

# PARTONS 2.0: PARTICIPATIEVE ONTWIKKELING VAN DE STREEK

|   | HEEL BELANGRIJK   | MIDDELMATIG  | MINDER BELANGRIJK |
|---|---|--|-------------------|
| <b>Commerciële dienstverlening</b><br>- bakker<br>- kruidenier<br>- restaurant<br>- dokter<br>- ...   | personaliteits-<br>uitdrukking<br>op het platteland   |  |                   |
| <b>Publieke dienstverlening: infrastructuur voor monofunctioneel gebruik</b><br>- school<br>- sportveld<br>- jeugdsite<br>- post<br>- ...   | ZOVEEL TOEGELIJK<br>MULTI FUNCTIEEL<br>GEBRUIK!<br>ACCORD!<br>LIKE!   | infrastructuur<br>school voor<br>activiteiten in<br>weekend<br>of school |                   |
| <b>Publieke dienstverlening: infrastructuur voor multifunctioneel gebruik</b><br>- ontmoetingsruimte met culturele invulling zoals bibliotheek, mediatheek<br>- dienstencentrum<br>- dorpsrestaurant<br>- telewerken<br>- ... | cultureel-<br>sociale<br>locaties<br>=> experimenteel<br>architectuur   | ontmoetings-<br>ruimte<br>voor ontmoeten<br>in de buurt                  |                   |
| <b>Publieke ruimte als plek van ontmoeten</b><br>- marktplein<br>- kerk<br>- park<br>- ...  | Speelplaats ve<br>school op terrein<br>als ontmoetingsplek<br>confer. Agrieco college<br>in peer<br>Kerk als<br>ontmoetingsplek<br>voor lokale<br>productie | overzichte beemden   |                   |