

**CARNIERES**

**RESTRUCTURATION DE L'ECOLE MATERNELLE  
ET ELEMENTAIRE**

**ETUDE DE FAISABILITE**

**JUN 1992**





## PRESENTATION

Les écoles présentent aujourd'hui plusieurs problèmes justifiant qu'un projet global de restructuration soit étudié :

- éclatement des locaux sur deux sites ("l'école haute" et "l'école basse"),
- vétusté des locaux (confort, électricité, sanitaires extérieurs dans l'école haute),
- projet de fermeture d'une classe (faisant passer l'école de 5 classes à 4) qui aura pour conséquence l'augmentation des effectifs dans chaque classe, les locaux actuels d'enseignement devenant alors trop exigus,
- ouverture d'un restaurant scolaire,
- attente des parents sur le trottoir et la rue (la faible fréquentation de la voie rend néanmoins ce problème mineur).

## PROGRAMME

Le programme de la nouvelle école peut donc se définir comme suit :

- 4 classes dont 1 classe de petits avec dortoir,
- les éléments de confort (hall d'accueil, préau, sanitaires intérieurs...),
- une salle d'audiovisuel,
- une salle de motricité,
- un restaurant scolaire.

## PROPOSITIONS

### Solution 1

Regroupement de l'ensemble de l'école dans "l'école basse", en construisant deux nouvelles classes et en détruisant le préfabriqué. Installation du restaurant scolaire et de la salle d'audiovisuel dans le logement (voir projet établi en mars 91 par Philippe Algis, architecte).

Inconvénients : destruction du jardin et regroupement de 120 enfants (30 x 4) sur un site restreint. Absence de salle de psychomotricité. Lieu d'attente réservé aux parents encore plus exigü.

### Solution 2

Regroupement de l'ensemble de l'école, remplacement du préfabriqué par une nouvelle classe, création d'une classe et d'une salle d'audiovisuel dans le logement, installation du restaurant scolaire dans l'école haute.

Inconvénients : Déplacements quotidiens des enfants vers la cantine, posant des problèmes, en particulier, pour les tout-petits. Exigüité de l'accueil des parents renforcée.



Mais quel est l'intérêt réel de regrouper les classes ?

- la distance entre les écoles est minime, même pour de jeunes enfants, et se fait donc facilement à pied,
- le regroupement des classes pose de gros problèmes de saturation de l'espace puis qu'aucun des deux terrains dont dispose la Commune n'est suffisant pour réunir les deux écoles sans préjudice pour les espaces extérieurs,
- le regroupement des classes offre cependant plus de souplesse pour le personnel enseignant et le personnel de service (en particulier en cas de maladie ou pour un fonctionnement décloisonné des classes).

