

# Dans mon jardin, il y a...

**Activités pédagogiques** du 22 au 26 avril 2013  
au c.a.u.e. de la Manche à Saint-Lô

Dans mon jardin, il y a... des arbres et des fleurs, un potager, le coin des châssis, une terrasse et une haie... C'est un lieu où l'on reçoit et on échange... où les enfants du voisinage observent les graines, en découvrent leur parcours jusqu'à la fleur...dessinent les légumes posés sur la table du jardin... Et, c'est au fond du jardin, à l'ombre de la haie, qu'ils comprennent les mécanismes du vivant, de la terre au ciel.

**Dans notre jardin, il y a... un monde imaginaire où rêver son jardin.**

Dans notre jardin, **il y a des petits ateliers** scientifiques, artistiques et expérimentaux **pour mieux le comprendre.**

Dans notre jardin, **il y a aussi des arbres...**

Ce jardin est ouvert aux écoliers, aux collégiens et aux enfants des centres de loisirs. Avec leurs enseignants et leurs accompagnateurs, l'équipe du c.a.u.e. partagera l'idée et la découverte d'un jardin comme lieu et matrice du vivant.

C'est aussi un espace ouvert à tous, petits et grands...

# Les petits ateliers sur le thème du jardin

**Une entrée...** Ce lieu vous invite à découvrir la diversité des jardins et des éléments qui les structurent et les habitent. Nous vous proposons un inventaire à la Prévert au travers de photographies des jardins de l'Association «Cotentin côté jardin». Cette association invite à découvrir une vingtaine de jardins manchois répartis du Nord au Sud et de l'Est à l'Ouest du Département.

A cet endroit est mise en lumière la diversité des jardins et des usages que l'on peut y avoir. Est montrée aussi, au travers de blocs-diagrammes et de cartes, la relation étroite entre un jardin et son territoire géographique : situation, hydrographie, exposition, paysage environnant...

**Un potager...** Ce lieu offre, au rythme des saisons, des légumes et des fruits posés sur la table comme une nature morte. Nous nous émerveillons souvent de leurs tailles, de leurs formes et de leurs couleurs. Nous les touchons, les sentons... en observons les plis, les rondeurs...

Dans notre potager, nous observons les légumes et les dessinons... captant leurs contours et leurs couleurs à l'aide de l'aquarelle. Nous les identifions et les nommons, en écrivant les noms, en latin pour les plus grands ! Nous expliquons la raison de la classification botanique.

**Des massifs de fleurs** que le jardinier compose et met en scène selon leurs couleurs, leurs granulométries, leurs volumes, leurs saisonnalités... Il y a tant de fleurs ! Nous admirons la floraison et son cycle naturel vers la graine. Des livres et des magazines permettent aussi de découvrir toutes les compositions possibles...

**Le coin des châssis** où l'on sème les graines des légumes, des fleurs et des arbres... Avant, nous les observons... des graines lourdes qui tombent, des graines microscopiques qui volent, des graines qui collent, des graines que les oiseaux ingèrent pour mieux les semer ! Des graines que vous pourrez emporter et semer si vous le souhaitez dans le jardin de l'école ou un autre jardin, un petit coin de terre. Des graines qui germeront... Mais avant, nous les identifions, les classons selon leurs grosseurs et les dessinons sur du papier millimétré (dans leur processus de germination).

**La haie au fond du jardin...** Elle nous abrite et abrite d'autres plantes et des animaux. Elle protège, préserve les sols et la ressource en eau... Nous vous proposons, au travers de 6 modules, une démarche scientifique et expérimentale mettant en évidence le rôle et l'intérêt de la haie dans un jardin et le paysage. Nous vous proposons une adaptation au monde du jardin d'une exposition plus vaste intitulée «Ca bouge dans le bocage» produite par les petits débrouillards de Bretagne :

- Module 1 : Le rôle de l'arbre et de la haie dans le cycle de l'eau
- Module 2 : La haie, un milieu tout entier
- Module 3 : Le jardin, lieu de toutes les rencontres, lieu de la vie animale et de la lutte biologique
- Module 4 : La haie protectrice : refuge, ombrage, protection contre le vent...
- Module 5 : La haie et le talus : super-barrages favorisant l'absorption de l'eau, sa rétention, la tenue du sol, son amendement...
- Module 6 : La haie partagée par l'agriculteur, le jardinier, les jardiniers des villes, les randonneurs, la huppe et l'anémone sylvestre...

## Une promenade commentée «les arbres, la ville et nous», dans le centre-ville de Saint-Lô

La promenade se déroule dans le centre ville de Saint-Lô, à la rencontre des arbres de la ville, qu'on ne remarque pas forcément mais qui sont bien présents sur nos trajets quotidiens. Comment les reconnaître ? Leur situation en milieu urbain les font parfois souffrir (taille drastique, pauvreté du sol, pollution, espace réduit...) mais ils jouent un rôle essentiel car ce sont parfois les seuls contacts avec la nature pour les habitants de la ville.

### Informations pratiques :

Les animations et la promenade se font sur réservation.

L'accueil sera limité à un groupe de 30 enfants par demi-journée et par activité, les jours suivants :  
les lundis, mardis, jeudis ; matins et après-midi  
et les vendredis matins

**Les petits ateliers** sur le thème du jardin sont ouverts aux groupes de 8 à 12 ans

**La promenade commentée** «les arbres, la ville et nous» est ouverte aux groupes de 3 à 12 ans

Pré-inscription par téléphone au 02.33.77.20.77.  
Contact Inès Ferey

Vous pouvez visualiser le calendrier des disponibilités à l'adresse suivante : [www.caue50.fr/dansmonjardincal](http://www.caue50.fr/dansmonjardincal)