

COMMUNE D'OBIES

CONSTRUCTION D'UNE CANTINE
SCOLAIRE POLYVALENTE
SELON UNE DÉMARCHE HQE À OBIES



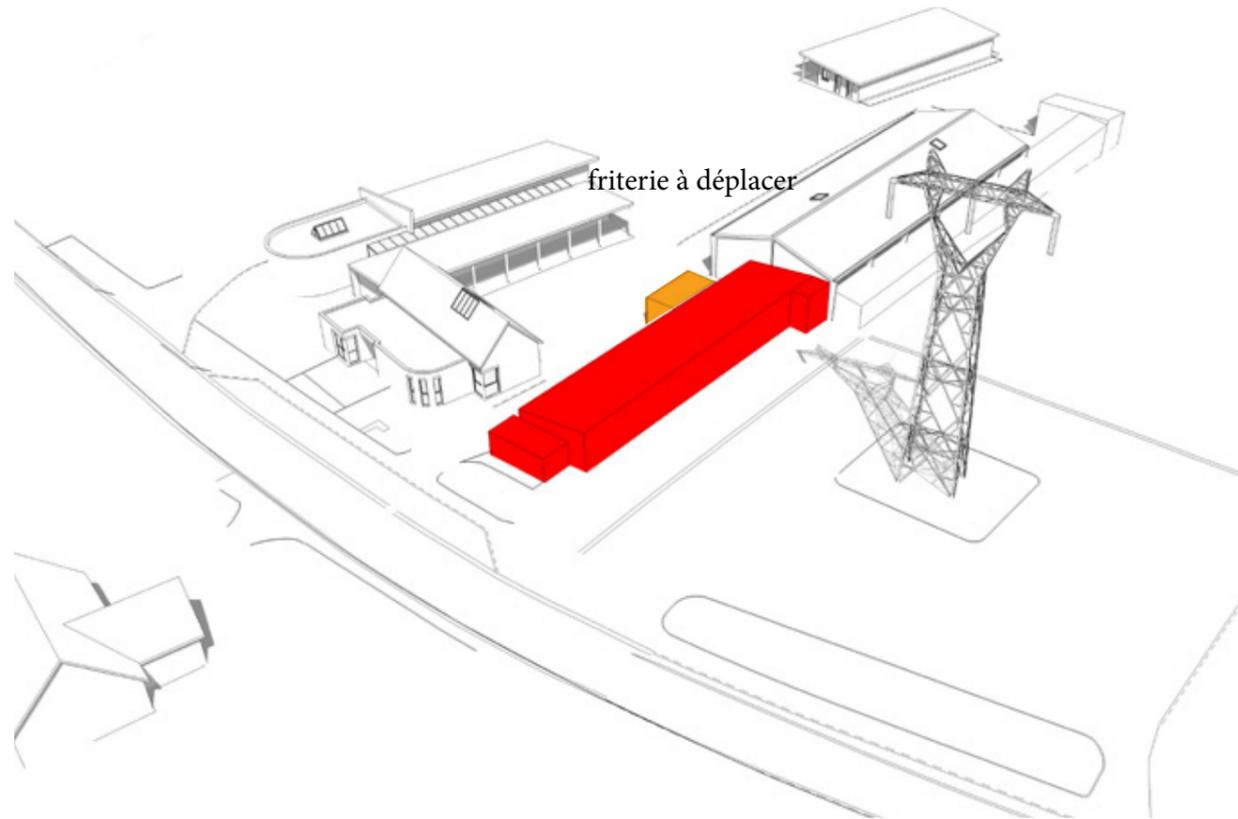
ÉCOLE
LES PETITS
SABOTS



