

OBSERVONS ENSEMBLE

le coeur de village de FERIN

2018-2019



CONSEIL
D'ARCHITECTURE,
D'URBANISME ET DE
L'ENVIRONNEMENT
DU NORD

Livret Observer 2018



Ce livret recueille les observations de :

Nom - Prénom :

Nom - Prénom :

Nom - Prénom :

La Mairie de Férin souhaite associer la population à la réflexion sur l'évolution de la commune. Les scolaires, les habitants et les membres du conseil municipal vont pouvoir exprimer leur point de vue et échanger sur les potentiels d'évolution du coeur de village.

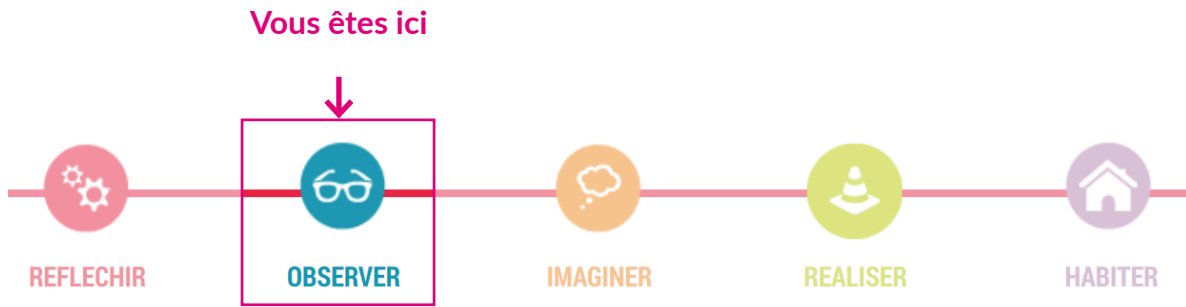
Le CAUE du Nord qui accompagne la commune propose une démarche en plusieurs étapes afin de mener cette participation auprès de chacun des publics.

Dans un premier temps, il s'agit d'amener les habitants à s'imprégner du terrain, s'ouvrir à une nouvelle perception de leur environnement proche et exprimer leurs sentiments et sensations. Ils vont ainsi interroger leur paysage quotidien par une visite sur site, se questionner sur les ambiances et les usages, se repérer dans le temps et dans l'espace, comprendre que le paysage évolue, aborder ses spécificités, ses enjeux...

Les habitants, adultes ou enfants, émettront ensuite des pistes d'évolution et, à travers une relecture en groupe, veront une vision partagée du lieu se construire...

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement du Nord a pour mission de développer l'information, la sensibilité et l'esprit de participation du public (Loi sur l'Architecture du 3 janvier 1977 - art.7).

Votre situation dans les étapes du projet communal :



Sommaire

A. Le parvis de l'école	4
B. La place de l'église	6
C. Le chemin rural	8
D. La Petite Sensée	10
E. L'exploitation agricole	12
F. Le parvis de la mairie	14

A. Le parvis de l'école



Quelle est l'ambiance du lieu ?

(Calme/bruyant, stressant/accueillant, ouvert/intime, lumineux/sombre, végétal/minéral, ...)

Quelle est votre expérience du lieu ?

(Venez-vous souvent ? Pourquoi ? Par quel(s) moyen(s)?)

Quels sont les éléments marquants du lieu ? Utilisez les numéros pour les situer sur le plan ci-contre :

1.

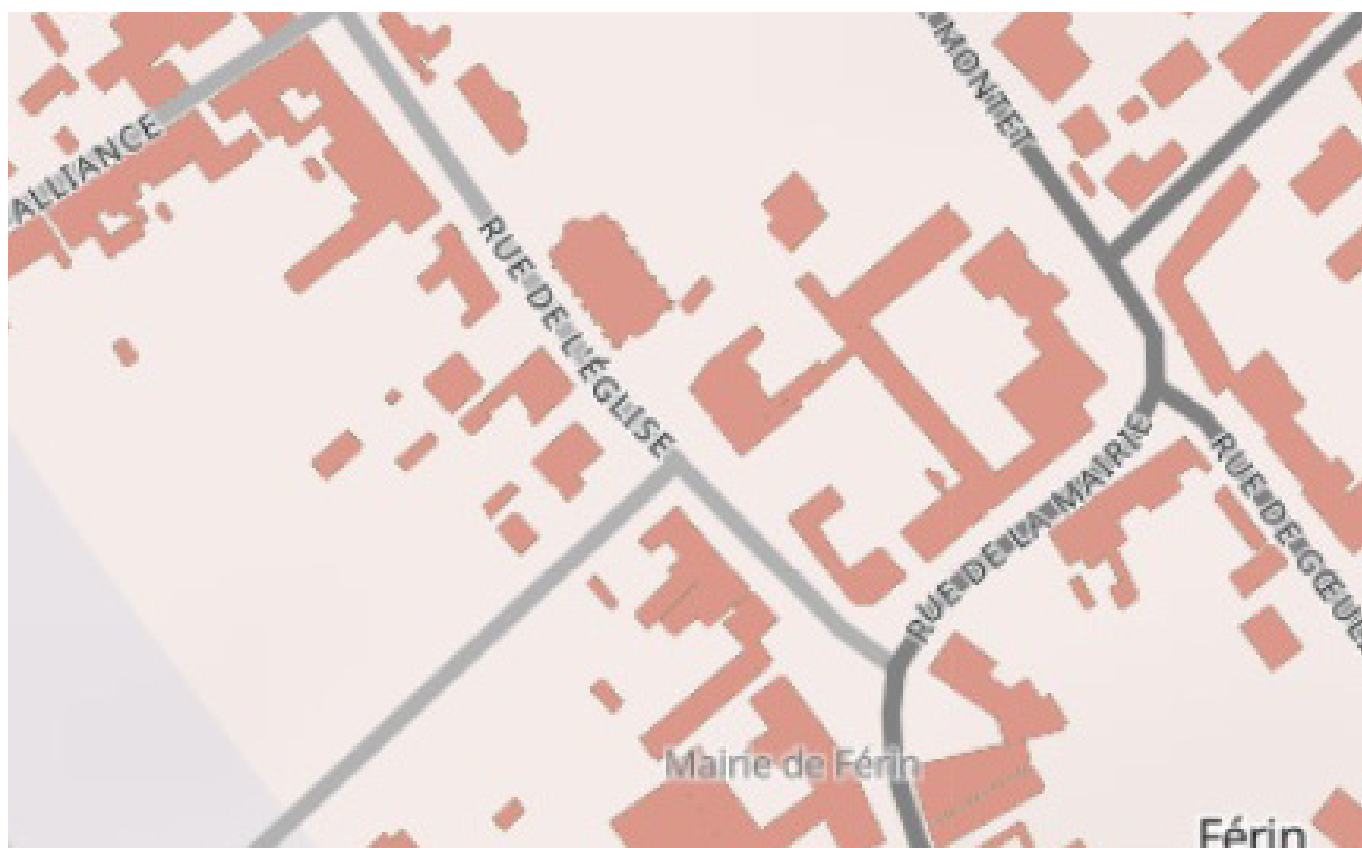
2.

