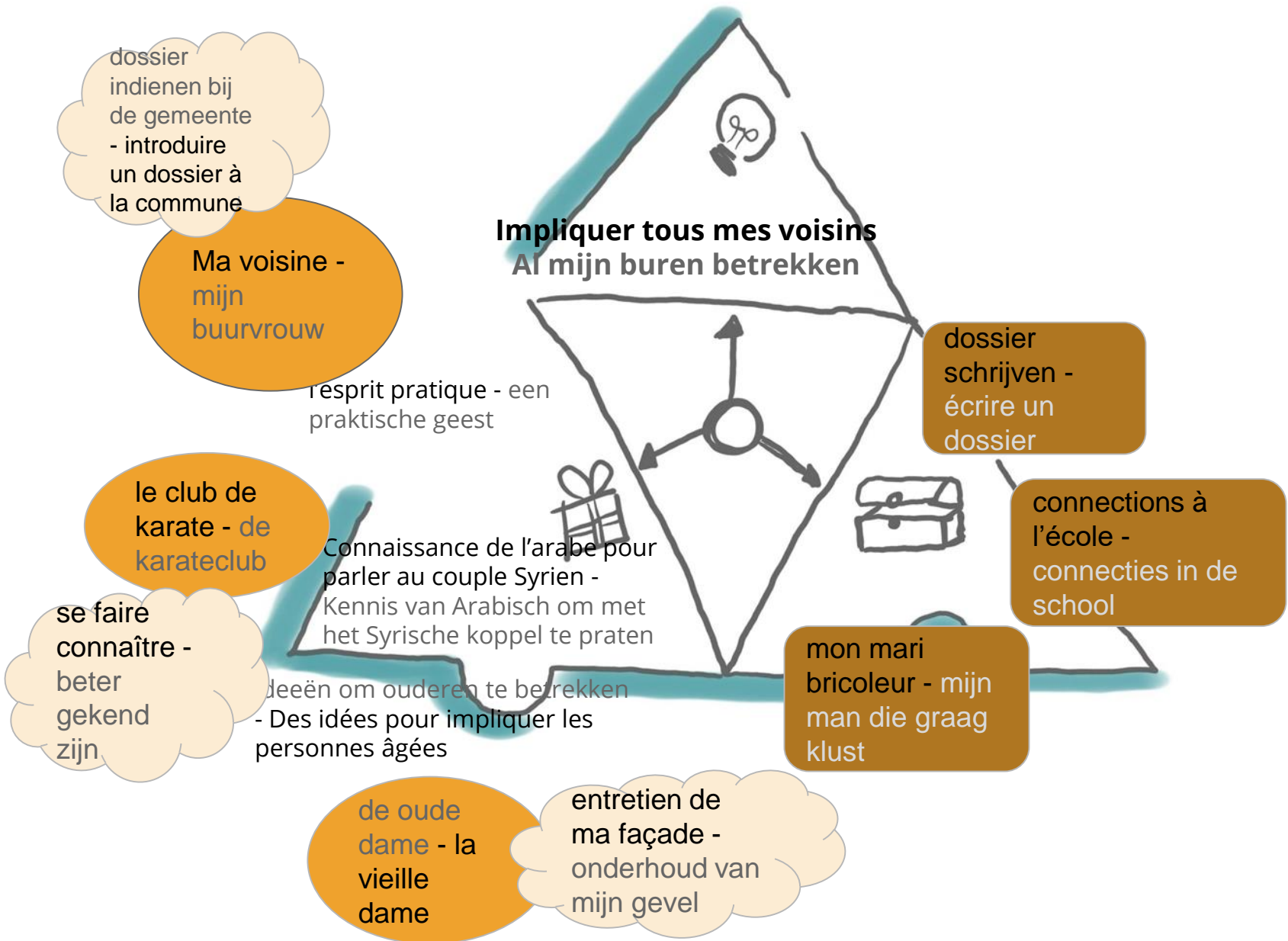
de oude  
dame - la  
vieille dame

Etape 6: qu'est-ce que j'ai à offrir?

Stap 6: wat heb ik te bieden?

Plus large votre exercice de réflexion à l'étape 2, plus d'opportunités inattendues vous trouverez!

Hoe breder je denkoefening in stap 2, hoe meer onverwachte kansen!



# Nuttig?

## Utile?

Refaire le lien avec votre projet global (une belle rue agréable):

- Entretien de la façade de la vieille dame = utile pour rendre la rue plus belle
- Dossier avec la commune = utile pour recevoir des ressources financières
- Le club de karaté qui veut se faire connaître chez les enfants de l'école - organiser une action nettoyage de la rue?

Terug de link maken met je globale project (een schone, aangename straat):

- Onderhoud van de gevel van de oude dame = nuttig als je de straat mooier wil maken
- Dossier indienen = nuttig voor extra middelen
- De karatéclub die beter gekend wil zijn bij de schoolkinderen - samen een opruimactie organiseren?



# Ready to co-create!

La co-création part de:

- avoir un 'pourquoi' partagé (voir session de février)
- savoir qui a quoi comme ressources
- savoir qui est intéressé à quoi

Co-creatie kan starten als:

- je een gedeelde 'why' hebt
- weet wie welke resources kan inbrengen
- weet wie wat nodig heeft

# À retenir

## Te onthouden

- L'importance de la co-création
  - Commencez par une réflexion aussi large que possible
  - Cherchez le gagnant-gagnant mais n'oubliez pas votre objectif
- Het belang van co-creatie
  - Begin met zo breed mogelijk te denken
  - Zoek de win-win maar blijf gericht op je doel

# À faire

## To do

- Kies 1 of 2 partners uit je partnerschapscanvas
  - Vraag hen om samen met jou een activiteit te organiseren in januari
  - Communiceer vanuit je golden circle ('why')!
  - Neem hen mee naar de volgende sessie? => vormgeven activiteit
- 
- Cherchez 1 ou 2 partenaires de votre canevas de partenaires
  - Demandez-leur de travailler ensemble à une activité en janvier
  - Communiquez à partir de votre golden circle ('why')
  - Emmenez-leur à la session prochaine? => on va concevoir l'activité

**MERCI, AU 19 Decembre?**

**TOT 19 December? DANK JE!**