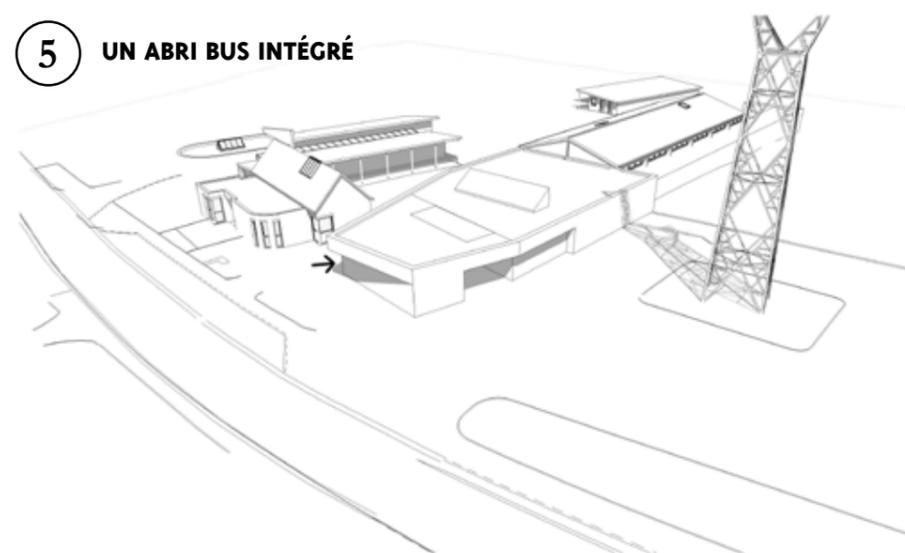
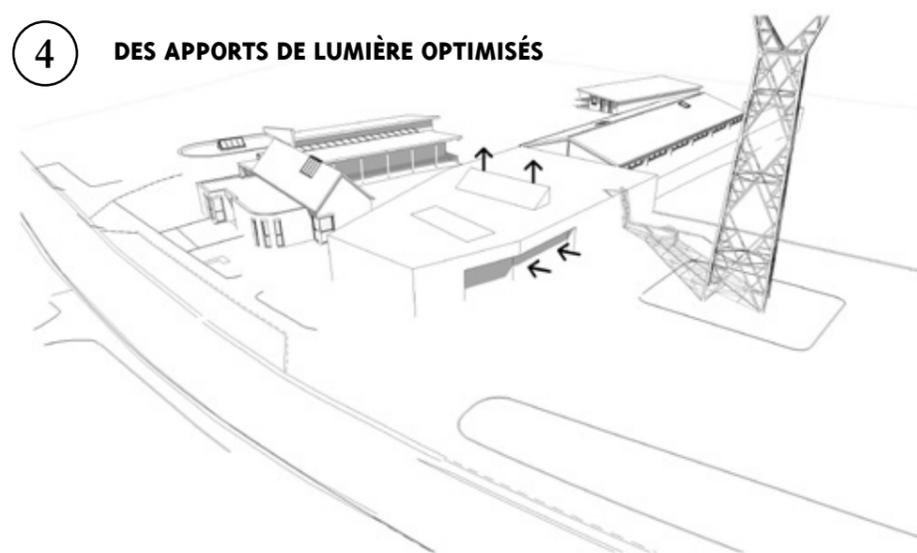
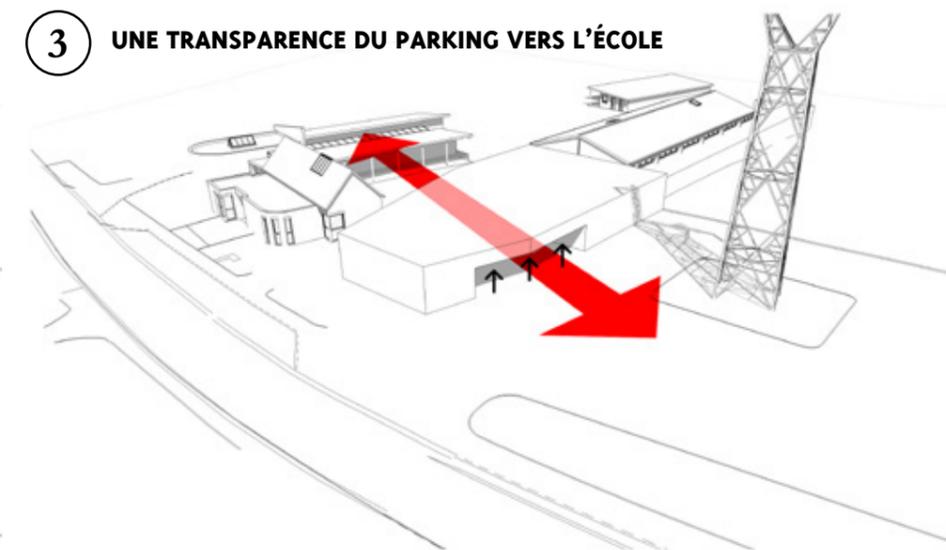
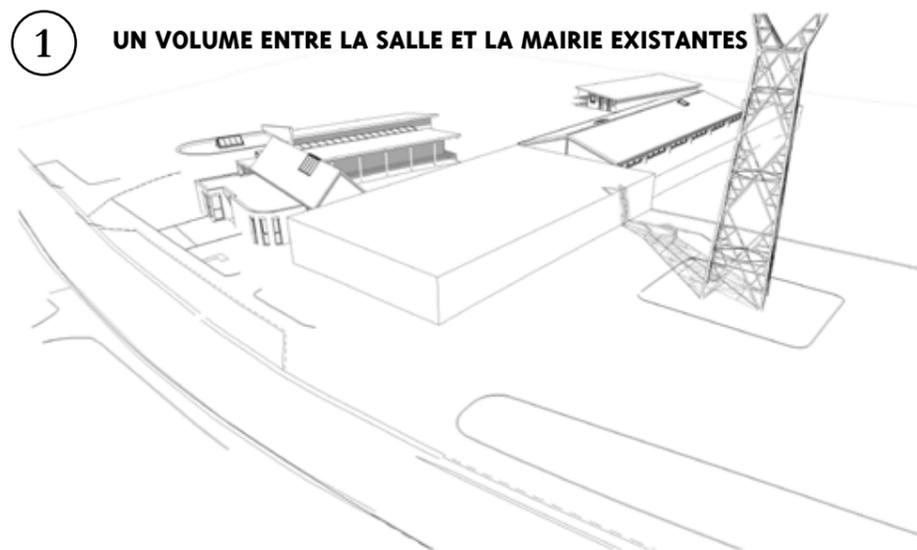
diente!
fabrique de territoires