3.

4.

5.

B. La place de l'église



Quelle est l'ambiance du lieu ?

(Calme/bruyant, stressant/accueillant, ouvert/intime, lumineux/sombre, végétal/minéral, ...)

Quelle est votre expérience du lieu ?

(Venez-vous souvent ? Pourquoi ? Par quel(s) moyen(s)?)

Quels sont les éléments marquants du lieu ? Utilisez les numéros pour les situer sur le plan ci-contre :

1.

2.

3.

4.

5.

C. Le chemin rural



Quelle est l'ambiance du lieu ?

(Calme/bruyant, stressant/accueillant, ouvert/intime, lumineux/sombre, végétal/minéral, ...)

Quelle est votre expérience du lieu ?

(Venez-vous souvent ? Pourquoi ? Par quel(s) moyen(s)?)

Quels sont les éléments marquants du lieu ? Utilisez les numéros pour les situer sur le plan ci-contre :

1.

2.

3.

4.

5.

D. La Petite Sensée



Quelle est l'ambiance du lieu ?

(Calme/bruyant, stressant/accueillant, ouvert/intime, lumineux/sombre, végétal/minéral, ...)

Quelle est votre expérience du lieu ?

(Venez-vous souvent ? Pourquoi ? Par quel(s) moyen(s)?)

Quels sont les éléments marquants du lieu ? Utilisez les numéros pour les situer sur le plan ci-contre :

1.

2.

3.

4.

5.

E. L'exploitation agricole



Quelle est l'ambiance du lieu ?

(Calme/bruyant, stressant/accueillant, ouvert/intime, lumineux/sombre, végétal/minéral, ...)

Quelle est votre expérience du lieu ?

(Venez-vous souvent ? Pourquoi ? Par quel(s) moyen(s)?)

Quels sont les éléments marquants du lieu ? Utilisez les numéros pour les situer sur le plan ci-contre :

1.

2.

3.

4.

5.

F. Le parvis de la mairie



Quelle est l'ambiance du lieu ?

(Calme/bruyant, stressant/accueillant, ouvert/intime, lumineux/sombre, végétal/minéral, ...)

Quelle est votre expérience du lieu ?

(Venez-vous souvent ? Pourquoi ? Par quel(s) moyen(s)?)

Quels sont les éléments marquants du lieu ? Utilisez les numéros pour les situer sur le plan ci-contre :

1.

2.

3.

4.

5.



OBSERVER

Fézin, le centre-bourg [Structure]

POINTS D'ARRÊT :

- A** Parvis de l'école
- B** Place de l'église
- C** Chemin rural
- D** Petite Sensée
- E** Exploitation agricole
- F** Parvis de la mairie

MARQUEURS ou RÉALISATIONS :

- 01 Eglise Saint-Amand
- 02 Place de l'Église
- 03 Mairie
- 04 Groupe Scolaire Suzanne Lanoy
- 05 La Motte-Saint-Amand
- 06 Salle de restauration scolaire
- 07 Halles Voies Navigables de France
- 08 Complexe sportif
- 09 La Petite Sensée
- 10 Exploitation agricole
- 11 Ateliers municipaux
- 12 Salle des fêtes
- 13 Cimetière militaire allemand



0 25 50 75 100 125 150 175 200 225 250 275 300

Source : IGN (D) 2015, ATTEU (G) M. Département du Nord, Département du Pas-de-Calais, Province Nord-Hauts-de-France, Service public de l'Environnement, BRGM.

derrière la motte

le cacheron