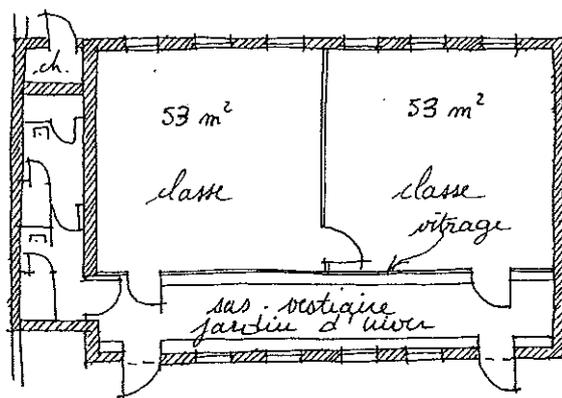
### Solution 3

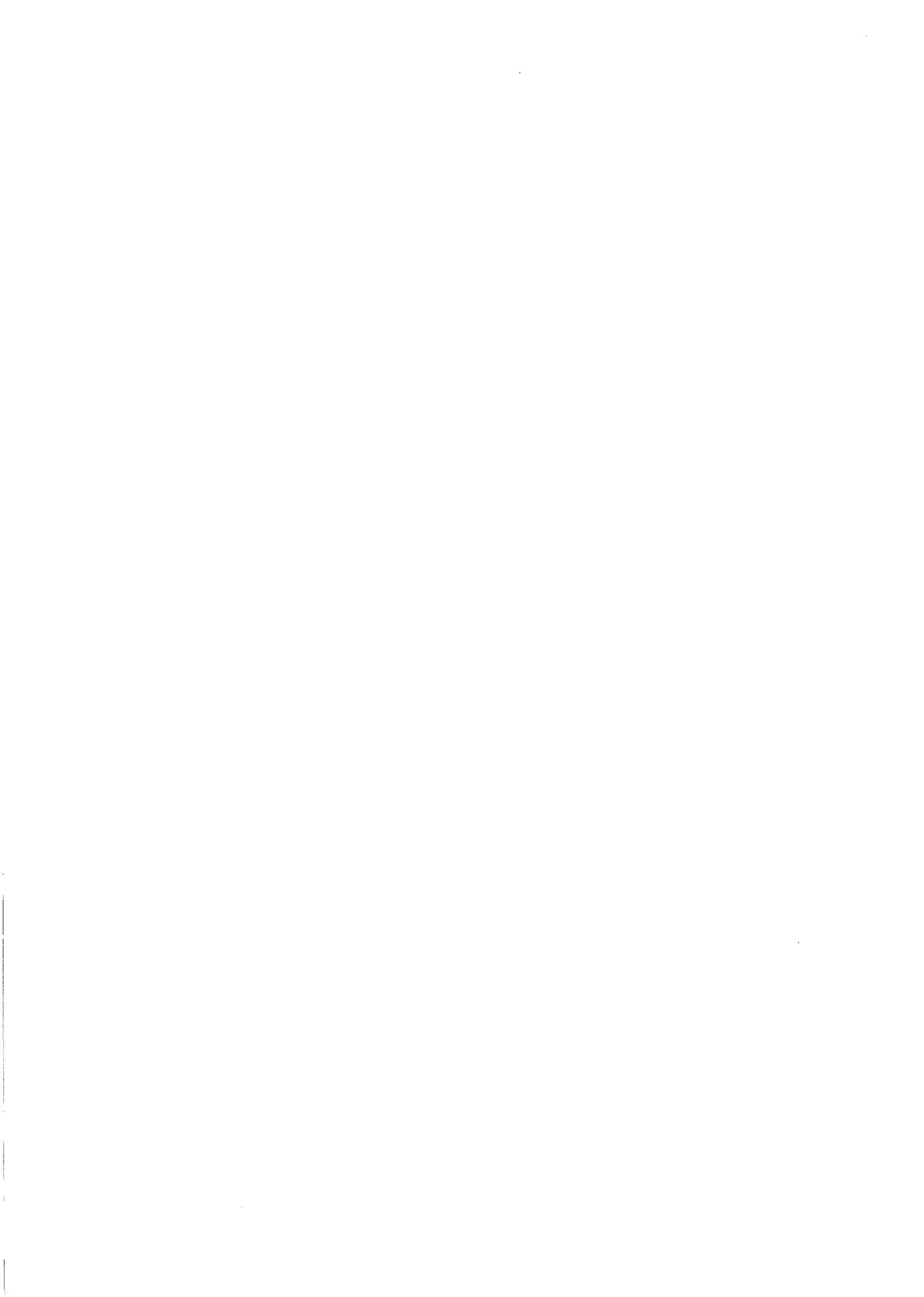
Maintien de deux écoles distinctes, les 2 classes élémentaires dans l'école haute, une classe élémentaire et une classe maternelle, la salle de psychomotricité, la salle d'audiovisuel et le restaurant scolaire dans l'école basse.

Avantages : Les deux écoles rassemblent les surfaces nécessaires (extérieures et intérieures) à leur bon fonctionnement. L'école haute conserve un usage qui permet d'intégrer sa réhabilitation dans le coût de l'école.

Inconvénient : Obligation pour les enfants de l'école haute de se déplacer pour les repas et certaines activités (compte-tenu du coût relativement faible du matériel audiovisuel, l'école haute pourra être équipée du même matériel que l'école basse).

### ECOLE HAUTE





ECOLE BASSE