BÂTIMENTS À DÉMOLIR

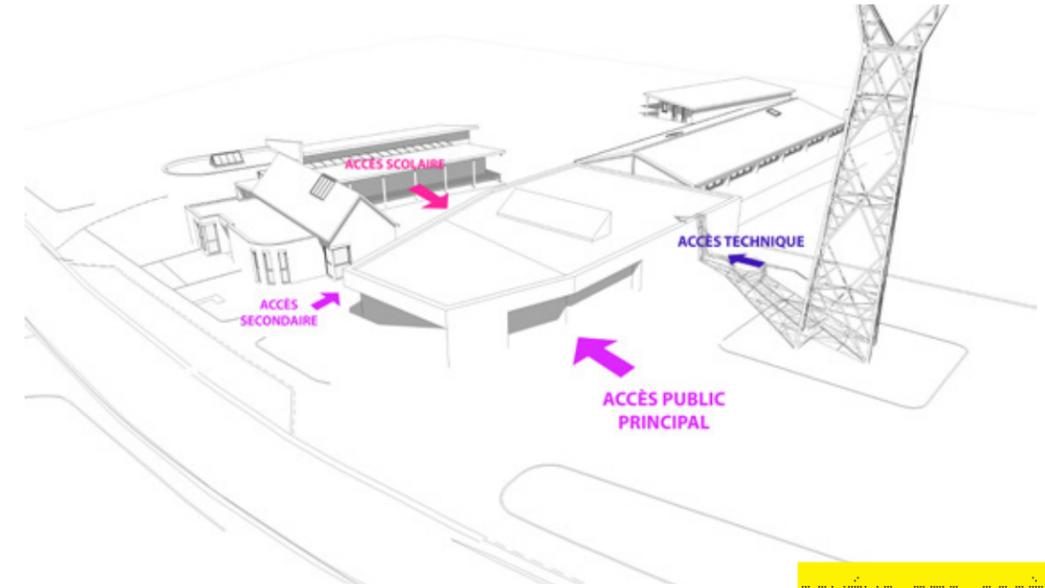


SCHEMAS VOLUMÉTRIQUES





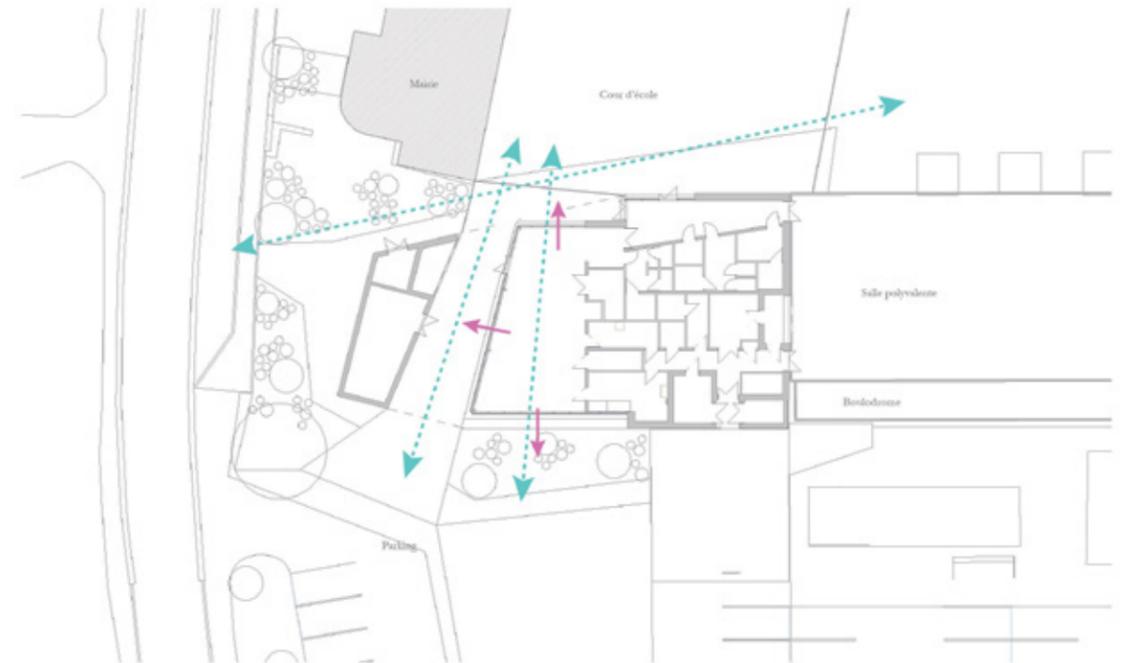
PLAN PROGRAMMATIQUE



SCHEMA DES ACCÈS



SCHEMA EN PLAN DES AMÉNAGEMENTS EXTÉRIEURS



SCHEMA DES VUES ET DES PERSPECTIVES

INTÉGRER UNE PROGRAMMATION DIVERSE

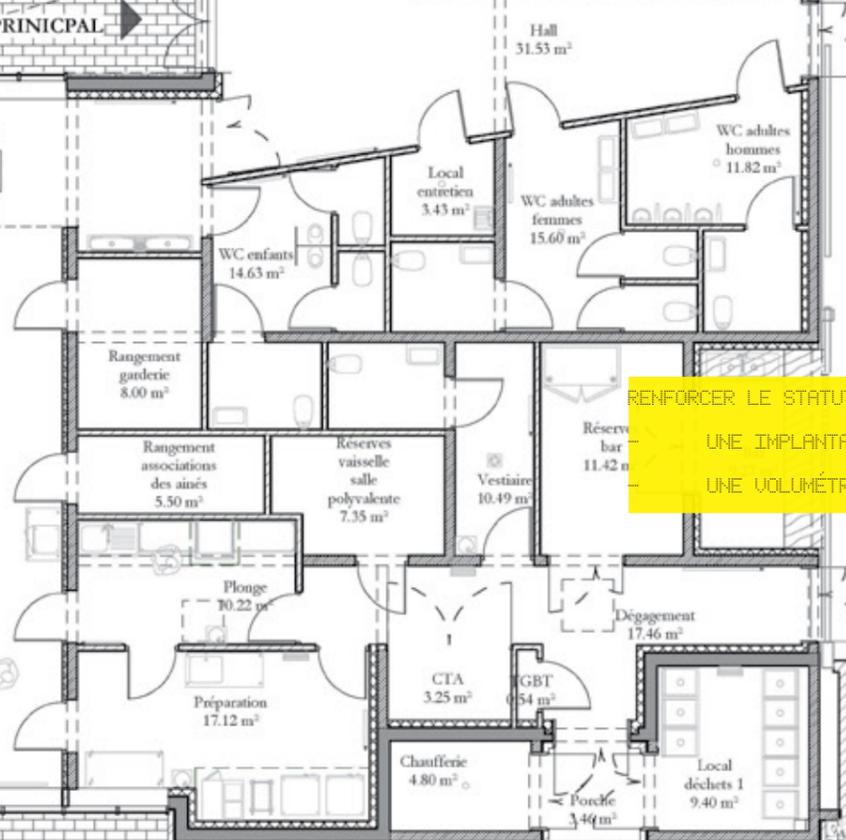
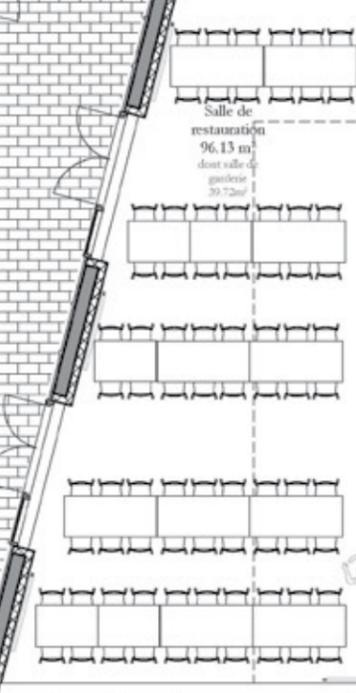
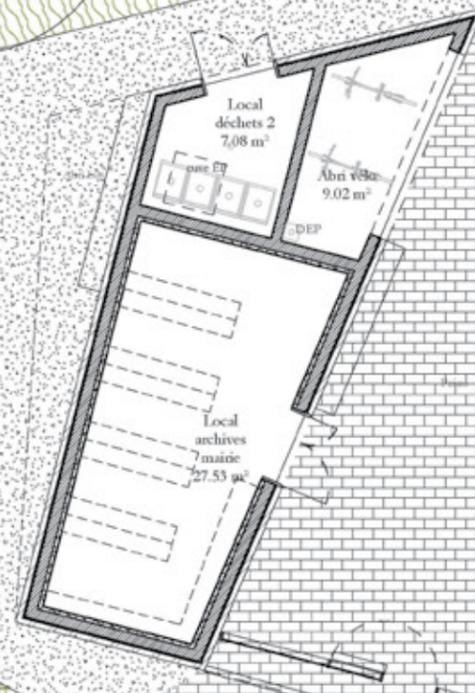
- UN HALL ET DES ESPACES DE SERVICE EN COMMUN ENTRE LA SALLE POLYVALENTE EXISTANTE ET LA SALLE DE RESTAURATION CRÉÉE
- UN BÂTIMENT ANNEXE POUR LES PROGRAMMES CONNEXES

ACCES COUR ECOLE

ACCES PRINCIPAL

ACCES SECONDAIRE

ACCES PRINCIPAL
SALLE POLYVALENTE



RENFORCER LE STATUT DE PÔLE D'ÉQUIPEMENTS

- UNE IMPLANTATION S'ARTICULANT AVEC LES BÂTIS EXISTANTS
- UNE VOLUMÉTRIE CONTEMPORAINE DANS UN CONTEXTE HÉTÉROCLITE

INTÉGRER L'ACCESSIBILITÉ ET GÉRER LES DIFFÉRENTS FLUX

- UN ESPACE D'ATTENTE COUVERT ENTRE PARKING ET COUR D'ÉCOLE, SÉCURISÉ ET À L'ABRI DES INTÉMPÉRIES
- UN ACCÈS TECHNIQUE UNIQUE ET SÉCURISÉ
- UN ACCÈS DIRECT AU BÂTI DEPUIS LA COUR DE L'ÉCOLE

ACCES AU SITE

ACCES DE SERVICE

VALORISER LE PAYSAGE PRIVILÉGIÉ

- UNE COUR D'ÉCOLE AGRANDIE PAR LA SUPPRESSION DU PASSAGE EXISTANT
- UNE SALLE DE RESTAURATION AVEC DES VUES TRAVERSANTES
- LA RÉDUCTION DE L'IMPERMÉABILISATION DES SOLS ET L'INFILTRATION DES EAUX PAR LA CRÉATION DE NOUES
- UNE NOUVELLE IMAGE DU PÔLE D'ÉQUIPEMENT, PLUS VÉGÉTALISÉE, DEPUIS LA RUE



REQUALIFIER L'IDENTITÉ ET LA PERCEPTION DEPUIS L'ESPACE PUBLIC

UN BÂTIMENT QUI PROPOSE 2 FAÇADES URBAINES

LA SUPPRESSION DES ÉQUIPEMENTS ET MOBILIERS ACCUMULÉS

LA REQUALIFICATION ET L'HOMOGENÉITÉ DES AMÉNAGEMENTS SUR RUE

AMÉNAGEMENT INTÉRIEUR SOBRE ET OUVERT SUR LES ESPACES EXTÉRIEURS

- UN TRAITEMENT ACOUSTIQUE DES PLAFONDS POUR LE CONFORT AUDITIF

- DES OUVERTURES ZÉNITHALES COMPLÉMENTAIRES POUR LE CONFORT VISUEL

